

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

(Segunda entrega)

**JARDIN DE INFANTES “Señor de Mailin”
SALA DE 5 AÑOS. (3ra Sección única).**

Docente: Antonella Basualdo.

Preceptora: María Elena Gorini.

Director: Pablo Verón.

- Si tenes alguna duda no dudes en escribirme:

antonellasbasualdo@gmail.com

Familias:

Espero que se encuentren todos bien en esta etapa de cuarentena. Son tiempos difíciles que nos tocan vivir, pero juntos saldremos adelante.

Debido a la extensión de los días de la cuarentena obligatoria, enviamos nuevamente actividades de continuidad pedagógica. Ante cualquier consulta, deje mi mail para una mejor comunicación.

Estas actividades son para realizarlas con los materiales que tengamos en casa, por ejemplo: al momento dibujar o escribir utilizar cualquier hoja blanca que tenga en casa (hoja blanca oficio/A4, hoja cansón, hoja cuadriculada/rayada, etc.).

Algunas de las actividades le vamos a solicitar que capturen ese momento con una foto, la misma será compartida. Otras actividades son juegos (con materiales reciclables) para que jueguen en sus casas, de esta manera ellos van reconociendo los números o las cantidades a través de dichos juegos.

Nuevamente le pedimos de su colaboración, muchas **GANAS de JUGAR** y sobre todo **PACIENCIA**, ya que cada niño/a aprende de manera diferente, la idea es tratar de buscar su momento y su interés ante la misma.

Recuerden que estos días **NO SON VACACIONES**, son días cruciales para **CUIDARNOS ENTRE TODOS**. Les pedimos seguir dialogando con los niños para darle una mejor tranquilidad.

Desde casa seguir reforzando hábitos para una mejor higiene y cuidado.

A seguir aprendiendo desde casa y con mucho entusiasmo.

LOS EXTRAÑAMOS MUCHO. Besos para todos. Pronto nos vamos a ver, **Las Seños de Mailin.**

(Seguimos trabajando con el reconocimiento del nombre por lo tanto, le pedimos que en las actividades producidas por los niños ellos firmen con su nombre para seguir reconociendo y escribiendo su nombre propio)

Recuerden realizar **UNA ACTIVIDAD POR DIA** pueden elegir por donde comenzar. Se les propone escuchar un cuento cada dos días, para disfrutar más del placer literario, así como también los juegos de matemáticas.

Las actividades esta divididas por **ÁREAS**.

PRACTICAS DEL LENGUAJE/LITERATURA:

- Escuchar solo un cuento cada dos días, dialogar sobre lo que paso en el cuento, sobre los personajes del mismo y para finalizar dibujar alguna personaje o la parte que más le gusto (esta actividad se realiza en una hoja luego se guarda con las otras)

CUENTOS QUE VIAJAN:

- El monstruo de los colores coronavirus
- El hombrecito verde y su pájaro.
- Consejos para un conejo.

*Los cuentos se enviarán por el grupo de difusión para que los alumnos lo puedan escuchar.

- Con la ayuda de un Adulto, leer las adivinanzas y que los niños tengan que adivinar. Luego dibujar, escribir o pegar una imagen sobre esa adivinanza. (esta actividad se realiza en una hoja luego se guarda con las otras).

**Cabeza de
hierro, cuerpo
de madera, si
te piso un
dedo, ¡menudo
grito pegas!
¿Qué es?**

**Antes huevecito,
después capullito
y más tarde
volaré como un
pajarito. ¿Sabes
quién soy?**

**Blanco es, la
gallina lo pone,
con aceite de
fríe y con pan se
come. ¿Qué
cosa es?**

MATEMATICA:

- **Hacemos un calendario:** Con la ayuda de un Adulto, en una hoja realizar un cuadro con 30 casilleros iguales (estilo calendario) arriba del cuadro colocar los días de la semana lunes-domingo. En el transcurso de los días colocar en cada casillero según el día, el número que corresponda con lápiz, lapicera, fibra, etc. A partir del mes de **ABRIL**. (Esta actividad se junta con las que se enviaron anteriormente).

