|  |
| --- |
| **Colegio Señor de Mailín*****DIEGEP Nº 3265***DISTRITO DE MALVINAS ARGENTINASSan Pedro 465 (1613) Villa de Mayo - Bs. As-Tel/Fax: 011-4463 - 8461 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA**

**DOCENTE: Clauser Mariana CURSO: 6°**

**ÁREA: Ciencias Sociales**

**OBJETIVOS:**

* **Afianzar el uso didáctico de los recursos tecnológicos para la búsqueda, selección y análisis de diversas fuentes de información para el logro de un aprendizaje significativo.**
* **Complejizar y problematizar la mirada sobre las realidades del pasado y del presente, en vistas a su formación como ciudadanos críticos y participativos, fortaleciéndose en el debate y en el intercambio de ideas.**
* **Explicar diversos acontecimientos y procesos históricos a partir de sus múltiples causas, reconociendo las intencionalidades de los sujetos en la toma de decisiones, los temas y problemas que afrontaron.**
* **Reconocer la lucha de las sociedades por el establecimiento y la continuidad de gobiernos democrático, que permitan la vigencia de la Declaración Universal de los derechos Humanos y la convivencia de los ciudadanos a sus principios.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA/ SEMANA** | **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES/RECURSOS** |
| 26-3 al27-3 |  Efemérides  24 de Marzo: “Día de la memoria, justica y verdad” 2 de abril: “Guerra de Malvinas”La recuperación de la democrática.  | Leer y analizar diferentes textos con relación a las fechasElaborar líneas de tiempo, con el antes y después del 2 de abril (causas y consecuencias)Comprensión lectora y producción de textos breves.Realizar y completar esquemas según las consignas.Elaborar una opinión propia sobre el tema. |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DEVOLUCIÓN:**

 La evaluación y corrección de las presentes actividades se realizará durante el período de suspensión de clases (cuarentena nacional, debido a la presencia del CoronaVirus, COVID -19). Se entiende por evaluación y monitoreo: como un proceso de diálogo, comprensión y mejora. Por tal motivo es necesario la retroalimentación durante el proceso para realizar los ajustes necesarios. Esta evaluación se realizará en conjunto con los docentes y el equipo directivo.

 Los trabajos deben ser realizados y enviados vía mail a la docente correspondiente para su corrección. Aquellos alumnos/as que no tengan acceso a computadoras e internet podrán realizar su presentación al momento de la reincorporación a o cuando la institución lo disponga, teniendo en cuenta las decisiones del Ministerio de Educación.

|  |
| --- |
| ¡Hola chicos! Espero que estén muy bien, aquí les preparé unas actividades para que vayamos repasando y reforzando en casa.Van a encontrarse con algunas consignas detalladas paso a paso, sé que están preparadas para realizarlas solos, pero no olviden que, además, pueden pedirle ayuda a algún adulto cuando sea necesario.Cualquier duda me escriben, les dejo mi e-mail: profmarian2020@hotmail.com |

 **Fechas tan importantes que está prohibido olvidar.**

Hola para iniciar con este trabajo te propongo volver a leer sobre el 24 de marzo de 1976 para luego relacionarlo con nuestra fecha a trabajar.

La dictadura militar argentina, también llamada Proceso de Reorganización Nacional, fue una **dictadura cívico-militar ocurrida en Argentina entre los años 1976 y 1983**.

Esta sucedió tras el golpe de Estado militar que derrocó al gobierno de María Estela Martínez de Perón, instalando inmediatamente una junta militar que tuvo a Jorge Videla como presidente de facto. Para 1982 este gobierno ya no contaba con el suficiente apoyo y la gente comenzó a protestar, provocando fuertes presiones internacionales. Debido a esto, la junta militar buscó legitimarse iniciando la [guerra de Malvinas](https://enciclopediadehistoria.com/guerra-de-malvinas/), la cual no tuvo éxito y desencadenó finalmente en la caída de este gobierno.

La dictadura llegó oficialmente a su fin el 10 de diciembre de 1983 con un proceso electoral que instituyó un gobierno democrático.

