

CLASE 17/03/2020**Introducción general¹****I. NATURALEZA DE LA FILOSOFIA****1. El deseo de saber, fuente de las ciencias**

“Todos los hombres naturalmente desean saber”², es un deseo innato. Todo niño se pregunta por los “por qué” y los “cómo”, las causas de todo. El deseo de saber es el principio de las ciencias cuya primera finalidad no es el dar al hombre los medios de actuar sobre la naturaleza, sino satisfacer su curiosidad natural.

2. Las diversas formas del saber

Este deseo natural, en el hombre, da lugar a distintas formas de saber:

- a. El conocimiento empírico: Es el conocimiento por experiencia, es decir, la acumulación de percepciones que hacen que la persona genere una cierta regla. Es el fruto del movimiento espontáneo del espíritu, nuestra inteligencia tiende naturalmente a ello, pero es imperfecto, puesto que suele carecer de objetividad, con generalizaciones precipitadas, sin orden ni método. **Por ej**: las reglas meteorológicas del campesino (sabe que cuando el cielo está de tal color es porque va a llover, o sabe cuándo es un día bueno para sembrar, etc, pero no sabe por qué el cielo tiene ese color), los proverbios populares que resumen las observaciones corrientes sobre el hombre y sus pasiones (“de tal palo tal astilla”, “más vale pájaro en mano que cien volando”, etc). Es el primer paso de la ciencia y no es para nada menospreciable. Su método se llama **inducción**, y consiste en extraer una regla general a partir de varias experiencias concretas (**Ej**: después de enfermarme varias veces por comer bananas, extraigo la regla: “la banana me hace enfermar”).
- b. El conocimiento científico: Es el “conocimiento cierto por las causas”, o sea, al conocer la causa de algo, conozco ese algo con más profundidad y seguridad. Es un conocimiento más profundo y firme, busca establecer reglas universales, es decir, que valgan en todos los casos, tiempos y lugares. Tiene un método más organizado y sistemático que el conocimiento empírico. **Por ej**: El meteorólogo que sabe que va a llover porque estudia el modo cómo se produce la lluvia, y ve que están dándose las causas. Su método se llama **deducción**, y consiste en aplicar una regla general a los casos particulares (**Ej**: regla general: “la banana hace mal a los intolerantes al potasio”, caso particular: “este hombre es intolerante al potasio”, conclusión: “la banana le hará mal” o “no hay que darle banana”).
- c. El conocimiento filosófico: Es la ciencia que estudia las causas primeras de las cosas, las más profundas; por eso es la más alta expresión del saber. La filosofía es la más alta de las ciencias

¹ El esquema y los contenidos están tomados de “Curso de Filosofía” de Regis Jolivet, Ed. Desclée de Brouwer; con adaptaciones y agregados del Prof. Felipe Beighau y mías.

² Aristóteles, Metafísica, Libro 1.

humanas, porque todas las demás estudian las causas más inmediatas y cercanas de las cosas, pero ella estudia las primeras y más universales. Hoy en día se tiende a considerar “ciencias” sólo a las que estudian la naturaleza y las cosas “constatables” materialmente (física, química, mecánica, etc).

II. OBJETO DE LA FILOSOFÍA (Qué estudia)

1. Antiguo concepto de la filosofía.

Etimológicamente³ filósofo significa “amigo de la ciencia y de la sabiduría”⁴. Para los antiguos griegos la filosofía era la ciencia universal, abrazaba casi todo el conjunto de conocimientos que agrupamos bajo los nombres de ciencia, arte y filosofía. Hasta la Edad Media se mantuvo el concepto. Luego se separaron, primero las artes y luego las ciencias de la naturaleza y así la filosofía conquistó su autonomía. Esto tuvo la ventaja de que cada ciencia se especifica más, y logra profundizar más en su objeto propio; pero tiene una desventaja, y es que el científico sólo se preocupa por lo que debe estudiar, pero no tiene ya la visión global de la realidad que tenían los sabios antiguamente, entonces es más fácil que sea instrumentalizado.

2. Definición.

“Ciencia de la totalidad de las cosas por sus causas últimas, adquirida por la luz de la razón”⁵.