Ejemplo:

Lunes	Martes	Miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
		1				

- **Cartel de mi Cumpleaños:** En una hoja o cartulina que tengan en casa hacer un cartel con su fecha de cumpleaños; por ejemplo 12 de marzo. (esta actividad se les pide sacar una foto al alumno con su producción luego mandarla al whats app del colegio).

12 de Marzo

- **Jugar al Bingo:** Fabricar cartones para jugar al bingo. En los cartones pueden poner números del 1 al 20. En tapitas o cartoncitos escribir los números con ayuda de los chicos y chicas. Cada jugador tiene que tener piedritas o tapitas para cubrir el casillero cuando salga el número o la figura. Por turno ir sacando las tapitas. Las nenas y los nenes tienen que descubrir si tienen ese número y taparlo. Gana el que termina primero.

Ejemplo:

2	11	5	8	14	3	9	1
---	----	---	---	----	---	---	---

- **Jugar a embocar:** Hacer pelotitas con papel de diario. Colocar cajas de cartón o botellas vacías para embocar o tirar, con las pelotitas de papel. Por turno ir tirando. A los chicos y chicas se les puede proponer que vayan escribiendo en un papel cuantas botellas pudieron tirar o cuantas pelotitas entraron en la caja.

- **Jugar con cartas:** Si tienen cartas en casa jugar al cinco ganador. Se juega así: se reparten todas las cartas. Cada jugador coloca sus cartas boca abajo sin mirarlas. Al mismo tiempo todos los jugadores dan vuelta una carta y la ponen sobre la mesa. El jugador que tiene un 5 se queda con todas las cartas que están en la mesa y las pone en una fila aparte. Si nadie sacó un 5 se vuelve a jugar dando vueltas las cartas. Gana el que se quedó con más cartas.
- **Jugar con los dados o con los cartoncitos con números.** En una hoja anotar los puntos que van saliendo. Si no tiene dados escriban en cartoncitos los números de 1 a 6. Los dan vuelta y los mezclan en la mesa. Cada jugador va sacando un cartón o tirando el dado y coloca el número en cada tiro. Gana el que más puntos sacó (esta actividad se realiza en una hoja luego se guarda con las otras).

Nombre de los jugadores	1 tiro	2 tiro	3 tiro	4 tiro

EDUCACION ARTISTICA:

- **Hacemos un Arcoíris:** Nos unimos a esta iniciativa, esta actividad consiste en que los niños/as dibujen, pinten o realicen con materiales que más le gusten y tengan en sus casas: **UN ARCOIRIS** y abajo del mismo, con ayuda de un adulto escribir un deseo. (esta actividad se les pide sacar una foto al alumno con su producción luego mandarla al whats app del colegio).
- **Hacer rompecabezas:** Si cuentan con revistas con imágenes (en el caso no tener revistas dibujar un dibujo) elijan una de ellas recórtenla y péguenla en un cartón. Luego corten la figura en 5 o 6 partes. Las chicas y chicos pueden armarlas. Primero con ayuda y luego solitos.
- **Vamos a modelar:** A los nenes y nenas les gusta modelar. Pueden hacerlo con barro o con masa. Para hacer masa les recomendamos usar $\frac{1}{2}$ kg. de harina mezclada con agua y un poquito de aceite y sal. Debe quedar una masa blanda que se pueda modelar con las manos sin pegotearse. Esta masa se puede guardar en la heladera para que se pueda usar varias veces. A las nenas y los nenes pequeños seguramente no les interesará conservar sus realizaciones;

mientras que a otros sí. También pueden ofrecerles piedritas, palitos, tapitas, etc., para agregar a los modelados.

