|  |
| --- |
| **Colegio Señor de Mailín**  ***DIEGEP Nº 3265***  DISTRITO DE MALVINAS ARGENTINAS  San Pedro 465 (1613)  Villa de Mayo - Bs. As-  Tel/Fax: 011-4463 - 8461 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA**

**DOCENTE: Paola Ramirez CURSO: 1°**

**ÁREA: Matemáticas**

**OBJETIVOS:**

* **RECONOCER LOS NÚMEROS Y DIBUJARLOS.**
* **IDENTIFICAR CÚAL ES EL MÁS GRANDE.**
* **RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA/ SEMANA** | **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES/RECURSOS** |
| 13/04  al  17/04 | * CONTEO Y SOBRECONTEO. * PROBLEMAS QUE INVOLUCRAN CONTEO,REGISTRO   Y COMPRACION DE CNTIDADES.   * LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS. | * CONTEO DE FIGURAS. * RECONOCER NÚMEROS HASTA EL 12 . * RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS. |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DEVOLUCIÓN:**

|  |
| --- |
| La evaluación y corrección de las presentes actividades se realizará durante el periodo de suspensión de clases (cuarentena nacional, debido a la presencia del CoronaVirus, Covid 19) Se entiende por evaluación y monitoreo: como un proceso de dialogo, comprensión y mejora. Por tal motivo es necesaria la retroalimentación durante el proceso para realizar los ajustes necesarios. Esta evaluación se realizará en conjunto con los docentes y el equipo directivo.  **Los trabajos deben ser realizados y enviados vía mail u otro canal de comunicación acordado por el docente correspondiente a cada área. Las mismas actividades serán evaluadas y calificadas según el docente, por lo tanto, es importante el cumplimiento y responsabilidad de cada alumno/a (familia), ya que estamos en periodo de calificación.**  **Responsabilidad y compromiso en realizar las actividades solicitadas.** |

**¡MANOS A LA OBRA!**

1. ¿TE ANIMÁS A CONTAR CUÁNTOS CUADRADOS HAY? SEGURO QUE SI.

|  |  |
| --- | --- |
| TOTAL=\_\_\_\_\_ | **TOTAL=\_\_\_\_\_** |

1. ¿QUÉ NUMERO CREES QUÉ ES EL MÁS GRANDE?
2. ¿CUÁNTAS ESTRELLAS CREES QUÉ HAY? ¡¡A VER SI ADIVINASTE!!

|  |  |
| --- | --- |
| TOTAL= | TOTAL= |

1. ¿QUÉ NUMERO CREES QUE ES EL MÁS GRANDE?
2. CON AYUDA DE TU FAMILIA, LEE EL NUMERO EN VOZ ALTA Y DIBUJA LA CANTIDAD QUE CORRESPONDE:

POR EJEMPLO SI LEES EL NÚMERO 2 VAS A DIBUJAR DOS CIRCULOS, DOS TOMATES, DOS LÁPICES O LO QUE TE IMAGINES.

* 10 =
* 9 =
* 8 =
* 7 =
* 6 =
* 5 =
* 4 =
* 3 =
* 2 =
* 1 =

1. CON AYUDA DE TU FAMILIA, ANIMATE A ESCRIBI EN LETRAS EL NOMBRE DE CADA NÚMERO, MIENTRAS LO DECIS EN VOZ ALTA Y MARCAS CON TU DEDO ÍNDICE.
2. EN TU LIBRO DE MATEMÁTICAS BUSCA LA PÁGINA 15 Y OBSERVA COMO ESCRIBIAN LOS NÚMEROS LOS MAYAS Y LOS EGIPCIOS, LUEGO CON AYUDA DE TU FAMILIA REALIZA LA ACTIVIDAD DE ESA PÁGINA.
3. BUSCA LA PÁGINA QUE TENGA EL NÚMERO 16 Y EL 17, ALLÍ TENDRAS QUE RESOLVER ACTIVIDADES COMO LAS QUE HICISTE AL PRINCIPIO DE ESTA HOJA. TE PUEDES AYUDAR CON LAS MANOS, CON TUS LÁPICES O CON LO QUE TENGAS A MANO.
4. PODRÁS NAVEGAR POR LA PÁGINA <https://vedoque.com/> ENCONTRARÁS ACTIVIDADES QUE TE AYUDARÁN MUCHO, TE RECOMIENDO QUE COMIENCES CON LA ACTIVIDAD “ENCENDIDO DE BOMBILLAS” PARA LUEGO SEGUIR CON OTRAS.

¡ES MUY DIVERTIDO!

**¡NOS VEMOS PRONTO!**

[**paosolramirez@gmail.com**](mailto:paosolramirez@gmail.com)