**FAMILIAS: ESTA PLANILLA ES LA PLANIFICACIÓN DEL DOCENTE, LOS NIÑOS SOLO DEBEN TRABAJAR EN EL CUADERNILLO DE ACTIVIDADES PARA LA CONTINUIDAD PEDAGÓGICA.**

**PLAN DE CONTINIUDAD PEDAGÓGICA**

**DOCENTE:** MARCELA ALFARO **CURSO 2°**

**ÁREA:** PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

**OBJETIVOS:** DESARROLLAR PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA CADA VEZ CON MAYOR AUTONOMÍA.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA/SEMANA**  25/03/2020  26/03/2020 | **CONTENIDO**  ESCRITURA DE DATOS PERSONALES  lECTURA A TRAVÉS DE UN ADULTO  LECTURA POR SÍ MISMO  lECTURA POR SÍ MISMOS  LOCALIZACIÓN DE PALABRAS EN UN TEXTO | **ACTIVIDADES/RECURSOS**  ESCRIBIR DATOS PERSONALES.  LEER SOLITOS/AS O CON AYUDA DE UN ADULTO LA LEYENDA “LA LUNA Y EL LOBO” VARIAS VECES  RECURSO LIBRO LA LUNA 8 POEMAS Y UNA LEYENDA.Y EL TEXTO EN LETRA IMPRENTA.  RELEER LA LEYENDA “LA LUNA Y EL LOBO”  BUSCAR EN EL TEXTO PALABRAS QUE NOMBRAN A LA LUNA Y AL LOBO. ESCRIBIRLAS EN EL CUADRO  RECURSOS LIBRO LA LUNA 8 POEMAS Y UNA LEYENDA.CUADRO PARA COMPLETAR |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA/SEMANA**  27/03/2020  30/03/2020  31/03/2020 | **CONTENIDOS**  RELEER PARA PROFUNDIZAR LA LECTURA  RENARRAR ORALMENTE LO LEÍDO O ESCUCHADO LEER.  ESCRIBIR POR SÍ MISMOS O CON AYUDA  REFLEXIONAR SOBRE EL SISTEMA LINGÜÍSTICO COMO UN MODO DE ACCESO A LA ESCRITURA  RECURRIR A ESCRITURAS CONFIABLES PARA REALIZAR UN NUEVO ESCRITO.    ESCUCHAR LEER TEXTOS LITERARIOS DE TRAMA CADA VEZ MÁS COMPLEJA .  ESCRIBIR POR SÍ MISMO O CON AYUDA EN TORNO A LO LITERARIO | **ACTIVIDADES/RECURSOS**  VOLVÉ A LEER LA LEYENDA SI ES NECESARIO CON AYUDA DE UN ADULTO.  COMENTAR LO LEÍDO A OTRO MIEMBRO DE LA FAMILIA.  ESCRIBIR LO QUE CONTASTE EN EL CUADERNO  RECURSOS. LIBRO LA LUNA 8 POEMAS Y UNA LEYENDA. CUADERNO.  LEER CON SOLOS O CON AYUDA EL TEXTO ESCRITO EN EL CUADERNO SOBRE LA LEYENDA LA LUNA Y EL LOBO.  CON LA AYUDA DE UN ADULTO REALIZAR LAS CORRECCIONES NECESARIAS, ATENCIÓN NO DEBEN BORRAR EL ESCRITO ORIGINAL. VOLVÉ A COPIAR EL TEXTO CORREGIDO  RECURSOS TEXTO ESCRITO POR LOS NIÑOS Y NIÑAS EN EL CUADERNO.  ESCUCHAR Y OBSERVAR UN VIDEO SOBRE LA LEYENDA DE LA LUNA Y EL CUENTO LOS MONOS Y LA LUNA.  ESCRIBIR EL TÍTULOS DE CADA UNO. EN EL CUADERNO  ELEGIR EL QUE MÁS TE GUSTÓ Y ESCRIBE LA PARTE QUE MÁS TE LLAMÓ LA ATENCIÓN Y DIBUJA.  RECURSOS. VIDEOS DE INTERNET CUADERNO DE CLASE |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DEVOLUCIÓN**

SE EVALUARÁ:

* LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES.
* QUE SIGAN LA LECTURA DE OTROS POR LAPSOS CADA VEZ MÁS PROLONGADOS.
* QUE UTILICEN PROGRESIVAMENTE LOS CONOCIMIENTOS LINGÜÍSTICOS PARA LEER TEXTOS CADA VEZ CON MAYOR AUTONOMÍA.
* PARTICIPEN EN INTERCAMBIOS ORALES SOBRE LO ESCUCHADO
* QUE UTILICEN PROGRESIVAMENTE LOS CONOCIMIENTOS LINGÜÍSTICOS PARA ESCRIBIR TEXTO EN FORMA CADA VEZ MÁS AUTÓNOMA.

**DEVOLUCIÓN:**

* AL REGRESO A CLASE SE REALIZARÁ LAS DEVOLUCIONES LAS ACTIVIDADES.

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:**

* UNA ACTIVIDAD ESCRITA SOBRE LA LEYENDA LA LUNA Y EL LOBO QUE PONDRÁ EN JUEGO LO TRABAJADO EN CASA.
* LECTURA DEL TEXTO LA LUNA Y EL LOBO

Cuadernillo de actividades para la Continuidad Pedagógica

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE Cuadernillo de actividades para la Continuidad Pedagógica Segundo año

Seguir aprendiendo en casa

Propuesta de Trabajo: Escuchar leer, leer y escribir sobre la luna

FAMILIAS:

Estas actividades están pensadas para los niños y niñas del colegio Señor de Mailín, de Segundo año. Docente Marcela Alfaro.

