

## HISTORIA

2° AÑO

### PROF. ANDINO

UNIDAD I: La Historia y la transición a la Edad Media

#### 1. ¿Qué es la Historia?

Leé el texto "*La disciplina histórica*" y explicá:

a- ¿Cuál es el objeto de estudio de la historia? ¿Qué diferencia hay entre las personas que piensan su pasado y los historiadores?

b- ¿A qué se refiere el título "Una historia, muchas historias"? Explicalo con tus palabras.

#### La disciplina histórica

El objeto de estudio de la disciplina histórica es **interrogar al pasado para explicar la acción de los hombres a través del tiempo**. Si bien de algún modo todos los hombres que piensan sobre su pasado hacen historia, sólo los historiadores intentan de manera sistemática entender el pasado de las sociedades humanas y por qué el mundo es de una manera y no de otra. Como en cualquier otra disciplina científica, la investigación de estos profesionales debe ajustarse a ciertas reglas y procedimientos estrictos. Estas normas son elaboradas, discutidas y reelaboradas permanentemente por los historiadores.

#### Una historia, muchas historias

¿De cuántas formas podemos reconstruir y explicar las acciones del hombre en el pasado? Para ilustrar este tema podemos recurrir a un ejemplo. Si en una esquina chocan dos coches, el suceso es uno solo y la razón del choque

también es solo una. Sin embargo, si le preguntamos a uno de los conductores qué sucedió, seguramente dará una versión distinta de la del otro. Si además interrogamos algunos testigos, es posible que finalmente nos encontremos ante cuatro o cinco versiones diferentes del choque. El contenido de cada una de las historias o relatos del choque depende de cómo cada conductor trata de demostrar que no es culpable, pero también de otros factores menos interesados, como el punto de vista de cada observador o su capacidad para entender las condiciones que llevaron al siniestro.

Con la disciplina histórica sucede algo similar. En ningún caso existe un único relato, ni menos aún una única explicación de lo que ha ocurrido en el pasado; por el contrario, es habitual que los historiadores expliquen de diferentes formas los mismos sucesos. Esta diversidad está relacionada con los intereses de cada historiador, con su formación teórica, sus prejuicios y los distintos métodos que utilizan para su análisis. Podemos pensar que esta **diversidad de opiniones** puede llegar a confundirnos, pero, por el contrario, la existencia de diferentes visiones alienta los debates y las críticas, que, lejos de perjudicarnos, contribuyen a aumentar nuestros saberes. Esto es así porque para llegar a un conocimiento profundo de cualquier fenómeno es importante contar con muchas y diversas miradas. A partir de un adecuado análisis de cada una de ellas, podemos ejercer nuestra propia capacidad crítica y ensayar nuestras propias conclusiones que, a su vez, alimentarán este proceso de constante construcción del conocimiento.

Por esta razón, siempre que se encuentren con un libro de historia, es importante que tengan presente que allí van a encontrar solo una de las tantas formas de entender y explicar lo que les ha sucedido a los hombres en otras épocas.

#### 2. De la Edad Antigua a la Edad Media: la caída del Imperio Romano y el origen del mundo medieval

a- Revisá tus apuntes de Ciencias Sociales del año pasado. Además, observá los siguientes videos:

- "La caída del Imperio Romano": <https://bit.ly/3aHdgCL>

- "El Imperio Romano": <https://bit.ly/2JztNNe>

### **A continuación, explicá:**

**I.** Elaborá una línea de tiempo en la que señales en qué períodos se divide la Historia de la humanidad. Indicá también allí qué hechos históricos marcaron el final de una Edad y el comienzo de otra.

**II.** ¿Qué Edad de la historia fue la que estudiaron el año pasado? ¿Qué civilizaciones se desarrollaron durante esa Edad?

**III.** ¿Qué características tuvieron la sociedad y el gobierno en la Antigua Roma? ¿En qué etapas está dividida la historia de esta civilización?

### **b- Leé el texto "La transición a la Edad Media" y respondé:**

**I.** ¿Por qué razón se decidió dividir el Imperio Romano? ¿Cómo se dividió?

**II.** ¿Quiénes fueron los llamados "bárbaros"?

**III.** ¿Qué proceso se inició en el año 376 d.C.? ¿Cómo finalizó dicho proceso en el año 476?

**IV.** Indicá si la siguiente afirmación es verdadera o falsa. Justificá tu respuesta: "La principal consecuencia de la caída del Imperio Romano de Occidente fue el comienzo de la Edad Media, etapa en la que se formaron reinos muy poderosos y fuertes".

## **La transición a la Edad Media**

### **La descomposición interior del Imperio romano**

La gran extensión del Imperio romano y las diferencias entre las provincias que lo integraban dificultaron su administración. El emperador Diocleciano intentando buscar una solución a esta cuestión resolvió dividir el imperio en dos regiones administrativas (**oriente y occidente**), cada una bajo la autoridad de un augusto (emperador), del que dependía un César. Este sistema se conoce como tetrarquía.

Durante siglos, el imperio romano había mantenido contacto con los pueblos que se encontraban más allá de sus fronteras, principalmente los **germanos**, llamados **bárbaros** porque no conocían el latín. Los primeros germanos llegaron en grupos reducidos y el imperio los **incorporó** fácilmente, dándoles tierras a cambio de que sirvieran en el ejército.

Pero, a partir del año 376 d.C., los germanos asentados en el sur del actual territorio perteneciente a Rusia, presionados por los **hunos**, comenzaron a **invadir** el imperio. Si bien los hunos y su jefe Atila fueron derrotados en el año 453, los restantes pueblos bárbaros continuaron penetrando en todos los rincones del imperio.

Más tarde, otros pueblos bárbaros llevaron adelante sucesivos ataques, situación que junto a la descomposición interior del propio imperio condujo al fin del mismo en el año 476, cuando un jefe bárbaro depuso al **último emperador** romano de occidente.

### **La Edad Media**

La Edad Media es el período histórico con que se conoce a los 1000 años que van desde el siglo V al siglo XV. Se caracterizó, entre el **siglo V y el VIII**, por la existencia de reinos débiles, porque la gente se hallaba desparramada en el campo o en pequeños poblados –sin que existieran grandes ciudades–, porque la vida transcurría entre invasiones, guerras y saqueos. Es decir, que al fracturarse la antigua unidad imperial, en el occidente se formaron los **Reinos Romano Germánicos**. Estos fueron el resultado del encuentro de la cultura de los germanos con la civilización romana y produjeron una síntesis que constituyó la base del mundo medieval.

Hacia el siglo IX era posible reconocer tres tipos de culturas diferentes en torno al Mar mediterráneo: **Europa Occidental, El Imperio Romano de Oriente o Bizantino y el Islam**.

### **FECHA LÍMITE DE ENTREGA: JUEVES 23 DE ABRIL**

**→ESTE TRABAJO DEBE ENTREGARSE REALIZADO EN UN ARCHIVO DE WORD TITULADO CON EL APELLIDO DEL/LA ESTUDIANTE POR MAIL A: cinthya.andino@hotmail.com**