**FAMILIAS: ESTA PLANILLA ES LA PLANIFICACIÓN DEL DOCENTE, LOS NIÑOS SOLO DEBEN TRABAJAR EN EL CUADERNILLO DE ACTIVIDADES PARA LA CONTINUIDAD PEDAGÓGICA.**

**PLAN DE CONTINIUDAD PEDAGÓGICA**

**DOCENTE:** MARCELA ALFARO **CURSO 2°**

**ÁREA:** MATEMÁTICA

**OBJETIVOS:**

* EXPLORAR LA SERIE NUMÉRICA HASTA 100
* ORDENAR NÚMEROS MENORES DE 100
* RESOLVER PROBLEMAS QUE INVOLUCRAN ARMAR Y DESARMAR NÚMEROS EN UNOS Y DIECES.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA/SEMANA****25/03/2020****26/03/2020****FECHA/SEMANA**27/03/202030/03/202031/03/2020 |  **CONTENIDO**SERIE NUMÉRICA HASTA 100SERIE NUMÉRICA HASTA 100VALOR DE LA CIFRA SEGÚN EL LUGAR QUE OCUPAN **CONTENIDO**ORDENAR NÚMEROS HASTA 100VALOR DE LA CIFRA SEGÚN EL LUGAR QUE OCUPAN EN TÉRMINOS DE UNOS Y DIECESOPERACIONES DE SUMA Y RESTA QUE INVOLUCREN DISTINTOS SENTIDOS | **ACTIVIDADES/RECURSOS**SE LES PRESENTA UN CUADRO DE NÚMEROS HASTA 100 CON CASILLEROS VACÍOS PARA COMPLETAR.EN UN CUADRO DE NÚMEROS HAY NÚMEROS MAL UBICADOS, RECONOCERLOS,Y EXPLICAR COMO SE DIERON CUENTA.RECURSOS. CUADRO DE NÚMEROSSE PRESENTA UNA PORCIÓN DE UN CUADRO DE NÚMEROS PARA COMPLETAR.RESPONDÉ LAS PREGUNTAS A PARTIR DE LEER LA LISTA DE PRECIOS Y DIBUJAR LOS BILLETES Y MONEDAS.**ACTIVIDADES/RECURSOS**ORDENA LOS SIGUIENTES NÚMEROS.DESARMAR ESOS NÚMEROS EN UNOS Y DIECES.RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

**SE EVALUARÁ:**

* SI LOGRAN LEER, ESCRIBIR Y ORDENAR NÚMEROS HASTA 100
* SI RESUELVEN PROBLEMAS QUE INVOLUCRAN ARMAR Y DESARMAR NÚMEROS EN UNOS Y DIECES.
* SI APLICAN ESTRATEGIAS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA SENCILLOS.

**DEVOLUCIÓN:**

* AL REGRESO A CLASE SE REALIZARÁ LAS DEVOLUCIONES LAS ACTIVIDADES.

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:**

* UNA ACTIVIDAD ESCRITA SOBRE LO TRABAJADO EN CASA.

Cuadernillo de actividades para la continuidad pedagógica

Matemática cuadernillo de actividades para la continuidad pedagógica para segundo año primaria Colegio Señor de Mailín Docente MARCELA ALFARO

FAMILIAS ESTÁS ACTIVIDADES SON PARA QUE LOS NIÑOS LAS REALICEN CON LA GUÍA DE LA FAMILIA, SON ACTIVIDADES DE REPASO DE PRIMER AÑO, SI OBSERVAN DIFICULTAD AL REALIZARLAS LES PIDO QUE SE DETENGAN MÁS TIEMPO EN CADA ACTIVIDAD, QUE LA PRACTIQUEN MÁS VECES Y QUE APRENDAN EL RANGO NUMÉRICO HASTA EL 100.

