|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Colegio Señor de Mailín*****DIEGEP Nº 3265***DISTRITO DE MALVINAS ARGENTINASSan Pedro 465 (1613) Villa de Mayo - Bs. As-Tel/Fax: 011-4463 - 8461 |

Resultado de imagen para colegio señor de mailin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA****DOCENTE:** Romina Michelli **CURSO:** 6to**ÁREA:** Prácticas del Lenguaje**OBJETIVOS:** * Leer, explorar y localizar la información.
* Redactar textos breves y coherentes.
* Afianzar y repasar los contenidos del año anterior.
* Responsabilidad en realizar las tareas de manera autónoma, con la supervisión de un adulto.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA/ SEMANA** | **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES/RECURSOS** |
| 25/03 al27/03 | -Desarrollar criterios para valorar y analizar las obras literarias.-Leer y escuchar leer. -Expresar y escribir lo leído.-La noticia. -Las nuevas tecnologías (Tics). | -Leer el texto “La Odisea de Homero” e identificar las ideas principales, para redactar textos breves.-Caracterizar los personajes teniendo en cuenta sus características-Realizar y completar esquemas según las consignas.-Elaborar una noticia propia.-Ofrecer la información utilizando las redes sociales de la actualidad. |

 |
|  |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DEVOLUCIÓN:**

La evaluación y corrección de las presentes actividades se realizará durante el período de suspensión de clases (cuarentena nacional, debido a la presencia del CoronaVirus, COVID -19). Se entiende por evaluación y monitoreo: como un proceso de dialogo, comprensión y mejora. Por tal motivo es necesario la retroalimentación durante el proceso para realizar los ajustes necesarios. Esta evaluación se realizará en conjunto con los docentes y el equipo directivo.

 Los trabajos deben ser realizados y enviados vía mail a la docente correspondiente para su corrección. Aquellos alumnos/as que no tengan acceso a computadoras e internet podrán realizar su presentación al momento de la reincorporación a o cuando la institución lo disponga, teniendo en cuenta las decisiones del Ministerio de Educación.

|  |
| --- |
| ¡Hola chicos! Espero que estén muy bien, aquí les preparé unas actividades para que vayamos repasando y reforzando en casa.Van a encontrarse con algunas consignas detalladas paso a paso, sé que están preparadas para realizarlas solos, pero no olviden que, además, pueden pedirle ayuda a algún adulto cuando sea necesario.Cualquier duda me escriben, les dejo mi e-mail: profromina@hotmail.com |

* VAMOS A LEER UNA GRAN AVENTURA: **“LA ODISEA DE HOMERO”**

La Odisea comienza en Grecia, años después de la guerra de Troya. Ulises (Odiseo), el rey de Ítaca, no ha logrado volver a casa y muchos lo creen muerto, hecho que no es cierto, la diosa Calipso lo retiene. Además Poseidón (dios del mar) no está dispuesto a dejarle volver a casa por haber cegado a su hijo.
Mientras tanto, en Ítaca, su esposa Penélope es asediada de pretendientes que quieren casarse con ella ahora que Ulises no está. La diosa Atenea guía a Telémaco, hijo de Ulises, para que busque información sobre su padre.
Telémaco visita al rey Néstor en Pilos, este le recibe bien y le aconseja visitar al rey Menelao en Esparta. Una vez allí este le informa que su padre está vivo y es prisionero de Calipso.
Mientras Telémaco está fuera los pretendientes de Penélope hacen planes para matarle a su regreso.
En Olimpos, Atenea ruega a su padre Zeus que tenga piedad de Ulises y que haga que Calipso lo deje marchar. Zeus accede y Ulises emprende su viaje de regreso a Ítaca.
Entonces la barca de Ulises chocará en la tierra de los feacios, donde lo ayuda Atenea haciendo que la princesa se enamore de Ulises y convenza a sus padres para ofrecerle refugio y comida. A cambio los feacios le piden que cuente su historia. Es aquí donde da comienzo el largo relato de las aventuras de Ulises.
Contará como salieron de Troya y llegaron, primero, a una tierra extranjera que saquearon, luego llegarían a la tierra de los lotófagos (donde todo el que prueba el loto se olvida de su hogar). Llegarían después a la isla de los Cíclopes donde ciegan a Polifemo para poder huir, hecho que provoca la ira de su padre Poseidón. Más tarde llegarían a la isla le Heolo, quien les ayuda metiendo en un odre los vientos desfavorables que les impiden llegar a Ítaca, pero los hombres de Ulises lo abren, cuando ya se ve Ítaca, creyendo que contenía un tesoro y vuelven las tempestades alejándolos de su tierra. Llegarán, de este modo, a la tierra de Circe, hechicera que convierte a algunos de sus hombres en cerdos. Ulises, con la ayuda de los dioses, consigue devolverlos a su forma humana y permanece con Circe un año. Antes de irse, Circe le dice a Ulises que debe hablar con Tiresias para saber el camino de regreso a casa. Ulises habla con él y este le profetiza que llegará a Ítaca pero con muchas dificultades. También habla con sus amigos muertos Aquiles y Agamenón y con el espíritu de su madre muerta de pena por su ausencia.
Tendrá que pasar por las sirenas, que con su canto atraen a los hombres hacía la muerte, por los monstruos Escila y Caribdis que matarán a seis de sus hombres. Llegarán, después a la isla de Helios, donde, a pesar de las advertencias de no comer las vacas que allí vivían, los hombres de Ulises lo harán y morirán todos en una tempestad. Solo Ulises se salvará llegando a la isla de Calipso, que lo retendrá siete años.
Así termina el relato de Ulises a los feacios, que conmovidos, lo llevarán a Ítaca. Llegará disfrazado de mendigo y con la ayuda de su hijo Telémaco matará a todos los pretendientes de Penélope, esto provocará la ira de muchos pero la intervención de Atenea y Zeus hará que todo vuelva a la paz.

