|  |
| --- |
| **Colegio Señor de Mailín**  ***DIEGEP Nº 3265***  DISTRITO DE MALVINAS ARGENTINAS  San Pedro 465 (1613)  Villa de Mayo - Bs. As-  Tel/Fax: 011-4463 - 8461 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA**

**DOCENTE: Clauser Mariana CURSO: 5°**

**ÁREA: Prácticas del lenguaje**

**OBJETIVOS:**

* Leer, explorar y localizar la información
* Redactar textos breves y coherentes.
* Afianzar y repasar los contenidos del año anterior.
* Responsabilidad en realizar las tareas de manera autónoma, con la supervisión de un adulto.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA/ SEMANA** | **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES/RECURSOS** |
| 25-3 al  27-3 | Leer y escuchar leer  Expresar y escribir lo leído  Cuentos. Mitos (partes de la narración)  Clase de palabras  La descripción  Las nuevas tecnologías (tics) | Comprensión lectora y producción.  Identificar las clases de palabras (sustantivos, adjetivos y verbos).  Caracterizar los personajes teniendo en cuenta sus características  Realizar y completar esquemas según las consignas  Verbos, en la narración |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DEVOLUCIÓN:**

La evaluación y corrección de las presentes actividades se realizará durante el período de suspensión de clases (cuarentena nacional, debido a la presencia del CoronaVirus, COVID -19). Se entiende por evaluación y monitoreo: como un proceso de diálogo, comprensión y mejora. Por tal motivo es necesario la retroalimentación durante el proceso para realizar los ajustes necesarios. Esta evaluación se realizará en conjunto con los docentes y el equipo directivo.

Los trabajos deben ser realizados y enviados vía mail a la docente correspondiente para su corrección. Aquellos alumnos/as que no tengan acceso a computadoras e internet podrán realizar su presentación al momento de la reincorporación a o cuando la institución lo disponga, teniendo en cuenta las decisiones del Ministerio de Educación.

|  |
| --- |
| ¡Hola chicos! Espero que estén muy bien, aquí les preparé unas actividades para que vayamos repasando y reforzando en casa.  Van a encontrarse con algunas consignas detalladas paso a paso, sé que están preparadas para realizarlas solos, pero no olviden que, además, pueden pedirle ayuda a algún adulto cuando sea necesario.  Cualquier duda me escriben, les dejo mi e-mail: profmarian2020@hotmail.com |

1. Completamos con nuestros datos.

Yo

Soy……………………………………………

Nombre y apellido…………………………………..

Grado……………………………………………….

Escuela…………………………………………………

Nombre del docente………………………………

**Gigantes famosos**

Muchas historias, cuentos y mitos de distintas partes del mundo tienen como personajes a gigantes. Te presentamos tres historias de malvados gigantes que fueron vencidos por jóvenes valientes e inteligentes.

2. Lee con atención cada historia para conocer un poquito sobre gigantes.

|  |
| --- |
| **Goliat** medía 3 metros y tenía una fuerza descomunal. Llevaba una armadura de 55 kilos y la punta de hierro de su lanza pesaba 7 kilos.  Este hombre enorme era un guerrero filisteo que amenazó durante días al ejército israelita. Ningún soldado se atrevía a enfrentarlo.  Hasta que un día, un valiente niño llamado David se ofreció para pelear con él. Tomó su honda y lanzó una piedra a la frente de Goliat, que cayó herido al suelo. David le quitó su lanza y le cortó la cabeza. Luego de esto, los filisteos fueron derrotados.  La historia de David y Goliat se cuenta en la Biblia **Te sugiero ver para enriquecer esta historia… en YouTube: DAVID Y GOLIAT - AUDIO CUENTO PARA NIÑOS | ESPAÑOL**. |

|  |
| --- |
| **Polifemo** era un cíclope, un gigante con un gran ojo en el centro de la frente. Tenía barba y orejas puntiagudas. Era pastor de ovejas. Vivía solo en una caverna y le gustaba comer carne humana.  Un día el héroe Ulises llegó con sus marinos a la isla de Polifemo. Para pasar la noche se refugiaron en una cueva. ¡Era la cueva del feroz gigante! Cuando Polifemo regresó de pastar a sus ovejas se enfureció al ver visitas en su cueva y devoró a dos marineros.  Para poder escapar Ulises ideó un plan. Le dio de beber al gigante un jarro lleno de vino. Polifemo se quedó dormido.  Entonces Ulises le clavó una lanza en su único ojo, dejándolo ciego. El gigante gritó de dolor pero como no veía no pudo atrapar a los hombres.  La historia de Polifemo fue escrita por los griegos hace 2.800 años. |
| **Te sugiero escuchar y ver en You tube: MYTHOS - Ulises y Polifemo - Capítulo** 01  Luego escribe cuales fueron las estrategias que utilizo Ulises para salir de la isla. |

