TRABAJO DE CONTINUIDAD PEDAGOGICA

Clase 4: (31 de marzo)

1. Divisibilidad, mcm y DCM
	1. Busca y escribe los criterios de divisibilidad de los números 2 al 10.
	2. Busca y escribe la definición de número primo y número compuesto.
	3. Calcule: mcm (8 , 12 , 3)=

 mcm (10 , 100 , 25)=

 DCM (24, 12)=

 DCM (36 , 42 , 24)=

* 1. Lea atentamente, e indique la operación que corresponda efectuar para contestar la pregunta (mcm o DCM), y luego resuelva.
* Daniela y Magali fueron a correr alrededor de la plaza. Partieron juntas desde una de las esquinas de la plaza, en la que hay una fuente, y corrieron un largo rato manteniendo el ritmo constante. Daniela volvió a pasar frente a la fuente a los 20 minutos y Magali a los 25 minutos. ¿Cuánto tiempo después de haber salido volvieron a pasar juntas por el puente?
* Lautaro tiene 24 bolitas rojas y 30 bolitas verdes y las quiere repartir en bolsitas de manera que entre en cada una igual cantidad de bolitas de cada color y que esta cantidad sea la mayor posible. ¿Cuántas bolitas de cada color tiene que poner en cada bolsa? ¿Cuántas bolsitas usará?