TRABAJO DE CONTINUIDAD PEDAGOGICA

**Clase 2 (17 de marzo)**

1. Observa la siguiente tabla, lee con atención y responde las preguntas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Bs As | Córdoba | Mendoza | Posadas | Santa Fe | Ushuaia |
| Bs As |  | 770 | 1058 | 1293 | 476 | 3496 |
| Córdoba | 770 |  | 665 | 1170 | 330 | 3255 |
| Mendoza | 1058 | 665 |  | 1845 | 995 | 3450 |
| Posadas | 1293 | 1170 | 1845 |  | 875 | 4255 |
| Santa Fe | 476 | 330 | 995 | 875 |  | 3485 |
| Ushuaia | 3496 | 3255 | 3450 | 4255 | 3485 |  |

 Tabla de distancia en Km. Que separa a algunos puntos neurálgicos del país.

Roberto y Claudio son choferes de transportes, que se encuentran en el comedor de un parador en Misiones.

**Roberto** hace el siguiente comentario: “Comencé mi recorrido desde Ushuaia con una carga que transporté hasta Mendoza; luego de descansar viajé a Bs As, para luego partir y llegar hasta aquí.”

 **Claudio** comenta: “Salí de Córdoba hacia Santa Fe, luego pasé nuevamente por Córdoba para finalizar el traslado de la carga final aquí.”

1. ¿Cuántos kilómetros recorrió cada chofer?
2. ¿Cuál es la diferencia de kilómetros recorridos?
3. Si Roberto no hubiese tenido que pasar por Bs As, ¿cuántos kilómetros hubiese recorrido desde su partida de Ushuaia hasta su llegada a Posadas?
4. Si Claudio hubiese tenido que finalizar el viaje en Bs As, ¿cuántos kilómetros hubiese recorrido desde su partida de Córdoba hasta su llegada?