

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD PEDAGOGICA

AREA DE INGLÉS

TERCER GRADO

Para realizar las actividades los alumnos necesitarán que la familia los guíe y oriente en las consignas.

CLASE 1

- 1) UTILIZAR EL LIBRO PEDIDO PARA REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES. ABRIR EL LIBRO EN LAS 2 PRIMERAS PÁGINAS Y DESPLEGARLAS PARA DESCUBRIR EL BOSQUE. SOLO ES PARA RECONOCERLO. QUE LOS ALUMNOS MIREN Y DESCUBRAN TODOS LOS OBJETOS QUE ALLÍ APARECEN. NO ES NECESARIO HACER NADA ESCRITO. PENSAR QUE COSAS NUEVAS ALLÍ APARECEN. TODOS ESOS DIFERENTES LUGARES IREMOS VISITANDO A LO LARGO DEL AÑO PARA APRENDER NUEVOS TEMAS. CERRARLAS Y ALLÍ ENCONTRAREMOS LOS ANIMALITOS Y EL NENE Y LA NENA, ELLOS SON LOS PERSONAJES DEL LIBRO. NOS AYUDARÁN A APRENDER INGLÉS. DESCUBRIR CUAL ES EL NUEVO PERSONAJE. EL OBJETIVO ES QUE SE FAMILIARICEN CON EL MATERIAL, RECUERDEN A LOS PERSONAJES Y EL LUGAR DONDE ELLOS VIVEN (EL BOSQUE TRANSFORMADO EN CIUDAD) Y DONDE TODAS LAS AVENTURAS VAN A TOMAR LUGAR.
- 2) PAGINA 4, ACTIVIDAD 1. WHAT´S THE WEATHER LIKE? (¿CÓMO ESTÁ EL CLIMA?)

En el siguiente link encontraremos los audios del libro.

<https://elt.oup.com/student/newtreetops/audio?cc=global&sellLanguage=en>

SE PUEDEN ESCUCHAR DESDE LA COMPUTADORA O CELULAR.

LEVEL 3 CD 1 TRACK 1 “ESCUCHAR Y COMPLETAR CON EL CLIMA”

- 3) PÁGINAS 4 Y 5, ACTIVIDAD 2. ENCOTRAR EN LAS PAGINAS LOS OBJETOS QUE FIGURAN EN ESTA ACTIVIDAD Y ENCERRARLOS. ESCRIBIR LOS NOMBRES EN INGLÉS, LA PRIMER LETRA ES DE AYUDA. SI NO LOS RECUERDAN AQUÍ VA LA AYUDA.

MUSHROOM- BERRIES – NUTS – LEAVES

(HONGOS)

(FRAMBUESAS)

(NUECES)

(HOJAS)

APPLES – WOOD

(MANZANAS)

(MADERA)

- 4) LEVEL 3 CD 1 TRACK 2. “ESCUCHAR, SEÑALAR Y REPETIR”
ESTAS SON PALABRAS NUEVAS ASÍ QUE AQUÍ VA LA AYUDA.

TRAFFIC LIGHT – LOLLIPOP LADY – ZEBRA CROSSING –

(SEMÁFORO)

(GUARDIA DE CRUCE)

(SENDA PEATONAL)

ROAD - BIKE - HELMET

(CALLE)

(BICICLETA)

(CASCO)

PENSAR EN LA IMPORTANCIA DE UTILIZAR Y RESPETAR ESTOS OBJETOS CUANDO CIRCULAMOS POR LA CALLE. OBSERVAR COMO EN LAS IMÁGENES DE LAS PÁGINAS 4 Y 5 LOS PERSONAJES LOS UTILIZAN Y RESPETAN.

- 5) ACTIVIDAD 4 LEVEL 3 CD 1 TRACK 3 Y 4. “ESCUCHAR LA CANCIÓN Y SI PUEDEN SEGUIRLA CON LA LECTURA” (ES LA QUE ESTÁ ESCRITA DEBAJO DE LA CONSIGNA DE LA ACTIVIDAD 4, PÁGINA 5 EN EL LIBRO)

CLASE 2:

PAGINA 79, ACTIVIDAD 1. ESCRIBIR LAS PALABRAS EN LA LINEA QUE CORRESPONDE. LUEGO COLOREAR.
PAGINA 79, ACTIVIDAD 2. VOLVER A ESCUCHAR LA CANCIÓN DEL PUNTO 4 DE LA PAGINA 5 Y ENUMERAR LAS ORACIONES PARA PONER LA CANCION EN ORDEN. RECUERDEN QUE EN LA PAGINA 4 LA CANCIÓN ESTÁ ESCRITA Y PUEDEN UTILIZARLA PARA AYUDARSE.

CLASE 3:

- 1) “ IN THE TOWN” (EN LA CIUDAD) OBSERVO LAS SIGUIENTE IMÁGENES DE LOS LUGARES QUE ENCONTRAMOS EN LA CIUDAD Y LEO.



a library



a police station



a market



a school



a toy shop



a post office



a cafe



a playground

En el siguiente link encontraremos los audios del libro.

<https://elt.oup.com/student/newtreetops/audio?cc=global&selLanguage=en>

- 2) PAGINA 6, ACTIVIDAD 1. LEVEL 3 CD 1 TRACK 5 “ESCUCHO, SEÑALO Y REPITO”
3) PAGINA 6, ACTIVIDAD 1. LEVEL 3 CD 1 TRACK 6 “ESCUCHO Y ENUMERO” ESCRIBO EL NUMERO QUE CORRESPONDE PARA CADA LUGAR EN CADA CUADRADITO.

4) LEVEL 3 CD 1 TRACK 7. ESCUCHO LA CANCIÓN.