**PRÁCTICAS DEL LENGUAJE**

**07 de abril de 2020**

**TP Nº 2 El vuelo de los gansos.**

1. Leé atentamente el texto “El vuelo de los gansos”.
2. Buscá en el diccionario las palabras destacadas del texto y transcríblas.
3. Volvé a leer el texto teniendo en cuenta la búsqueda que hiciste en el diccionario para mejorar la comprensión de texto.
4. ¿A qué conclusión podés llegar teniendo en cuenta como vuelan los gansos? Explica.
5. Reflexiona sobre la situación de cuarentena que estamos viviendo: ¿Cómo podría servirnos a nosotros la actitud de los gansos en esta cuarenten
6. Aplicá la estructura interna del modelo de análisis literario a nuestra historia. No olvides explicar detalladamente cada respuesta que realices.
7. Según el modelo de análisis literario ¿cómo ilustrarías nuestra lectura y por qué? Explica.

**El vuelo de los Gansos**

La ciencia ha descubierto que los gansos vuelan formando una V porque cuando cada pájaro **bate** sus alas, produce un movimiento en el aire que ayuda al ganso que va detrás de él.

Volando en V, toda la **bandada** aumenta por lo menos en 71% más su poder de vuelo que si cada pájaro lo hiciera solo.

Cada vez que un ganso se sale de la formación y siente la **resistencia** del aire, se da cuenta de la dificultad de volar solo y de **inmediato** se incorpora de nuevo a la fila para beneficiarse del poder del compañero que va adelante.

Cuando el **líder** de los gansos se cansa, se pasa a uno de los puestos de atrás y otro ganso toma su lugar.

Los gansos que van detrás producen un sonido propio de ellos, y hacen esto con frecuencia para **estimular** a los que van adelante a mantener la velocidad.

Finalmente, cuando un ganso enferma o cae herido por un disparo, dos de sus compañeros se salen de la formación y lo siguen para ayudar y protegerlo. Se quedan con él hasta que esté nuevamente en condiciones de volar o hasta que muere, solo entonces los dos acompañantes vuelven a la bandada o se unen a otro grupo.

Anónimo