**FAMILIAS: ESTA PLANILLA ES LA PLANIFICACIÓN DEL DOCENTE, LOS NIÑOS SOLO DEBEN TRABAJAR EN EL CUADERNILLO DE ACTIVIDADES PARA LA CONTINUIDAD PEDAGÓGICA.**

**PLAN DE CONTINIUDAD PEDAGÓGICA**

**DOCENTE:** MARCELA ALFARO **CURSO 1°**

**ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES

**OBJETIVOS:**

* COMENZAR A REFLEXIONAR SOBRE ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES PARA EL PAÍS.
* ESCUCHAR CUENTO SOBRE LA LIBERTAD

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA/SEMANA**  DEL 25 AL 31 DE MARZO | **CONTENIDOS**  HECHO HISTÓRICO, INICIO EN EL CONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LOS ACONTECIMIENTOS Y CONMEMORACIONES SIGNIFICATIVAS PARA LA NACIÓN.  ESCUCHAR LEER  CONVERSAR SOBRE LO ESCUCHADO  REALIZAR DIBUJOS QUE EXPRESEN IDEAS SOBRE LO ESCUCHADO Y CONVERSADO | **ACTIVIDAD Y RECURSOS**  ESCUCHAR LEER UN BREVE TEXTO DE GRACIELA MONTES. COPIAR ESE TEXTO EN EL CUADERNO  OBSERVAR UN VIDEO SOBRE LA FECHA CONVERSAR SOBRE LOS OBSERVADO ESCRIBIR PALABRAS SIGNIFICATIVAS DIBUJAR  ESCUCHAR LEER A UN ADULTO EL CUENTO DE LAURA DEVETACH EL HOMBRECITO VERDE Y SU PÁJARO VERDE  ESCUCHAR UN VIDEO SOBRE EL MISMO CUENTO CONVERSAR SOBRE EL CUENTO SIGUIENDO PREGUNTAS, ESCUCHAR LA MÚSICA Y DIBUJAR LO IMAGINADO  RECURSOS: <https://www.youtube.com/watch?v=lMizX6mChUk>  <https://www.youtube.com/watch?v=lMizX6mChUk> |

CUADERNILLO PARA LA CONTINUIDAD PEDAGÓGICA CIENCIAS SOCIALES PRIMER AÑO

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA PARA LOS NIÑOS DE PRIMER AÑO COLEGIO SEÑOR DE MAILÍN

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE MARCELA ALFARO

ESTAS ACTIVIDADES SON PARA TRABAJAR DE A POCO DURANTE LA SEMANAS DEL 25 AL 31 DE MARZO SE DEBEN REALIZAR CON AYUDA DE LA FAMILIA.

1-ESCRIBIR EL SIGUIENTE TÍTULO

24 DE MARZO DÍA NACIONAL DE LA MEMORIA

POR LA VERDAD Y LA JUSTICIA

2- ESCUCHAR LEER A UN ADULTO Y TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO

*Algunas personas piensan que de las cosas malas y tristes es mejor olvidarse.*

*Otras personas creemos que recordar es bueno; que hay cosas malas y tristes que*

*no van a volver a suceder precisamente por eso, porque nos acordamos de ellas,*

*porque no las echamos fuera de nuestra memoria”.*

*Graciela Montes “El golpe y los chicos”*

3-OBSERVAR EL SIGUIENTE VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=lMizX6mChUk>

4- CONVERSAR CON LA FAMILIA SOBRE LO ESCUCHADO Y VISTO EN EL VIDEO

CON AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBI ALGUNAS PALABRAS QUE TE LLAMARON LA ATENCIÓN, DESPUES DE ESCUCHARLO VARIAS VECES. DIBUJARLO.