Es importante acompañar a los niños y niñas en la realización de las mismas.

Al gunos y algunas las podrán realizar solos y solas, la familia acompañará para corroborar su realización. Otros necesitan más ayuda los que no pueden leer o escribir solos o solas deben realizar las actividades con ayuda , o sea leer y escribir a través del adulto

25 DE MARZO

.

* 1. COMPLETAR

NOMBRE Y APELLIDO:

ESCUELA:

GRADO:

MI MAESTRA SE LLAMA:

2-LEER O ESCUCHÁ LEER VARIAS VECES, (LOS NIÑOS QUE NO LO PUEDEN HACER SOLOS DEBEN LEER CON ALGÚN MIEMBRO DE LA FAMILIA) TAMBIÉN LEERLA DESDE EL LIBRO “LA LUNA 8 POEMAS Y UNA LEYENDA” PÁGINA 8 Y 9.

LEYENDA “LA LUNA Y EL LOBO”

**LA LUNA Y EL LOBO**

EN UN TIEMPO SIN TIEMPO, CERCA DE UNO DE LOS PRINCIPIOS, LA LUNA

ERA SIEMPRE REDONDA Y LEJANA, ATADA DETRÁS DEL CIELO Y

COLGADA DE LA NADA ENTRE VACÍOS. MIRABA EL MUNDO A SUS PIES

CORONADA DE PLATA Y OLVIDO. Y ESTABA BIEN MIRANDO EN DISTANCIA.

PERO UNA NOCHE, DISTRAÍDA, SE ACERCÓ DEMASIADO A LA TIERRA Y

SE LE ENREDARON LOS DEDOS EN LAS RAMAS DE UN ÁRBOL. CAYÓ DE

PIE SOBRE LA HIERBA Y DE REPENTE LE SALIÓ AL PASO UNA SOMBRA

OSCURA: PELO CRESPO, OJOS NEGROS Y UNA SONRISA LOBUNA.

CABRIOLAS DE LUZ DE LUNA ENMARAÑADA DE LOBO JUGANDO ENTRE

ARBUSTO Y COLINAS. AULLIDOS Y RISAS Y RUMOR DE ESTRELLAS ENTRE

LAS HOJAS. PERO TODO LO QUE EMPIEZA ACABA Y EL LOBO VOLVIÓ AL

BOSQUE Y LA LUNA AL CIELO.

CUENTA LA LEYENDA QUE, ANTES DE SEPARARSE, LA LUNA LE ROBÓ AL

LOBO SU SOMBRA PARA VESTIRSE DE NOCHE EL ROSTRO Y RECORDAR

EL AROMA DE BOSQUE. Y QUE DESDE ENTONCES EL LOBO LE AÚLLA A LA

LUNA LLENA QUE LE DEVUELVA SU SOMBRA…

LEYENDA DE UN AUTOR ANÓNIMO

26 DE MARZO

3-RELEER LA LEYENDA “LA LUNA Y EL LOBO”

4- BUSCAR EN LA LEYENDA Y COMPLETAR EL CUADRO. LAS PALABRAS QUE HABLA DE LA LUNA Y DEL LOBO

|  |  |
| --- | --- |
| LUNA | LOBO |

27 DE MARZO

5-VOLVÉ A LEER LA LEYENDA LUEGO CONTÁSELA A ALGUIÉN DE LA FAMILIA

6- ESCRIBÍ DE LA MEJOR MENERA POSIBLE LO QUE TE ACUERDES.

30 DE MARZO

7- LEER CON AYUDA DE UN ADULTO LO QUE ESCRIBISTE Y REALIZÁ LAS

CORRECCIONES NECESARIAS, SIN BORRAR.

8- VOLVER A ESCRIBIR EL TEXTO CORREGIDO.

31 DE MARZO

9- TE COMPARTO ESTOS LINKS PARA QUE ESCUCHES UNA LEYENDA Y UN CUENTO SOBRE LA LUNA

<https://www.youtube.com/watch?v=G-Iz9eKsz_Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=c08ItoipGDE>

10\_ ESCRIBE EL TÍTULO DE CADA UNO

11- ELIGE EL QUE MÁS TE GUSTA, DIBUJA LA PARTE QUE MÁS TE LLAMÓ LA ATENCIÓN Y ESCRIBELO DE LA MEJOR MANERA POSIBLE.

**criterios de evaluación y devolución**

**la evaluación y corrección de las presentes actividades se realizará durante el período de suspención de clase.**

**(cuarentena nacional debido a la presencia del corona virus covid-19) se entiende por evaluación y monitoreo como un proceso de diálogo, comprensión y mejora.**

**por tal motivo es necesario la retroalimentación durante el proceso para realizar los ajustes necesarios.**

**esta evaluaciónse realizará en conjunto con los docentes y el equipo directivo.**

**los trabajos deben ser realizados y enviados via mail a la docente correspondiente para la corrección.**

**aquellos alumnos que no tengan acceso a computadoras e internet podrán realizar su presentación al momento de la reincorporación o cuando la institución lo disponga teniendo en cuenta las desiciones del ministerio de educación.**

|  |
| --- |
| Familias: PUEDEN IMPRIMIR LAS ACTIVIDADES, LAS PUEDEN COPIAR, O FOTOCOPIARLS Y PEGARLAAS EN EL CUADERNO.  Recuerden la importancia de tenerles paciencia, y darles tiempo para que puedan pensar en la respuesta, es muy importante para ellos. Busquen el tiempo para ayudarlos y que hagan una actividad por día.  Cualquier duda que tengan sobre las actividades me escriben al siguiente mail:  alfaro-marcela20@hotmail.com  Saludos. |