



Tema: **Porcentaje**

Este cuadernillo es una adaptación de la propuesta elaborada por la Profesora Romina Rastelli. Aborda como tema central el “Porcentaje” y recupera los siguientes contenidos previos: operaciones con números naturales; magnitudes directa e inversamente proporcionales; y número decimal (reconocimiento).

/// Primera parte

Empecemos por responder a los siguientes interrogantes.

- ¿Qué es el porcentaje? Podés pedir ayuda a un familiar y/o buscar información en internet. [Ver respuesta en Orientaciones, Orientación #1]
- ¿Dónde encontramos porcentajes? [Ver respuesta en Orientaciones, Orientación #2].
- ¿Cómo se calcula el porcentaje? [Ver respuesta en Orientaciones, Orientación #3]

Analicemos un ejemplo

En temporada de rebaja de precios, el pantalón que te gusta cuesta \$1.250. Si se le aplica un 40% de descuento, ¿qué porcentaje estarías pagando? ¡El 60% del pantalón!

Planteamos la situación

Precio sin descuento	---	\$1.250	---	100%
Precio con descuento	---	x	---	60%

Armamos la proporción

Dinero	{	$\frac{1.250}{x}$	=	$\frac{100}{60}$	}	Porcentaje
--------	---	-------------------	---	------------------	---	------------

**Cuadernillo de actividades
para la Continuidad Pedagógica**

En este caso, y en todos los casos, se debe respetar el tipo de variables para armar la proporción.

$X \cdot 100 = 1.250 \cdot 60$ Se aplica producto de extremos y despeja X

$X = \frac{1.250 \cdot 60}{100}$ Para calcular el 60% de un monto, éste se multiplica por el porcentaje y luego se divide por 100. De este modo, se reducen los pasos a realizar.

$X = 750$

Armamos la respuesta

El precio del pantalón, con 40% de descuento, es de \$750 (60% del precio total).

Situaciones para pensar y resolver 1

- a) Si el pantalón hubiese tenido un 20% de descuento, ¿cuál sería su precio final durante la liquidación?
- b) Si al precio que tuviste que pagar por el pantalón (\$750), se le agrega un 5% de descuento adicional por abonarlo en efectivo, ¿cuánto terminarías pagándolo con billetes en mano?, ¿qué porcentaje representa el costo final respecto de \$1.250 (100%)?

/// Segunda parte

En un local de mi barrio se venden remeras a \$680. Pero ya no me queda dinero para comprar una en efectivo.

Con tarjeta de crédito tiene un recargo de 10%. En efectivo la remera sale \$544.



Situaciones para pensar y resolver 2

- ¿Cuál es el precio a pagar con tarjeta de crédito?
- Si la hubieses pagado en efectivo, ¿qué porcentaje de descuento se aplica?
- ¿Cuál es la diferencia, en dinero y en porcentaje, comparando el precio en efectivo y el precio con tarjeta de crédito?

/// Actividad 1

Calculá y completá:

$$50\% \text{ de } 500 = \dots\dots\dots$$

$$25\% \text{ de } 40 = \dots\dots\dots$$

$$15\% \text{ de } 144 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots\% \text{ de } 630 = 63$$

$$\dots\dots\dots\% \text{ de } 100 = 40$$

$$\dots\dots\dots\% \text{ de } 80 = 24$$

/// Actividad 2

Elegí dos puntos de la Actividad 1 e inventá una situación asociada a cada uno de ellos.



/// Actividad 3

Las chicas y los chicos de tu curso se organizaron para juntar fondos y, con la ayuda de las familias, harán una compra colectiva de libros. El total a gastar es de \$12.600. En la librería les comentan sobre la siguiente promoción del Banco de la Provincia de Buenos Aires:

A LA ESCUELA
con vos
30% de ahorro
en LIBRERÍAS
y hasta 3 cuotas sin interés^(*).

Con tus tarjetas de crédito y débito.

Tope de reintegro por rubro y vigencia: \$2.000

Si realizan la compra por el monto mencionado anteriormente (\$12.600), y tienen en cuenta la promoción del banco, pensá en las siguientes situaciones:

- a) ¿cuánto deberían pagar en total?
- b) ¿cuál sería el monto de cada cuota?
- c) ¿de qué monto sería el reintegro?

**Cuadernillo de actividades
para la Continuidad Pedagógica**

Para la próxima semana

Buscá recortes de diarios, revistas y/o publicaciones de supermercados donde aparezcan porcentajes.

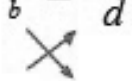
Orientaciones

Orientación #1: un porcentaje es la forma de expresar una cantidad en función de considerar la totalidad en 100. Es decir, se considera el todo como el 100% y la nada como el 0%.

Orientación #2: un porcentaje se utiliza en estudios estadísticos de distintas áreas, en cálculos matemáticos específicos y, en muchas ocasiones, en la vida cotidiana. Tal es el caso de estos ejemplos: descuentos de supermercados, liquidaciones de indumentaria y calzado, promociones bancarias, recetas y otras variantes.

Orientación #3: para determinar un porcentaje se utiliza la regla de tres simple directa; es decir que se establece una proporción en función de los datos dados.

Ejemplo:

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \quad a \cdot d = b \cdot c \quad \text{Producto de extremos}$$


¡Registrá en tu carpeta todo lo desarrollado a partir del trabajo con este cuadernillo!