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL (E.S.I):

- Mirar en YouTube el siguiente video:

Capítulo: “El aburrimiento”

Renata Nazareno y el mundo de los sentimientos

<https://www.educ.ar/recursos/126771/el-aburrimiento>

Para conversar en familia/entre ustedes después de ver el vídeo. Para pensar el vídeo, para pensarnos (Si no puedes acceder al video te invitamos a responder todas menos las dos primeras preguntas). Las personas adultas leerán y preguntarán de acuerdo a las edades de los niños y niñas: **¿Por qué Renata y Nazareno se aburren? - ¿Qué hacen para superar el aburrimiento? - ¿Qué cosas de las que hacen Nazareno y Renata no podrían hacer si tienen que estar aislados? - ¿Qué cosas te aburren? ¿Qué haces cuando te aburrís? - ¿Qué cosas hacen los integrantes de tu familia que te parecen aburridas? - ¿Qué cosas hacen con tu familia que te parecen divertidas?**

- Con la ayuda de algún familiar les invitamos a crear un personaje que se llame “Aburrido/a” y uno que se llame “Divertido/a”. Piensen cómo serían, qué colores tendrían, cómo sería su forma, que cosas les gustarían y que cosas no tanto. (esta actividad se realiza en una hoja luego se guarda con las otras)
- Entre todos seguir reforzando los hábitos de higiene y orden que tenemos en casa y en el jardín. Dibujar que hacemos cuando nos despertamos o cuando nos dormimos (esta actividad se realiza en una hoja luego se guarda con las otras).

AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL:

- **2 DE ABRIL:** Para que las familias lean junto con las niñas y los niños, un fragmento de una carta en la que un ex combatiente le cuenta a su nieto qué significan las islas. Luego dialogar sobre dicha carta y los que sucedido el 2 de abril. En una hoja dibujar algo relacionado con las Malvinas y los héroes para que luego la pongamos en la cartelera del jardín.

Una carta de un abuelo a su nieto

Genaro, mi nieto, tiene dos años y medio, y anda ensayando sonidos para hablar la lengua que nosotros, los adultos, hemos construido para tratar de entendernos. Por

eso decidí escribir esta carta. No sé si esta carta servirá para contar lo que es Malvinas pero a mí me emociona intentarlo porque cuando volvimos, en el momento exacto de dejar las Islas, derrotados, todos nosotros, los sobrevivientes, escuchamos un mismo mandato, que se nos metió bajo la piel:

hablen, cuenten, digan, canten, escriban, graben, esculpan, filmen, pinten, griten, susurren, transmitan, publiquen... lo que pasó, lo que hicieron, lo que nos hicieron, lo que nos torturaron, lo que nos robaron, lo que nos secuestraron, lo que nos desaparecieron, los sueños que nos impidieron, la vuelta que no vamos a hacer, las historias que queríamos y que no vamos a vivir, los médicos, abogados, artistas, políticos, jugadores mecánicos, sacerdotes, padres, novios, hijos, científicos, cazadores, patrones soldados, aviadores, marineros, escaladores, , petroleros, mineros, empleados, comerciantes, soñadores, martilleros, técnicos, inspectores, cocineros, barrenderos, estudiantes, doctores, dentistas, economista, choferes, camioneros, pasajeros, maestros, profesores, panaderos, metalúrgicos que no seremos y que no construirán el país por el que caímos, luchando...

Aquel mandato origina esta carta, que espero que sirva para que las Malvinas, las que queremos, las que deseamos, por fin, quizás, sucedan en el futuro.