Anuncios

**¡A TRABAJAR**!

Pega y realiza las actividades en la carpeta.

Luego de haber leído el anterior texto. Completa las siguientes actividades.

1. **ORDENA CROLOGICAMENTE LOS HECHOS**

 A- La ninfa Calipso libera a Odiseo.

 B- Odiseo llega a Ítaca y se venga de los pretendientes.

 C- Odiseo le cuenta sus desgracias al rey Alcínoo.

 D- Se produce la asamblea de los dioses.

1. **MARCA VERDADERO O FALSO SEGÚN CORRESPONDA**

 a) Odiseo sube al Olimpo buscando venganza ( )

 b) El dios Poseidón protege a Odiseo en su viaje ( )

 c) Telémaco va en busca de su padre a otros reinos ( )

 d) El primer obstáculo de Odiseo fueron Escila y Caribdis ( )

1. **DESCUBRE LAS PALABRAS SECRETAS. REALIZA UNA DESCRIPCIÓN DE CADA UNO Y ARMA UNA HISTORIA.**

LOMPOFEI MTLEACEO IESOPNOD

-------------- -------------- -------------

YAROT SEISRAN AETANE

--------- ---------- ------------

1. **MARCO LA OPCCION CORRECTA**
* En La Odisea, el dios enemigo de Odiseo es\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. a) Plutón d) Hades b) Poseidón e) Juno c) Zeus.
* Esposa de Odiseo: a) Calipso d) Andrómaca b) Atenea e) Penélope c) Casandra.
* Nombre del cíclope hijo de Poseidón: a) Goliat d) Escila b) Polifemo e) Calipso c) Áyax.
* Personaje que convierte a los compañeros de Odiseo en cerdos: a) Eolo b) Circe c) Helios d) Las sirenas

e) Calipso.

* ¿En qué transforma Atenea a Odiseo cuando finalmente regresa a Ítaca?: a) Anciano d) Invisible b) Guerrero e) Monstruo c) Fantasma.
* Diosa protectora de Odiseo: a) Atenea d) Rea b) Cronos e) Artemisa c) Hera.
* Patria de Odiseo: a) Troya d) Atenas b) Ítaca e) Grecia c) Ogigia.
* Hijo de Odiseo y Penélope. a) Apolo d) Patroclo b) Telémaco e) Néstor c) Hércules.

1. **ATENCIÓN, ATENCIÓN**

 Imagina que hubiera existido un diario el día de la llegada de Odiseo. ¿Cómo se incluiría la noticia en la tapa de ese diario? Escribe una noticia periodística del suceso como si hubieras estado en el lugar de los hechos cubriendo la primicia.

 **6. PENSA Y ESCRIBÍ**

Si Odiseo hubiera tenido una cuenta de Whatsapp, Twitter o Instagram probablemente no habría atravesado tantas penurias. Formula tres tweets posibles para comunicarse y pedir ayuda a los siguientes usuarios de twitter: @Ateneadiosa; @Telemaquin; @elgranZeus. Para esta actividad selecciona tres lugares diferentes por los que pasó en su viaje desde los cuales hubiera podido twittear.

 **7. IMAGINÁ**

Arma un hermoso cartel con el formato de twitter, Twit o Instagram que más te gusto así lo pegamos en el salón.

 **8. DISFRUTÁ**

Te invito que disfrutes de esta gran aventura.

 ¿Así te habías imaginado la historia? Explicalo con tus palabras.

[**https://www.youtube.com/watch?v=mFE2bk-ZHzo**](https://www.youtube.com/watch?v=mFE2bk-ZHzo)