**Causas y consecuencias de la dictadura militar argentina**

**Causas**

Las causas que influyeron en que se iniciara la dictadura militar argentina fueron las siguientes:

* El **fallecimiento del presidente Juan Domingo Perón** en 1974, hecho que dejó al mando a María Estela Martínez, la cual los militares consideraron que no se encontraba suficientemente capacitada para dirigir el país.
* La **influencia sobre María Estela Martínez de Perón** durante su gobierno por parte de José López Rega, secretario de Perón y ministro de acción social, pero aliado de los militares que luego darían el golpe de Estado.
* Las **diferencias políticas**, **problemas económicos** y **problemas internos** en el gobierno de María Estela Martínez de Perón que influyeron en que los militares tomaran el poder.
* El apoyo y financiamiento al golpe de Estado por parte de Estados Unidos.

**Consecuencias**

Este período dejó diversas consecuencias en la sociedad, la economía y la cultura argentina, tales como:

* Incremento de la deuda pública.
* Abuso de poder que ocasionó **muertes, secuestros, torturas y la desaparición de miles de personas.**
* Gran inflación y pérdida de valor de la moneda local.
* **Inestabilidad e inseguridad social y jurídica**.
* Deterioro de los derechos y la libertad de las personas.
* La guerra de Malvinas, en la cual murieron muchos jóvenes.
* Miles de niños fueron robados de sus madres.
* Surgimiento del [Plan Cóndor](https://enciclopediadehistoria.com/plan-condor/) para la persecución de opositores y comunistas.
* Surgimiento del grupo clandestino de resistencia llamado Madres de la Plaza de Mayo

## Hechos importantes de la dictadura militar argentina

Tras establecerse en el poder, **el gobierno militar inició una persecución en la que interrogó, torturó y ejecutó a 30.000 personas** en centros de detención clandestinos.

**Se inició un proceso de reorganización** en el que se disolvió al Congreso, se suspendieron las libertades ciudadanas, se estableció la pena de muerte para los subversivos, fue removida la Corte Suprema de Justicia, las universidades y los sindicatos obreros fueron intervenidos y se formó un órgano de censura para cualquier medio de comunicación.

**Muchos recién nacidos fueron secuestrados** (400 bebes) para ser entregados a familias militares o personas afectadas por la dictadura. Por otro lado, **se formó un grupo clandestino de resistencia llamado Madres de la Plaza de Mayo**, conformado por las madres, esposas y abuelas de los desaparecidos, con el objetivo de encontrar a estos bebés que fueron arrebatados.

En 1981 Videla cede la presidencia a Roberto Viola, quien solo ejerció desde marzo hasta diciembre, ya que fue removido por la junta militar para darle el cargo a Carlos Lacoste y luego a Leopoldo Galtieri, quien**llevó a cabo la guerra de Malvinas.**

Finalmente en 1983, luego de fracasar en dicha guerra, se llama a elecciones y en estas resulta electo Raúl Alfonsín, quien con su forma de gobierno puso un fin a esta dictadura.

**Citar contenido:**

Dictadura militar argentina. Recuperado de Enciclopedia de Historia (<https://enciclopediadehistoria.com/dictadura-militar-argentina/>).

**Actividades.**

**1 Lee con atención el siguiente texto, puedes compartirlo con un adulto.**

**2 de Abril - Día del Veterano y de los Caídos en la guerra de Malvinas**

|  |  |
| --- | --- |
| &¿Qué fue la guerra de Malvinas?La guerra de Malvinas fue un conflicto bélico, entre Argentina y el Reino Unido, que se llevó a cabo en 1982. Se trata de una de las guerras más importantes para Argentina, pues en ella murieron más de 600 soldados.Esta guerra comenzó el 2 de abril de 1982, cuando las milicias argentinas desembarcaron en las islas, y finalizó el 14 de junio de 1982, cuando fue acordada la tregua entre ambos países.La guerra de Malvinas fue originada por Argentina en su intento por recuperar el territorio que el Reino Unido tenía bajo su poder por posición estratégica. Argentina libró una guerra que duró aproximadamente 2 meses y, a pesar de sus esfuerzos, fue derrotada.Actualmente Inglaterra es quien explota las Islas Malvinas, a pesar de que reconocen que su soberanía está aún sin definirseCausas y consecuencias de la guerra de MalvinasCausasLas principales causas de la guerra de Malvinas son las siguientes:* Luego de su independencia, Argentina alegó y afirmó que las Islas Malvinas eran parte de su territorio y que estaba en el derecho de reclamarlas como suyas.
* En 1833 Gran Bretaña obtuvo el control sobre las islas y las declaró colonias del Reino Unido, decisión que causó descontento en el gobierno argentino.
* En el año 1982 Argentina se encontraba bajo una [dictadura militar](https://enciclopediadehistoria.com/dictadura-militar-argentina/), al mando de Galtieri, quien pensó que la guerra de Malvinas sería una forma de darle popularidad al gobierno.
* La guerra fue iniciada por el dictador argentino Leopoldo Galtieri, quien quería apoderarse de las islas con la justificación de que el territorio argentino debía ser indivisible y que la estadía de una nación extranjera, tan cerca del país, era un peligro para la soberanía de la nación.

