|  |
| --- |
| **JColegio Señor de Mailín**  ***DIEGEP Nº 3265***  DISTRITO DE MALVINAS ARGENTINAS  San Pedro 465 (1613)  Villa de Mayo - Bs. As-  Tel/Fax: 011-4463 - 8461 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA**

**DOCENTE: Alfaro Mariela CURSO: 3ero**

**ÁREA: Prácticas del Lenguaje**

Hola chicos! Espero que estén muy bien, aquí les preparé unas actividades para que vayamos repasando y reforzando en casa.

Van a encontrarse con algunas consignas detalladas paso a paso, sé que están preparadas para realizarlas solos, pero no olviden que, además, pueden pedirle ayuda a algún adulto cuando sea necesario.

Cualquier duda me escriben, les dejo mi e-mail: alfaroprofe3@gmail.com

**OBJETIVOS:**

Disfrute y comprensión del cuento.

Reconocer y aplicar el uso de mayúsculas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA/ SEMANA** | **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES/RECURSOS** |
| Semana  2  25/03  27/03 | Escuchar leer.  Comprensión de lo escuchado.  Escritura a partir del cuento escuchado.  Selección de información.  Escritura por sí mismo.  Reflexión sobre el lenguaje.  Uso de mayúsculas..  Empleo de mayúsculas.  Lectura por si mismo. | YouTube cuento: https://youtu.be/NPxFfk1Zyhg  El libro de 3ero. Editorial Santillana.    Escuchar leer un cuento.  Comprensión lectora.  Hacer una lista.  Dar ejemplos.  Corrección de mayúsculas.  Lectura en voz alta. |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DEVOLUCIÓN:**

Se evaluará el compromiso asumido en las actividades propuestas y la capacidad comprensiva y de interpretación de los textos.

La evaluación y corrección de las presentes actividades se realizará durante el período de suspensión de clases (cuarentena nacional, debido a la presencia del CoronaVirus, COVID -19). Se entiende por evaluación y monitoreo: como un proceso de diálogo, comprensión y mejora. Por tal motivo es necesario la retroalimentación durante el proceso para realizar los ajustes necesarios. Esta evaluación se realizará en conjunto con los docentes y el equipo directivo.

Los trabajos deben ser realizados y enviados vía mail a la docente correspondiente para su corrección. Aquellos alumnos/as que no tengan acceso a computadoras e internet podrán realizar su presentación al momento de la reincorporación a o cuando la institución lo disponga, teniendo en cuenta las decisiones del Ministerio de Educación.

**Actividades**

|  |
| --- |
| 1. Te invito a que vayas al siguiente link https://youtu.be/NPxFfk1Zyhg disfrutes del cuento “Doña Clementina, querida achicadora”, de la autora Graciela Montes. 2. Escribí qué fue lo que más te sorprendió de este cuento?. Parece que doña Clementina también estaba muy sorprendida y muy preocupada: por qué?, Porque a doña Clementina la llaman queridita?, Cuando se convirtió en achicadora? 3. Volver a escuchar el cuento… cuando comenzamos a darnos cuenta el poder de las palabras? Te acordás en qué parte de la historia? Escribir ejemplos. 4. Hace una lista de las cosas que achico doña Clementina. 5. Escribí que le contarías a otro chico que no escuchó el cuento para que sepa cómo es doña Clementina. 6. Escribir él o los antídotos para cada uno de estos achiques tal como lo haría doña Clementina: gato, Don Ramoncito, oscarcito, frasquito de jarabe, manzanita, sillita, arbolito, 7 velitas. 7. Este texto lo escribió un nene de tercer grado. La maestra subraya las palabras que tiene que corregir. Escribí cómo deberían estar escritas estas palabras.   Doña clementina es una vecina muy particular del bario de florida. sus vecinos hablan mucho de ella. el farmacéutico Don ramón sufrió una chica igual que polidoro, oscar, la sillita y el frasquito de jarabito.   1. Lee las siguientes oraciones:   Mi mejor amiga se llama Azul.  La cartulina debe ser de color azul.  Ahora completa la explicación…  En la primera oración azul está escrita con mayúscula porque…………………………..  En la segunda oración azul está escrito con minúscula porque………………………   1. Leer en voz alta “Algo maravilloso, terrible y extraordinario” de la autora Graciela Montes, de la página 16 del libro. Resolver las actividades propuestas en esa página. |