|  |
| --- |
| **Colegio Señor de Mailín*****DIEGEP Nº 3265***DISTRITO DE MALVINAS ARGENTINASSan Pedro 465 (1613) Villa de Mayo - Bs. As-Tel/Fax: 011-4463 - 8461 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA**

**DOCENTE: Alfaro Mariela CURSO: 4to**

**ÁREA: Ciencias Naturales**

**OBJETIVOS:**

* Conocer las características de las lagunas y los seres vivos que habitan en ellas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA/ SEMANA** | **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES/RECURSOS** |
| 25/0327/03  | La diversidad de la vida.La vida en los ambientes acuáticos.La vida en las lagunas.Los seres vivos de la lagunaLas características de los seres vivos.Los seres vivos se alimentan. Los seres vivos reaccionan frente a estímulos. | Recursos Videos educativosLibro de Ciencias Activa XXICuadro de doble entrada.Observación de imágenes. |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DEVOLUCIÓN:**

Se evaluará el compromiso asumido en las actividades propuestas y la capacidad comprensiva y de interpretación de los textos.

La evaluación y corrección de las presentes actividades se realizará durante el período de suspensión de clases (cuarentena nacional, debido a la presencia del CoronaVirus, COVID -19). Se entiende por evaluación y monitoreo: como un proceso de diálogo, comprensión y mejora. Por tal motivo es necesario la retroalimentación durante el proceso para realizar los ajustes necesarios. Esta evaluación se realizará en conjunto con los docentes y el equipo directivo.

 Los trabajos deben ser realizados y enviados vía mail a la docente correspondiente para su corrección. Aquellos alumnos/as que no tengan acceso a computadoras e internet podrán realizar su presentación al momento de la reincorporación a o cuando la institución lo disponga, teniendo en cuenta las decisiones del Ministerio de Educación.

**ACTIVIDADES**

**A-** Leer bien las siguientes consignas y responde

1) Para comenzar a trabajar tenés que ver el siguiente video <https://youtu.be/iCce_qa_ut8>

1. Luego de ver el vídeo explica con tus palabras qué entendiste acerca de la biodiversidad.
2. Leer el texto “La diversidad de la vida” de la página 8 del libro.
3. Identifica el término salobre. Definirlo con tus palabras y luego compara las descripciones con la definición del diccionario. Observa las fotografías de la vida en las lagunas:

¿qué otras imágenes pueden reemplazarlas?

**B- Leer el texto sobre los seres vivos de la laguna.**

Marcar los párrafos del texto. Realizar un cuadro de doble entrada y completar con los organismos que habitan en las orillas de la laguna y los que viven en su interior.

**C-Leer el texto de la página 14 del libro luego escribe con tus propias palabras qué comprendiste.**

**D-**Ingresa en goo.gl/eoZEEw

Contesta las siguientes preguntas

1. ¿Cómo se activa la trampa?
2. ¿Qué secreta la planta para digerir a su presa?
3. ¿Cuánto tiempo tarda?

**Te recuerdo mi mail para seguir en contacto** **alfaroprofe3@gmail.com**

**Muchos besos virtuales!!!😚😚😚😚😚😚😚**