

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD PEDAGOGICA

AREA DE INGLÉS

Quinto GRADO

Para realizar las actividades los alumnos necesitarán que la familia los guie y oriente en las consignas.

CLASE 1 (Lunes 16/03)

UTILIZAR EL LIBRO PEDIDO PARA REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES.

- 1) Pagina 4, actividad 1. La familia.

Leé los nombres miembros de la familia. Faltan algunas letras completá con la letra correcta.

- 2) Pagina 4, actividad 2. Los animales.
Leé las oraciones que describen a los animales de las imágenes. Por cada oración hay dos opciones pero solo una es la correcta para describir alguna característica de ese animal. Subrayá la opción correcta.
- 3) Pagina 5, actividad 1. Mirá las imágenes y pensá en las características de cada persona, pensá también en adjetivos para describir a cada uno. Luego leé las preguntas. *WHAT DOES HE LOOK LIKE? WHAT DOES SHE LOOK LIKE?* (¿Cómo se ve él? / ¿cómo se ve ella?) Leé las respuestas debajo de las preguntas y marcá con un tilde las que sean correctas para cada uno.
- 4) Pagina 5, actividad 2. Dibujá a tu mejor amigo. Pensá en como lo describirías y completá debajo del dibujo armando una oración. Por ejemplo: *HE IS YOUNG / SHE IS HAPPY.*

CLASE 2 (Miercoles 18/03)

UTILIZAR EL LIBRO PEDIDO PARA REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES.

Everyday objects

COMPUTER – RADIO – MP3 PLAYER – WATCH –
CALCULATOR – MOBILE PHONE – VIDEO GAME
– LAPTOP – WALKIE TALKIES – VIDEO CAMERA –

- 1) Completar las palabras con las letras que faltan y luego uní con flechas.
- 2) The body (El cuerpo)

EYE – EAR – MOUTH – NOSE – HAIR – HEAD –
HAND – FOOT – LEG – ARM – FINGER – TOE

Completar las palabras con la letra que falta y luego enumerá.

Clase 3 (Lunes 23/ 03)

Feriado

- 1) Observar las palabras y leer los nombres de cada una. Luego, andá a la página 8 del libro. Observá la ropa que allí aparece. Leé las palabras y observá las imágenes que une a cada una con su número.

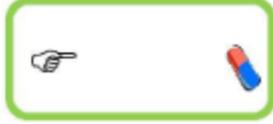


- 2) Página 9, actividad 4. Escribí los nombres de la ropa en el lugar que corresponda.
- 3) Página 9, actividad 5. Where do you wear them? (¿En qué parte del cuerpo usas estas prendas?) Marcar con una cruz en la parte del cuerpo que usas cada prenda de la imagen.
- 4) Página 9, actividad 6. Completá con el nombre de cada prenda.

5) Observá el siguiente cuadro.



This/These para objetos cercanos, que están al alcance de la mano.



That/those para objetos que están lejos y no están al alcance de la mano.

ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS	
SINGULAR	PLURAL
THIS Este - Esta	THESE Estos - Estas
THAT Aquel - Aquella	THOSE Aquellos - Aquellas

Página 9, actividad 7. Completá las oraciones con **this, these, that y those** según corresponda observando las imágenes.