|  |
| --- |
| **Colegio Señor de Mailín*****DIEGEP Nº 3265***DISTRITO DE MALVINAS ARGENTINASSan Pedro 465 (1613) Villa de Mayo - Bs. As-Tel/Fax: 011-4463 - 8461 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA**

**DOCENTE: Marcela Alfaro CURSO: 2do**

**ÁREA: Matemática**

**OBJETIVO: Explorar la serie numérica hasta 200**

 **Leer, escribir y ordenar números hasta 200**

 **Resolver problemas que involucran armar y desarmar números en unos dieces y cienes.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA/ SEMANA** | **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES/RECURSOS** |
| 20/04/2020AL 25/04/2020 | Leer, escribir y ordenar números hasta el 200.Resolver problemas que involucran armar y desarmar números en unos, dieces, cienes.Resolver problemas de suma y resta en el contexto del dinero. |  Completar cuadro de números hasta el 200.Completar los números que faltan en una grilla numérica.Averiguar números avanzando y retrocediendo en un cuadro de números a partir de un número dado.Ordenar números de menor a mayor.Armar números contando cienes, dieces y unos Desarmar números en cienes, dieces y unos.Resolver problemas se suma y resta usando billetes.Recursos billetes recortables, cuadro de números, grillas de números, libro de matemática. |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DEVOLUCIÓN:**

**La evaluación y corrección de las presentes actividades se realizará durante el período de suspensión de clases (cuarentena nacional, debido a la presencia del coronavirus COVID-19) se entiende por evaluación y monitoreo como un proceso de diálogo, comprensión y mejora. Por tal motivo se necesita la retroalimentación durante el proceso para realizar los ajustes necesarios. Esta evaluación se realizará en conjunto con los docentes y el equipo directivo.**

**Los trabajos deben ser realizados y enviados vía mail u otro canal de comunicación acordado por el docente, por lo tanto es importante el cumplimiento y responsabilidad de cada alumno/a (familia), ya que estamos en período de calificación.**

**Responsabilidad y compromiso en realizar las actividades solicitadas.**

***ACTIVIDADES***

LA SEMANA PASADA ESTUVIMOS TRABAJANDO EL CUADRO DE NÚMEROS HASTA EL 200 AHORA EN ESTAS ACTIVIDADES VAMOS A SEGUIR PRACTICANDO SOBRE ESE RANGO DE NÚMEROS PARA AFIANZAR CONOCIMIENTOS.

PRIMER ACTIVIDAD, VAMOS A RECORDAR EL CUADRO DE NÚMEROS HASTA 200 PARA ELLO TE PROPONGO COMPLETAR ESTE CUADRO DE NÚMEROS TRATÁ DE HACERLO SOLO O SOLA Y LUEGO QUE UN FAMILIAR TE AYUDE HACER LAS CORRECCIONES.

COMPLETAR EL SIGUIENTE CUADRO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 |
| 110 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 120 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 130 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 140 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 150 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 170 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 180 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 190 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 200 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

SEGUNDA ACTIVIDAD

AHORA TE PROPONGO COMPLETAR LA SERIE NUMÉRICA, EL CUADRO ANTERIOR TE VA A SERVIR PARA VERIFICAR SI VAS BIEN O CONSULTAR SI TENÉS DUDAS. si te cuesta mucho pedí ayuda.

cOMLETAR EN LOS CUADROS VACIÓS EL NúMERO QUE CORRESPONDE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 100 |  |  |  |  | 105 |  |  |  |  |
|  |  | 112 |  |  |  |  |  |  | 119 |
|  |  |  |  |  |  |  | 127 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 169 |
| 170 |  |  | 173 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 187 |  |  |

ordenar estos números de menor a mayor en los casilleros.

180- 150-130-190-108- 115- 118- 100-200

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

tercer actividad que un adulto te ayude a comprender esta actividad.

para realizar esta actividad te podés ayudar con el cuadro de números de la primera actividad.

si te ubicás en el número 115 y avanzás 10 casilleros a ¿qué número llegás?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

si te ubicás en el número 136 y retrocedés 10 casilleros a ¿qué número llegás? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

si te ubicás en el número 150 y retrocedés 5 casilleros a ¿qué número llegás? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cuarta actividad

ahora vamos a contar billetes y monedas podes usar los billetes ymonedas para recortar que están en el libro guardarlos en un sobre y tenerlos a mano que los vamos a usar muchas veces.

 contar con ayuda de los billetes y monedas y escribir el resultado.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 100 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 100 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100** | **100** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100** | **100** | **10** |

**DESARMAR ESTOS NÚMEROS EN CIENES, DIECES Y UNOS. TE DEJO UN EJEMPLO**

**153= 100+10+10+10+10+10+1+1+1**

**176=**

**125=**

**180=**

**108=**

quinta actividad

 les propongo con ayuda de la familia resolver los problemas con dinero de la página 22 y 23 del libro de mate de segundo santillana.

familias: les pido que acompañen a los niños y niñas en todas las actividades y me informen los inconvenientes que tuvieron para poder ir planificando las próximas actividades.

**alfaro-MARCELA20@HOTMAIL.COM**

[**https://www.facebook.com/senomarcelamailin.segundogrado.3**](https://www.facebook.com/senomarcelamailin.segundogrado.3)