|  |
| --- |
| **Colegio Señor de Mailín*****DIEGEP Nº 3265***DISTRITO DE MALVINAS ARGENTINASSan Pedro 465 (1613) Villa de Mayo - Bs. As-Tel/Fax: 011-4463 - 8461 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA**

**DOCENTE: Ibáñez Mónica L. CURSO: 4°**

**ÁREA: Matemática**

**OBJETIVOS**: que los alumnos logren, reconocer y ubicar números en rectas, resolver problemas de seriación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA/ SEMANA** | **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES/RECURSOS** |
|  | La recta numérica.Situaciones problemáticas de seriación. | Situaciones problemáticas que involucran, leer, escribir y ordenar números de menor a mayor que 10.0000.Ubicar números en la recta numérica. |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DEVOLUCIÓN:**

Responsabilidad y compromiso en realizar las actividades solicitadas. La evaluación y corrección de las presentes actividades se realizará  durante el período de suspensión  de clases (cuarentena nacional, debido a la presencia del CoronaVirus, COVID -19). Se entiende por evaluación y monitoreo: como un proceso de dialogo, comprensión y mejora. Por tal motivo es necesaria la retroalimentación durante el proceso para realizar los ajustes necesarios. Esta evaluación se realizará en conjunto con los docentes y el equipo directivo.

 Los trabajos deben ser realizados y enviados vía mail a la docente correspondiente para su corrección.  Aquellos alumnos/as que no tengan acceso a computadoras e internet  podrán realizar su presentación al momento de la reincorporación a o cuando la institución lo disponga, teniendo en cuenta las decisiones del Ministerio de Educación.

¡Hola chicos! Espero que estén muy bien, aquí les preparé unas actividades para que vayamos repasando y reforzando en casa. Van a encontrarse con algunas consignas detalladas paso a paso, sé que están preparadas para realizarlas solos, pero no olviden que, además, pueden pedirle ayuda a algún adulto cuando sea necesario. Cualquier duda me escriben, les dejo mi e-mail: moly1@hotmail.com o WhatsApp.

Actividades:

1. Escribir los números de 10.000 en 10.000, desde el 0 al 100.000 (uno debajo del otro)
2. Escribir al lado de cada número el nombre en letras.

Ejemplo: 40.000: cuarenta mil.

1. Escribe los números del 30.000 al 33.000 de 100 en 100.
2. Completa los casilleros, sabiendo de cuanto en cuanto van.

-De 50 en 50

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 70.000 |  |  |  |  |  |  |  |  |

De 1.000 en 1.000

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10.000 |  |  |  |  |  |  |  |

De 100 en 100

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30.000 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. En una empresa de piletas y parrillas se van anotando las producciones que se fabrican por día, así llevan el control más rápido terminada la semana.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Piletas | 20.500 | 21.000 | 21.500 |  |  |
| Parrillas | 10.000 | 10.500 |   | 11.500 |  |

1. ¿Con cuántas piletas finalizaron el día viernes?
2. ¿cuántas parrillas tenían el día miércoles?
3. Ubica en la recta de la página 18 punto 1, dónde podrían estar ubicados los números.
4. Ahora debes completar casilleros con números de 100 en 100. Desde el 60.000 al 65.000. Es el punto número 2, de la página 18.
5. Para terminar te invito a divertirte, en el siguiente link podrás encontrar actividades con rectas numéricas. Una vez que entraste al link, vas a 4° y de ahí vas a, A.3 Números naturales en rectas numéricas. Hermoso desafío, estoy segura que te va a encantar!!!!

<https://la.ixl.com/>