.

|  |
| --- |
| **Grendel** era un gigante salvaje, se dice de él que era mitad gigante y mitad demonio. Vivía en un pantano, cerca del castillo de Hérot, en Dinamarca.  Todas las noches Grendel oía el sonido de la música y de los bailes del castillo. Esto lo enojaba muchísimo, pues odiaba la alegría y la felicidad de los hombres.  Una noche entró al castillo, atrapó a treinta hombres y los llevó a su pantano para devorarlos. Así regresó durante varias noches, buscando carne humana.  Un guerrero llamado Beowulf se ofreció para luchar contra el gigante. Peleó cuerpo a cuerpo con él hasta que logró herirlo gravemente. Grendel huyó hacia su pantano y murió.  Esta leyenda fue escrita en Inglaterra hacia el año 750. |

1. Estas dos imágenes ilustran las historias que acabas de leer. Obsérvalas y escribe debajo quiénes están allí y qué sucede.

|  |
| --- |
| -----------------------------------------------------------------------------------  -----------------------------------------------------------------------------------  -----------------------------------------------------------------------------------  -----------------------------------------------------------------------------------  -----------------------------------------------------------------------------------  -----------------------------------------------------------------------------------  -----------------------------------------------------------------------------------  ----------------------------------------------------------------------------------- |



|  |
| --- |
| -----------------------------------------------------------------------------------  -----------------------------------------------------------------------------------  -----------------------------------------------------------------------------------  -----------------------------------------------------------------------------------  -----------------------------------------------------------------------------------  -----------------------------------------------------------------------------------  -----------------------------------------------------------------------------------  ----------------------------------------------------------------------------------- |



4 Elige uno de los gigantes y completa la siguiente ficha

• Nombre del gigante:……………………………………………………………

• Descripción (¿cómo es su cuerpo, su carácter, qué le gusta, qué lo enoja?)…………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………….

• ¿Dónde vive?...............................................................................................................................

• Héroe que logra vencerlo:…………………………………………………………………………………

• ¿De qué manera es derrotado el gigante?..................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………….

1. Relee los textos sobre gigantes para responder las siguientes preguntas
2. ¿Cuál de los tres gigantes te pareció más impresionante? ¿Por qué?
3. Según los relatos, ¿cuál de los tres gigantes es el más fuerte?¿Por qué?
4. Según los textos que leíste, ¿cuál es la comida preferida de los gigantes?

5 Lee las siguientes oraciones

El **gigante** tenía un solo ojo en la frente.

El **gigante** odiaba las fiestas.

El **gigante** peleó con el pequeño David

|  |
| --- |
| Al decir la palabra “gigante” nos imaginamos un ser enorme, fuera de lo común.  Pero no sabemos exactamente a cuál de los tres gigantes nos referimos. |

6 Completa cada oración con el **nombre del gigante** que corresponda:

………………………………………………………………….tenía un solo ojo en la frente.

………………………………………………………………….odiaba la música y las fiestas.

………………………………………………………………….peleó con el pequeño David.

|  |
| --- |
| Los **sustantivos comunes** nombran a las cosas, animales, personas o lugares de manera general, por ello **gigante** es un **sustantivo** **común**. No sabemos exactamente a qué gigante hace referencia la oración.  Los **sustantivos propios** nos dicen cómo se llaman las personas o lugares. Al decir Goliat, Grendel sabemos con más exactitud de quién estamos hablando. |
| Recuerda: los sustantivos propios se escriben con Mayúscula |

1. Revisa la actividad **4** en la que completaste la ficha del gigante. Controla si escribiste con mayúscula los nombres del gigante y del héroe, corrígelo si es necesario.
2. Observa las palabras subrayadas en estas oraciones
3. El león saltó sobre el domador y lo comió en un segundo.
4. Un hombre llamado Segundo tenía un hijo llamado León.

