|  |
| --- |
| **Colegio Señor de Mailín*****DIEGEP Nº 3265***DISTRITO DE MALVINAS ARGENTINASSan Pedro 465 (1613) Villa de Mayo - Bs. As-Tel/Fax: 011-4463 - 8461 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA**

**DOCENTE: Ibáñez Mónica L. CURSO: 3°**

**ÁREA:** Ciencias Sociales

**OBJETIVOS:** Que los alumnos logren conocer, reconocer y comparar dos de pueblos originarios, Diaguitas y Onas del actual territorio argentino.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA/ SEMANA** | **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES/RECURSOS** |
| 13/04/20Al17/04/20 | Los pueblos originarios del actual territorio argentino en el pasado. Onas y Diaguitas. | Observación e identificación de imágenes. Confeccionar de cuadro comparativos.Descripción de imágenesObservación y escucha atenta de videos. |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DEVOLUCIÓN:**

La evaluación y corrección de las presentes actividades se realizará durante el periodo de suspensión de clases (cuarentena nacional, debido a la presencia del coronavirus, COVID-19). Se entiende por evaluación y monitoreo: como un proceso de diálogo, comprensión y mejora. Por tal motivo es necesaria la retroalimentación durante el proceso para realizar los ajustes necesarios. Esta evaluación se realizará en conjunto con los docentes y el equipo directivo.

**Los trabajos deben ser realizados y enviados vía mail u otro canal de comunicación acordado por el docente correspondiente a cada área. Las mismas actividades serán evaluadas y calificadas según el docente, por lo tanto es importante el cumplimiento y responsabilidad de cada alumno/a (familia), ya que estamos en periodo de calificación.**

Responsabilidad y compromiso en realizar las actividades solicitadas.

Hola chicos, chicas y familias!!!!!. Aquí dejo actividades para seguir trabajando. Recuerden que pueden consultarme y enviarme sus trabajos a mi e-mail: moly1@hotmail.com Besos!

1. Mirar y escuchar con mucha atención, el siguiente video con información sobre los Diaguitas.

<https://www.youtube.com/watch?v=p7UcuUDwrjk>

1. Ahora atentamente observa y escuchá cómo es la vida de los Onas.

<https://www.youtube.com/watch?v=HC9hp-Dl5TI>

1. Utilizando la información de los videos, completamos el siguiente cuadro para comparar los Pueblos.

|  |  |
| --- | --- |
| ONAS | DIAGUITAS |
| LUGAR QUE HABITABAN |  |  |
| VESTIMENTA QUE USABAN |  |  |
| CÓMO ERAN SUS VIVIENDAS |  |  |
| CÓMO SE ALIMENTABAN |  |  |

1. En un mapa, (calcado, dibujado, impreso, o te tenés algo comprado), Ubica en qué lugar Vivian los Diaguitas y los Onas.
2. Para conocer más sobre estos pueblos, el libro de TIBERIO te muestra imágenes de los Diaguitas y los Onas.
3. Observa las imágenes y describí cada una. (actividad 2 del libro, pagina 26 …)
4. Formá oraciones relacionadas con las imágenes de los Onas. (actividad 3 del libro, página 26….)
5. Con la información de los videos, más las fotos que muestra Tiberio, completa el cuadro de .

la pág 27….)

1. Completa las fichas 4 y 5 del libro, relacionadas con el tema.