

# PRACTICA DEL LENGUAJE

## 5 TRABAJO

Hola.... Aquí les dejo otras actividades, donde van a realizar algo donde pongan en juego la imaginación.

La actividad consiste en escribir un cuento y dentro de este cuento introducir un texto instructivo.

- 1) Lee con atención el inicio del cuento que te dejo a continuación, escríbelo en la carpeta y continúa en el problema, introduce el texto instructivo y ahí dale el final.
- 2) Al final del cuento puedes hacer un dibujo sobre el mismo.
- 3) Recuerda... que al inicio de cada oración va con mayúscula, observa el texto, consulta el diccionario. Te dejo ayuda memoria.

**CÓMO ESCRIBIR UN CUENTO**

**PRINCIPIO** ¿Cómo empieza?  
Presentamos a los personajes, el lugar (dónde ocurre) y el tiempo (cuándo)

Había una vez.... Érase una vez..... En un lejano país.....

**NUDO O TRAMA** ¿Qué ocurre?  
Contamos sus aventuras, problemas o en qué líos se meten.

Un día.... Una noche.....

**DESENLACE** ¿Cómo acaba?  
Explicamos cómo acaban sus aventuras o cómo se solucionan sus problemas

Y, al final..... Así fue como.....

**FÓRMULA PARA ACABAR**

“Y, colorín colorado...este cuento se ha acabado”

“Y, colorín colorete, por la chimenea se escapó un cohete”

[lapiceromagico.blogspot.com](http://lapiceromagico.blogspot.com)

## CONSEJOS PARA ESCRIBIR



✓ **PIENSA**, antes de ponerte manos a la obra, qué tipo de texto vas a escribir, con qué propósito, para quién escribes...



✓ **PLANIFÍCATE**: haz una lluvia de ideas, un esquema, un dibujo, un borrador.



✓ **REVISA** tu borrador, léelo en voz alta, asegúrate de que las ideas están ordenadas, expresadas con claridad. Comprueba la ortografía.



✓ **REESCRIBE**, pásalo a limpio y haz un bonito dibujo para ilustrar tu texto.



LAPICERO MÁGICO



[lapiceromagico.blogspot.com](http://lapiceromagico.blogspot.com)



Lee el cuento... continua la historia y recuerda en él debe estar el texto instructivo, que esta la imagen a continuación.

Era de noche. Todos dormían en la casa. De pronto, Ana oyó unos golpes suaves en la ventana. Aunque trató de seguir durmiendo, el ruido hizo que se despertara por completo. Buscó sus zapatos debajo de la cama y se levantó. Pensó en ir a la habitación de sus padres, pero la curiosidad pudo más y se acercó a la ventana. Lo que vio la dejó sin aliento.



De este trabajo se solicita solo enviar el archivo o la imagen del cuento la producción del niño.

## Recuerda seguir viendo....

**Emisión:**

En la TVP Diarias en Vivo	En Pakapaka Diarias	En Canal Encuentro Diarias
<b>Nivel inicial</b> 9 a 11 hs	<b>4to y 5to grado</b> 10 a 12 hs	<b>6to y 7mo grado</b> <b>6to y 1er año</b> 9 a 11 hs
<b>1er grado</b> 14 a 16 hs	<b>Nivel inicial</b> 14 a 16 hs repetición	<b>Secundaria básica</b> 11 a 13 hs
<b>2do y 3er grado</b> 16 a 18 hs	<b>1er grado</b> 16 a 18 hs repetición	<b>Secundaria orientada</b> 14 a 16 hs
	<b>2do y 3er grado</b> repetición	

seguimos educando

16:36 sr21'9

Y continuar... visitando la página del colegio el sector de la Biblioteca que hay cosas muy lindas e interesante con el #desafío de leer. <https://desafio.leer.org/>



Los extraño... Señor Mariana