- Ciencia. En cuanto que es un conjunto ordenado, armónico y sistemático.
- De la totalidad de las cosas. No recorta un sector de la realidad para hacerlo objeto de su estudio, como lo hacen las otras ciencias (por ejemplo, la biología estudia sólo a los seres vivos).
- Por sus causas últimas. Por sus razones más profundas, universales y comunes a todo.
- A la luz de la razón natural. No es teología. Se basa únicamente en la razón.

3. Objeto.

Para definir el objeto de esta ciencia, debemos decir primero que toda ciencia tiene un objeto material y un objeto formal.

El **objeto material** es aquello sobre lo que trata la ciencia, aquello que estudia; por ejemplo, la geografía estudia la tierra.

El **objeto formal** es el aspecto propio bajo el cual se estudia el objeto material, el punto de vista, la perspectiva, qué se estudia de ese objeto.

Así, por ejemplo, la geología y la geografía tienen el mismo objeto material (Geos, la tierra), pero distinto objeto formal; pues a la primera le interesa la composición de las capas terrestres, mientras que la segunda estudia la composición exterior de la Tierra; otro tanto sucede con la antropología, la psicología, la anatomía, la fisiología, que estudian al hombre desde distintos puntos de vista.

Ahora sí, definamos el objeto de esta ciencia:

- Objeto material: toda la realidad (el mundo y el hombre)

³ “Etimológicamente” quiere decir qué significa una palabra según su origen, según cómo se ha formado, o según el significado de las palabras que la componen, en sus idiomas originales; en el castellano, por lo general las palabras están compuestas de palabras griegas o latinas, o son directamente palabras de estos idiomas que han pasado al castellano con algún cambio.

⁴ Φίλος: amigo, σοφία: sabiduría.

⁵ R. Gamba, Historia sencilla de la filosofía. Rialp, 1994, Madrid, p. 19.

- Objeto formal: la naturaleza propia de las cosas, sus causas supremas y sus fines últimos; los primeros principios de todas las cosas. O sea, estudia los fundamentos reales de todas las cosas, las bases que todas las cosas existentes tienen en común, para decirlo de otro modo.

En cambio, las otras ciencias, no buscan las primeras causas, sino las más inmediatas; y por eso su objeto formal, generalmente, son las leyes de los fenómenos, de lo que ocurre. Así, por ejemplo, la química estudiará qué forma materialmente al agua (dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno), busca ese fundamento material, pero no buscará el fundamento que hace que el agua exista, que sea real, y que hace que sea como es y no de otro modo (esto lo buscará la filosofía).

III. MÉTODO DE LA FILOSOFÍA (Experimental y racional a la vez)

El **método** es el conjunto de procedimientos empleados para llegar al conocimiento o a la demostración de la verdad. El método de una ciencia depende del objeto mismo de esta ciencia; o sea que, lo que yo estudio, me determinará cómo debo estudiarlo; no se puede estudiar la matemática de la misma forma que se estudia la historia.

Por esto el método de la filosofía es **experimental** en primer lugar, empírico, porque parte desde la experiencia; es ciencia de las cosas, y para conocer las causas de las cosas debe conocer primero sus características, debe tener experiencia de ellas. Así es siempre con el conocimiento humano, debe partir de lo sensible necesariamente; porque está abierto al mundo, y todo lo que piensa lo saca del mundo que conoce.

A su vez, la filosofía tiende a lo que está más allá de la experiencia, tratando de llegar a las causas primeras. Por ello deberá recurrir a la razón, ya que estas causas primeras no las toca el hombre con sus sentidos, no las ve, no las siente, y en consecuencia no puede llegar a ellas sino con una facultad superior: la inteligencia, la razón. Y por esto, el método filosófico es también un método **racional**.

IV. DIVISIÓN DE LA FILOSOFÍA

PARTES DE LA FILOSOFÍA	TRATADOS	OBJETOS
I LÓGICA	Lógica formal o menor Lógica material mayor	Leyes del razonamiento correcto. Métodos particulares.
II FILOSOFÍA ESPECULATIVA	FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA METAFÍSICA	Cosmología: El mundo material como tal. Psicología: El hombre. Crítica del conocimiento } Valor de la razón. Ontología: El ser en general. Teodicea } Existencia y naturaleza de Dios.
III FILOSOFÍA PRÁCTICA	Filosofía del arte: Moral	Lo bello y las artes. El acto humano.