|  |
| --- |
| **Colegio Señor de Mailín*****DIEGEP Nº 3265***DISTRITO DE MALVINAS ARGENTINASSan Pedro 465 (1613) Villa de Mayo - Bs. As-Tel/Fax: 011-4463 - 8461 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA**

**DOCENTE: Paola Ramirez CURSO: 1°**

**ÁREA: Prácticas del Lenguaje**

**OBJETIVOS:**

* **Disfrutar de la literatura y escritura con ayuda.**
* Escritura por sí mismo de su nombre propio y apellido.
* Reconocimiento de fonemas y grafemas ( silabas y sus sonidos)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA/ SEMANA** | **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES/RECURSOS** |
| 25/03 al 27/03 | * Seguir la lectura de quien lee en voz alta.
* Leer y escuchar textos breves. (poesía )
* Escritura con ayuda.
 | * Dibujo, lectura y escritura.
* Seguir la lectura de quien lee en voz alta.
* Uso de la tijera.
 |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DEVOLUCIÓN:**

La evaluación y corrección de las presentes actividades se realizará durante el período de suspensión de clases (cuarentena nacional, debido a la presencia del CoronaVirus, COVID -19). Se entiende por evaluación y monitoreo: como un proceso de diálogo, comprensión y mejora. Por tal motivo es necesario la retroalimentación durante el proceso para realizar los ajustes necesarios. Esta evaluación se realizará en conjunto con los docentes y el equipo directivo.

 Los trabajos deben ser realizados y enviados vía mail a la docente correspondiente para su corrección. Aquellos alumnos/as que no tengan acceso a computadoras e internet podrán realizar su presentación al momento de la reincorporación a o cuando la institución lo disponga, teniendo en cuenta las decisiones del Ministerio de Educación

**Familias: No es necesario imprimir las actividades, pueden mirarlas desde la pantalla y copiar en el cuaderno solo las respuestas.**

**Recuerden de tener la rutina de escribir el día, su nombre, tener paciencia y darles tiempo para que ellos puedan contestar. Utilicen los portadores (abecedario, palabras que reconozcan) para que puedan escribir nuevas palabras.**

**Lean y escuchen canciones, pueden encontrar en su libro variedad de canciones, esto ayudara a que reconozcan otras palabras.**

 **Saludos. Seño Paola**

**VAMOS A TRABAJAR**

1. Escuchar en familia la canción de la Reina Batata de María Elena Walsh.
2. Dibuja a los personajes.
3. Imagina otro personaje (fruta o verdura)
4. Dibújalo y escribí su nombre.
5. Con ayuda escribí una lista de frutas y verduras.
6. Dibuja a tu familia en un paisaje otoñal, escribí sus nombres y todo lo que dibujaste.
7. Escribí tu nombre y tu apellido en un papel, recorta cada letra para que puedas usarlas.
8. Con esas letras, la de tu nombre y la de tu apellido forma otras palabras y escribirlas en el cuaderno.
9. Por último, pega las letras recortadas de tu nombre y apellido en el cuaderno.