ConsecuenciasLas principales consecuencias de la guerra de Malvinas son las siguientes:* Muerte de más de 600 argentinos, 1200 heridos y más de 250 británicos muertos.
* Como consecuencia política, las relaciones diplomáticas entre Argentina y el Reino Unido fueron suspendidas totalmente, hasta 1990. Aún en la actualidad no existe un trato muy amistoso entre ambas naciones.
* La gran crisis económica y política dentro de Argentina dio inicio al proceso de vuelta a la democracia.
* Debido a su gran superioridad militar, el Reino Unido ganó la guerra y de esa manera mantuvo el control sobre las Islas Malvinas.

 Citar contenido:Guerra de Malvinas. Recuperado de Enciclopedia de Historia (<https://enciclopediadehistoria.com/guerra-de-malvinas/>).2 - Analizar el texto y escribir lo que consideran más importante y escriban su propio resumen sobre el 2 de abril.3- Elaborar un afiche con ilustraciones y fotos, con textos que acompañen a los mismos, para luego ser expuesto en la escuela. Colócale un título: Ej: Los héroes de Malvinas.4- Arma con la ayuda de un adulto, una línea de tiempo que inicie 1.975 hasta 19855- Investigar en enciclopedias, textos de historia, de otros libros y revistas. También pueden realizar consultas a través de diferentes sitios de internet, buscando datos sobre estos ejes temáticos para armar un pequeño libro donde en cada página hable sobre estos temas, cada uno es el título de la hoja.  |  |

 + Geografía, fauna y flora de Malvinas
 +Ocupación por los españoles
 +Usurpación de los ingleses
 +La guerra con Inglaterra en 1982

 +Situación de las islas en la actualidad

 +Comparto y te invito a leer una carta de un maestro. Y con alguien de la familia que te acompañe escribe una reflexión de la misma, y de los temas ( 24 de marzo y del 2 de abril) que sentimientos te produjeron, cual es tu pensamiento sobre esto, etc..

**Carta del maestro Julio Cao a sus alumnos de la escuela N° 32 de Laferrere**

Desearía que hiciera llegar a la maestra de 3° “D” este mensaje para mis alumnos:

A mis queridos alumnos de 3ro D:

 No hemos tenido tiempo para despedirnos y eso me ha tenido preocupado muchas noches aquí en Malvinas, donde me encuentro cumpliendo mi labor de soldado: Defender la Bandera.

Espero que ustedes no se preocupen mucho por mi porque muy pronto vamos a estar juntos nuevamente y vamos a cerrar los ojos y nos vamos a subir a nuestro inmenso Cóndor y le vamos a decir que nos lleve a todos al país de los cuentos que como ustedes saben queda muy cerca

de las Malvinas.

Y ahora como el maestro conoce muy bien las islas no nos vamos a perder.

 Chicos, quiero que sepan que a las noches cuando me acuesto cierro los ojos y veo cada una de sus caritas riendo y jugando; cuando me duermo sueño que estoy con ustedes.

Quiero que se pongan muy contentos porque su maestro es un soldado que los quiere y los extraña.

Ahora sólo le pido a Dios volver pronto con ustedes.

Muchos cariños de su maestro que nunca se olvida de ustedes.

 Afectuosamente Julio

Fuente: http://www.perfi l.com/contenidos/2007/04/04/noticia\_0019.html

*El soldado Julio Rubén Cao (1961-1982) era maestro en una escuela de La Tablada, Pcia. de Buenos Aires. Cumplió el*

*servicio militar en el Regimiento de Infantería Motorizada III “General Belgrano” de Tablada y se enroló en forma voluntaria para luchar en Puerto Argentino. Murió en combate el 10 de junio. Estaba casado y no pudo conocer a su hija Julia María, que nació el 28 de agosto de ese año.*

**Busca en los vídeos de Paka paka sobre las fechas y disfrutalos para enriquecer el conocimiento.**

**Saludo de codos…😊😊😊**