Hola Genaro:

Hoy en el Jardín van a tener dedicar un tiempo a recordar que es el día de “Las Malvinas”, 2 de abril, y me gustaría que estemos cerca y te cuento porqué.:

Hace muchos años, a mis 19, recién terminaba la escuela en Laboulaye, mi pueblo del sur de Córdoba, y en nuestro país había un gobierno que usaba las armas contra nosotros. Unos señores y señoras que nos elegían y buscaban y encontraban para pelearnos y robarnos la plata, las casas, los hijos y los nietos, lo que más queríamos y necesitábamos. Algunos y algunas eran militares, otros sacerdotes y pastores, otros hasta eran abuelos y abuelas casi como nosotros, pero no. No nos dejaban vivir como nosotros queríamos. Ese gobierno se llamó Dictadura y seguimos tratando de no olvidar lo que pasó en esos años, para que ustedes sepan cuánto mal nos hicieron y qué tenemos y tienen que hacer para que no lo vuelvan a hacer.

Porque entre otras cosas muy malas, estas personas produjeron una Guerra: la guerra de Malvinas, que empezó un 2 de abril. Por eso hoy es el acto donde van a izar la bandera, cantar alguna canción (quizás el Himno, ojalá por Charly García, quizás Sólo le pido a Dios de León Gieco o van a poner la Marcha de las Malvinas, que no me gusta mucho pero bué...) y alguna seño les contará que “las Islas Malvinas son argentinas”, que son argentinas a pesar de que no podemos viajar libres a pasear en ellas, no podemos gobernarlas ni hacernos amigos de sus habitantes en paz.

Las Malvinas son unas islas que están en el mar, cerquita pero no tanto de las orillas de la Patagonia, al sur de Argentina, que están ocupadas desde hace muchos, muchísimos años (187 años), por otro país –el Reino Unido de la Gran Bretaña e Irlanda del Norte, que algunos nombran como Inglaterra-, que tiene un cuartel militar lleno de aviones, soldados, bombas, todas apuntándonos a los argentinos y a Nuestra América. Y son unas islas que amamos, muchos, incluso, sin comprender por qué.

Te decía que yo tenía 19 años y los que gobernaban nos llevaron a la Guerra.

Dijeron hacerlo por las Malvinas, pero siguiendo su plan de darnos miedo, terror. Por eso a ese gobierno se lo llamó Terrorismo de Estado. Su plan era tratarnos peor que a los soldados que venían del otro lado (los británicos que eran pero también escoceses, irlandeses, nepaleses, galeses). Y esto, a pesar de que nosotros también pensamos que las Malvinas son argentinas y que debemos poder tenerlas para disfrutarlas.

Pero así como las Malvinas son argentinas, también lo son los desaparecidos también, como el abuelo de Ciro o la tía de Catalina, a que sus familias siguen buscando y pidiendo justicia. Esto nos lo enseñaron unas mamás y unas abuelas que siguen usando pañuelos blancos y se llaman de Plaza de Mayo, mujeres que nos siguen enseñando caminando, hablando, amando, sonriendo con la cara y exigiendo con los ojos y la acción.

Y está bien que haya un acto por el 2 de abril en el Jardín y en todas las escuelas y plazas. Por varias razones: primero porque las Malvinas son argentinas y alguna vez tenemos que lograr en paz que nos las devuelvan; segundo porque en aquellos días cuando yo y un montón más teníamos 19 años, muchos combatieron en la Guerra para tratar de que las Malvinas vuelvan a tener argentinos en su gobierno, muchos murieron combatiendo y también murieron luego por heridas que no pudieron ni pudimos curarles. Todo eso los hizo "héroes de la Patria", más allá de los jefes que nos traicionaron y de las intenciones que tenían; y tercero porque ya en Argentina no se festeja la Guerra sino se hace memoria con la idea de que aquello que pasó no pase Nunca Más...

Es necesario que recordemos todo esto que te cuento, todo junto, para que la Memoria haga Justicia diciendo la Verdad y que la Soberanía sea fruto de la Paz.

Por eso quiero que en el acto estés cerquita mío, para pensar juntos en todo esto, que ustedes cuenten conmigo y que yo cuente con ustedes.

Porque las Malvinas que queremos son argentinas y están en el futuro, ese que es tu mundo , y está cada vez más...

Gracias Genaro, contale a todos está historia.