*Aclaración: En la oración* ***a)*** *león y segundo son sustantivos comunes, van con minúscula.*

*En la oración* ***b)*** *Segundo y León están escritos con mayúscula, porque se trata de nombres de personas. Son* ***sustantivos propios***.

9 Observa las palabras subrayadas. Algunas de ellas son sustantivos propios. Corrige agregando mayúscula cuando corresponda.

Una mujer llamada blanca tenía tres hermosas hijas: clara, margarita y rosa. Juntas vivían en una preciosa casita blanca.

Una clara mañana de primavera la señora encontró junto a su puerta una margarita preciosa. Era un regalo de un admirador de su hija rosa.

**El verbo**

En el siguiente texto están señalados los verbos.

*“Todas las noches Grendel* ***oía*** *el sonido de la música y de los bailes del castillo. Esto lo* ***enojaba*** *muchísimo, pues* ***odiaba*** *la alegría y la felicidad de los hombres.*

*Una noche* ***entró*** *al castillo,* ***atrapó*** *a treinta hombres y los* ***llevó*** *a su pantano para devorarlos. Así* ***regresó*** *durante varias noches, buscando carne humana.”*

1. Ahora imagina que es Grendel quien cuenta la historia. Completa con los verbos que faltan:

Una noche yo **entré** al castillo,……………………………….. a treinta

( entrar) (atrapar)

hombres y los………………………………………. a mi pantano para devorarlos. Así

( llevar)

……………………………………………..durante varias noches, buscando carne humana.”

( regresar)

RECORDAR… Los **verbos** son palabras que nombran acciones (entrar, atrapar, llevar, odiar), procesos (crecer, vivir) o estados (estar, ser, tener).

El **verbo** contiene información acerca de la persona que lo realiza (yo, tu, él, nosotros, ustedes, ellos) y del tiempo en el cual se lleva a cabo (pasado, presente o futuro).

1. Completa con el verbo conjugado, como en el ejemplo **a)**, para que quede bien la oración.
2. El gigante **atacó** a los hombres.

Los gigantes **atacaron** a los hombres.

1. Ulises **escapó** de la caverna.

Ulises y sus hombres……………………………. de la caverna.

( ESCAPAR )

1. El guerrero **hirió** al malvado gigante.

Los guerreros……………………………… al malvado gigante.

( HERIR )

1. La historia de Ulises y Polifemo sucedió hace mucho tiempo. Completa el texto con los verbos conjugados en tiempo pasado. Observa el ejemplo **a)**
2. Ulises y sus marineros **llegaron** a la isla de Polifemo.

(LLEGAR)

1. Para descansar……………………….. a una cueva.

( ENTRAR)

1. Cuando Polifemo………………… a los hombres en su caverna a dos de ellos.

( VER)

1. Ulises le……………………………. al cíclope una jarra llena de vino.

( DAR)

1. Polifemo …………………………. y se………………………………… .

( BEBER) ( DORMIR)

1. Ulises………………………. una lanza en el único ojo de Polifemo.

( CLAVAR)

1. Los hombres………………………… y……………………….. a sus barcos.

(ESCAPAR) ( VOLVER)

1. Completa según corresponda con **rr** o **r**:

El gue\_\_\_\_ero te\_\_\_\_ible ate\_\_\_\_orizaba a todo el ejército israelita.

David \_\_ecogió unas piedras y las a\_\_\_\_ojó a la frente de Goliat.

El gigante \_\_\_ugió y se desplomó en el suelo haciendo un ho\_\_\_ible

\_\_\_uido en la tie\_\_\_a.

David se a\_\_\_imó hacia donde estaba el cuerpo y le a\_\_\_\_ebató la espada.

\_\_ecibió aplausos y gritos de admiración del \_\_ey y de todo el ejército

Recuerda: la r suena fuerte al comienzo de la palabra. En el medio de dos vocales, el sonido fuerte se escribe rr.

Rincón de escritores, paso a paso….

Escribe una gran historia sobre tu propio gigante donde imagina en qué lugar y tiempo sucede, el problema del personaje y como finaliza. Utiliza todo lo visto que se ha trabajado con este material.

También puedes darle una ilustración, un collage.