|  |
| --- |
| **Colegio Señor de Mailín**  ***DIEGEP Nº 3265***  DISTRITO DE MALVINAS ARGENTINAS  San Pedro 465 (1613)  Villa de Mayo - Bs. As-  Tel/Fax: 011-4463 - 8461 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA**

**DOCENTE: MICHELLI ROMINA CURSO: 6°**

**ÁREA: MATEMATICA**

**OBJETIVO:**

* Leer, explorar la información.
* Afianzar y repasar los contenidos del año anterior.
* Responsabilidad en realizar las tareas de manera autónoma, con la supervisión de un adulto.
* **Conocer lectura, escritura, valor posicional de números más de 1.000.000**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA/ SEMANA** | **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES/RECURSOS** |
| 25 DE MARZO A 27 DE MARZO | * Lectura, escritura y orden de números naturales. * Análisis del valor posicional | * Ordenar los números naturales según el valor posicional. * Resolución de situaciones problemáticas. * Elaborar un juego de cartas. * Jugar en familia. |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DEVOLUCIÓN:**

La evaluación y corrección de las presentes actividades se realizará durante el período de suspensión de clases (cuarentena nacional, debido a la presencia del CoronaVirus, COVID -19). Se entiende por evaluación y monitoreo: como un proceso de dialogo, comprensión y mejora. Por tal motivo es necesario la retroalimentación durante el proceso para realizar los ajustes necesarios. Esta evaluación se realizará en conjunto con los docentes y el equipo directivo.

Los trabajos deben ser realizados y enviados vía mail a la docente correspondiente para su corrección. Aquellos alumnos/as que no tengan acceso a computadoras e internet podrán realizar su presentación al momento de la reincorporación a o cuando la institución lo disponga, teniendo en cuenta las decisiones del Ministerio de Educación.

Hola chicos, como están, recuerden antes de hacer las tareas lavarse bien las manos como les enseñamos.

Cualquier duda me escriben, les dejo mi e-mail: profromina@hotmail.com

A TRABAJAR

1• Leer y escribir números grandes. ¿Te animas? <https://www.youtube.com/watch?v=xU4zMra2T7A>

Julieta colecciona cartas de Dinosaurios y le gusta guardarlas en orden de acuerdo a la época en que vivieron. Ayúdala a decidir cómo ordenar estas cartas nuevas que consiguió.

ESPINOSAURIO: 100.000.000 años.

BRAQUIOSAURIO: 150.000.000 años.

ANKILOSAURIO: 80.000.000 años.

ARGENTINOSAURIO: 99.320.900 años

ESTEGOSAURIO: 149.999.000 años.

GIGANOTOSAURIO: 89.900.000 años

2. • Su primo le dijo que le va a regalar una carta de un TRICERATOPS que vivió hace sesenta y ocho millones novecientos veinte mil años. ¿Cómo se escribe ese número? ¿Dónde lo ubicaría Julieta?

3• Arma tus propias cartas de dinosaurio, pero teniendo en cuenta que tiene que haber vivido entre el ANKILOSAURIO y el ARGENTINOSAURIO. Podes usar datos reales o inventados. Podes armar 5 o más.

|  |
| --- |
| DIBUJO |
| NOMBRE |
| VIVIO HACE ………………….MILLONES DE AÑOS EN NUMEROS |
| EN LETRAS |
| PESABA |

Su tía le consiguió una carta de un PISANOSAURUS y dijo que es el más antiguo porque vivió hace un billón de años. ¿Tendrá razón? ¿Por qué?

4• Julieta estuvo mirando una revista científica. Encontró la siguiente información y no puede decidir cuál vivió antes. ¿Cuál habrá sido? ¿Por qué?

El AMARGASAURUS vivió hace 130 millones de años.

El VELOCIRAPTOR vivió hace 76.000.000 de años.

A JUGAR EN FAMILIA

Te propongo que realices este juego en familia y después realiza un breve informe de cómo lo realizaste.

Se necesita: - Cartas como las que están a continuación (también podes inventar las tuyas).

* Lápiz o birome y un papel para cada jugador

Cada una tiene algunas condiciones que deben cumplir los números que tendrán que escribir

Cómo jugamos: En este juego pueden participar 2 o más personas.

* Se trata de una competencia en la que se debe colocar el mazo de cartas mezcladas boca abajo en el centro de la mesa.
* Un jugador da vuelta la primera carta del mazo y, durante 30 segundos, cada jugador debe escribir la mayor cantidad de números que cumplan con las condiciones que presenten las cartas.
* Por ejemplo si saco la carta (esta ente 190.000 y 100.000, tiene 8 cienes) deberán escribir diferentes números en la hoja como: 190.800- 198.800- 129.800, etc.)
* Al finalizar el tiempo se verifica si los números son correctos o no.
* Cada número correcto vale 100 puntos, y cada número erróneo descuenta 50 puntos.
* Pueden jugar tantas manos como quieran, o poner un tope, por ejemplo: el primero que llega a 2.000 puntos es el ganador.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Está entre 50.000 y 40.000 | Está entre 10.000 y 20.000  Tiene entre 8 y 2 unidades | Esta entre  10.000 y 20.000  Tiene 28 dieces | Está entre 10.000 y 20.000  Tiene 2 cienes |
| Está entre 190.000 y 100.000  Tiene 8 cienes | Está entre 120.000 y 119.000 | Está entre 9.000 y 8.000 | Está entre 6.000 y 8.000  Tiene 4 dieces |
| Está entre 10.000 y 20.000 | Está entre 20.200 y 30.800  Tiene 5 cienes Tiene 8 dieces | Está entre 75.000 y 77.000 | Está entre 10.000 y 30.000  Tiene 2 miles Tiene 5 unidades |

¡Ahora si a jugar!