25 DE MARZO.ACTIVIDAD 1

SE PRESENTA EL CUADRO DE NÚMEROS CON ALGUNOS CASILLEROS VACÍOS PARA COMPLETAR.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |   | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 |  | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 |  | 24 |  | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |  | 47 | 48 | 49 |
| 50 |  | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 |  |
| 60 | 61 | 62 | 63 |  | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 |  | 79 |
| 80 | 81 |  | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 |  | 98 | 99 |

* 1. EN ESTE CUADRO HAY NÚMEROS MAL UBICADOS MARCA CUALES SON Y EXPLICÁ COMO TE DISTE CUENTA QUE ESTÁN MAL UBICADOS.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 12 |  |  |  |  |  |  |  | 19 |
| 20 |  |  |  |  |  | 62 |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  | 88 |  |
| 50 |  | 52 |  | 44 |  |  |  |  |  |
| 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |
| 80 |  |  | 38 |  | 85 |  |  |  |  |
| 90 |  |  |  |  |  |  | 97 |  | 19 |

26 DE MARZO

3- COMPLETA ESTÁ PORCIÓN DEL CUADRO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 15 |  |  |  |  |
|  | 26 |  |  |  |
|  |  | 37 |  |  |
|  |  |  | 48 |  |
|  |  |  |  | 59 |
|  |  |  |  | 69 |
|  |  |  | 78 |  |

4-RESPONDÉ LAS PREGUNTAS A PARTIR DE LA LISTA DE PRECIOS. DIBUJAR AL LADO LOS BILLETES Y MONEDAS

MUÑECO SUPERHÉROE $25

PELOTA $12

AUTO $18

JUEGO DE MESA $37

* + 1. SI QUIERO COMPRAR LA PELOTA Y EL AUTO ¿CUÁNTO GASTO?
		2. SI QUIERO COMPRAR LA MUÑECA Y EL JUEGO DE MESA ¿CUÁNTO GASTO?
		3. SI TENGO $30 ¿QUÉ PUEDO COMPRÁR? ESCRIBE TODAS LAS POSIBILIDADES
		4. SI COMPRO EL JUEGO DE MESA Y PAGO CON $ 50 ¿CUÁNTO ME DÁN DE VUELTO? HACERLO CON LOS BILLETES DE MONEDAS.

27 DE MARZO

ORDENA LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR

 33- 76.-93-12-13-25-52-67

DESARMAR ESOS NÚMEROS EN UNOS Y DIECES.

30 Y 31 DE MARZO

RESOLVER LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. EN TODOS LOS PROBLEMAS REGISTRA COMO SE LLEGA A LA RESPUESTA PUEDEN USAR DIFERENTES ESTRATEGIAS (DIBUJOS, CÁLCULOS. ETC.)

1. Tenía guardados 5 caramelos y cuando la abuela vino de visita me regaló otros 4. ¿Cuántos tengo ahora? •
2. . María invitó a sus amigos y compró 5 caramelos y 4 chupetines. ¿Cuántas golosinas compró? •
3. En el juego de La Oca, Juan tiene su ficha en el casillero 5. Si saca 4 en el dado, ¿a qué casillero deberá mover su ficha? •
4. Cuando me reuní a jugar con mis amigos, tenía 15 figuritas y perdí 6. ¿Cuántas me quedaron?
5. En el juego de la Oca mi ficha estaba en el casillero 15. Debo retroceder 6 casilleros. Indicá en que casillero colocaré mi ficha.

**criterios de evaluación y devolución**

 **la evaluación y corrección de las presentes actividades se realizará durante el período de suspención de clase.**

**(cuarentena nacional debido a la presencia del corona virus covid-19) se entiende por evaluación y monitoreo como un proceso de diálogo, comprensión y mejora.**

 **por tal motivo es necesario la retroalimentación durante el proceso para realizar los ajustes necesarios.**

**esta evaluaciónse realizará en conjunto con los docentes y el equipo directivo.**

 **los trabajos deben ser realizados y enviados via mail a la docente correspondiente para la corrección.**

 **aquellos alumnos que no tengan acceso a computadoras e internet podrán realizar su presentación al momento de la reincorporación o cuando la institución lo disponga teniendo en cuenta las desiciones del ministerio de educación.**

|  |
| --- |
| Familias: PUEDEN IMPRIMIR LAS ACTIVIDADES, LAS PUEDEN COPIAR, O FOTOCOPIARLS Y PEGARLAAS EN EL CUADERNO.Recuerden la importancia de tenerles paciencia, y darles tiempo para que puedan pensar en la respuesta, es muy importante para ellos. Busquen el tiempo para ayudarlos y que hagan una actividad por día.  Cualquier duda que tengan sobre las actividades me escriben al siguiente mail: alfaro-marcela20@hotmail.comSaludos.  |