|  |
| --- |
| Colegio Señor de Mailín***DIEGEP Nº 3265***DISTRITO DE MALVINAS ARGENTINASSan Pedro 465 (1613) Villa de Mayo - Bs. As-Tel/Fax: 011-4463 - 8461 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA**

**DOCENTE: Paola Ramirez CURSO: 1°**

**ÁREA: Matemáticas**

**OBJETIVOS:**

* **Reconocer la serie numérica (unos y dieces)**
* **Identificar el Valor posicional de los números.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA/ SEMANA** | **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES/RECURSOS** |
| 25/03 al 27/03 | * Lectura y escritura de números.
* Resolver situaciones de conteo.
* Valor de las cifras, según la posición que ocupa en el número (unos, dieces)
 | * Escritura y lectura de números.
* Conteos.
* Sumas sin dificultad a través del juego.
 |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DEVOLUCIÓN:**

La evaluación y corrección de las presentes actividades se realizará durante el período de suspensión de clases (cuarentena nacional, debido a la presencia del CoronaVirus, COVID -19). Se entiende por evaluación y monitoreo: como un proceso de diálogo, comprensión y mejora. Por tal motivo es necesario la retroalimentación durante el proceso para realizar los ajustes necesarios. Esta evaluación se realizará en conjunto con los docentes y el equipo directivo.

 Los trabajos deben ser realizados y enviados vía mail a la docente correspondiente para su corrección. Aquellos alumnos/as que no tengan acceso a computadoras e internet podrán realizar su presentación al momento de la reincorporación a o cuando la institución lo disponga, teniendo en cuenta las decisiones del Ministerio de Educación.

|  |
| --- |
| Familias: PUEDEN IMPRIMIR LAS ACTIVIDADES, LAS PUEDEN COPIAR, O FOTOCOPIARLS Y PEGARLAAS EN EL CUADERNO.Recuerden la importancia de tenerles paciencia, y darles tiempo para que puedan pensar en la respuesta, es muy importante para ellos. Busquen el tiempo para ayudarlos y que hagan una actividad por día. Cualquier duda que tengan sobre las actividades me escriben al siguiente mail: paosolramirez@gmail.comSaludos. Seño Paola |

**A TRABAJAR**

1. Con la ayuda de un dado realizar la siguiente actividad:
* Dibuja los puntitos que representan al número escrito en el cuadrado.

 =6 =5 =4

 =3 =2 =1

1. Con la ayuda de la grilla de números anota en tu cuaderno todos los números que pertenecen a LOS UNOS.
2. Con la ayuda de la grilla de números anota en tu cuaderno todos los números que pertenecen a LOS DIECES. (EJEMPLOS: 10, 20, 30, ETC)
3. Observa los billetes y monedas que tiene tu libro de matemática, nómbralos en voz alta mientras señalas con tu dedo índice y responde en el cuaderno:
* ¿Cuántos billetes de $10 hay en total?
* ¿Cuántos billetes de $20 hay en total?
* ¿cuántos billetes de $100 hay en total?
* ¿Cuántas monedas de $5 hay?

ATENCIÓN: CONTAR LA CANTIDAD DE BILLETES/MONEDAS, NO SU VALOR.

1. Jugar a la escoba del 15 con tu familia y anotar las distintas maneras que llegas al número 15 con dos cartas.