5-ESCUCHAR A UN ADULTO EL CUENTO DE LAURA DEVETACH

**El hombrecito verde y su pájaro verde**

 El hombrecito verde de la casa verde del país verde tenía un pájaro. Era un pájaro verde de verde vuelo. [](https://4.bp.blogspot.com/-GnhlUU3qj2M/T2tzGusFQnI/AAAAAAAAKc0/v_Xp4FBDeDs/s1600/Dibujo2.jpg)Vivía en una jaula verde y picoteaba verdes semillas. El hombrecito verde cultivaba la tierra verde, tocaba verde música en su flauta y abría la puerta verde de la jaula para que su pájaro saliera cuando tuviera ganas. El pájaro se iba a picotear semillas y volaba verde, verde, verdemente. Un día en medio de un verde vuelo, vio unos racimos que le hicieron esponjar las verdes plumas. El pájaro picoteó verdemente los racimos y sintió una gran alegría color naranja. Y voló, y su vuelo fue de otro color. Y cantó, y su canto fue de otro color.   
Cuando llegó a la casita verde, el hombrecito verde lo esperaba con verde sonrisa.–¡Hola, pájaro! –le dijo. Y lo miró revolotear sobre el sillón verde, la verde pava y el libro verde. Pero en cada vuelo verde y en cada trino, el pájaro dejaba manchitas amarillas, pequeños puntos blancos y violetas. El hombrecito verde vio con asombro cómo el pájaro ponía colores en su sillón verde, en sus cortinas y en su cafetera.–¡Oh, no! –dijo verdemente alarmado.  
[](https://4.bp.blogspot.com/-TllG0pOqw2o/T2tzNX6SvyI/AAAAAAAAKdE/l2E1DRbsp8g/s1600/Dibujo4.jpg)Y miró bien a su pájaro verde y lo encontró un poco lila y un poco verde mar.–¡Oh, no! –dijo, y con verde apuro buscó pintura verde y pintó el pico, pintó las patas, pintó las plumas.Pero cuando el pájaro cantó, no pudo pintar su canto. Y cuando el pájaro voló, no pudo pintar su vuelo. Todo era verdemente inútil.  
  
[](https://1.bp.blogspot.com/-mpmNHEftOmE/T2tzLD7jRSI/AAAAAAAAKc8/vsXrflja_OM/s1600/Dibujo3.jpg)Y el hombrecito verde dejó en el suelo el pincel verde y la verde pintura. Se sentó en la alfombra verde sintiendo un burbujeo por todo el cuerpo. Una especie de cosquilla azul.  
 Y se puso a tocarla flauta verde mirando a lo lejos. Y de la flauta salió una música verde azul rosa que hizo revolotear celestemente al pájaro

AUTOR LAURA DEVETACH ILUSTRACIONES SERGIO KERN

6-ESCRIBIR EN EL CUADERNO EL TÍTULO DEL CUENTO Y LA AUTORA

EN ESTE ENLACE PUEDEN LEER EL CUENTO A LOS NIÑOS ACOMPAÑADO POR MÚSICA Y DIBUJOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=lMizX6mChUk>

1. Escuchar VIDEO
2. Dialogar CON LA FAMILIA acerca de lo que estaba acostumbrado a hacer el pájaro todos los días.
3. Preguntarse qué pasó con él cuando descubrió colores diferentes.  ¿Por qué creen que se alarmó su dueño?  ¿Qué hizo entonces?  ¿Qué es lo que no pudo pintar?
4. Cerrar los ojos y escuchar la música sin el cuento.
5. Imaginar paisajes y colores de cielo, nubes, estrellas, campos, flores, árboles, semillas, mariposas, piedras, montañas, etc
6. DIBUJARLO EN EL CUADERNO

**criterios de evaluación y devolución**

**la evaluación y corrección de las presentes actividades se realizará durante el período de suspención de clase.**

**(cuarentena nacional debido a la presencia del corona virus covid-19) se entiende por evaluación y monitoreo como un proceso de diálogo, comprensión y mejora.**

**por tal motivo es necesario la retroalimentación durante el proceso para realizar los ajustes necesarios.**

**esta evaluaciónse realizará en conjunto con los docentes y el equipo directivo.**

**los trabajos deben ser realizados y enviados via mail a la docente correspondiente para la corrección.**

**aquellos alumnos que no tengan acceso a computadoras e internet podrán realizar su presentación al momento de la reincorporación o cuando la institución lo disponga teniendo en cuenta las desiciones del ministerio de educación.**

|  |
| --- |
| Familias: PUEDEN IMPRIMIR LAS ACTIVIDADES, LAS PUEDEN COPIAR, O FOTOCOPIARLS Y PEGARLAAS EN EL CUADERNO.  Recuerden la importancia de tenerles paciencia, y darles tiempo para que puedan pensar en la respuesta, es muy importante para ellos. Busquen el tiempo para ayudarlos y que hagan una actividad por día.  Cualquier duda que tengan sobre las actividades me escriben al siguiente mail:  alfaro-marcela20@hotmail.com  Saludos. |