|  |
| --- |
| **Colegio Señor de Mailín*****DIEGEP Nº 3265***DISTRITO DE MALVINAS ARGENTINASSan Pedro 465 (1613) Villa de Mayo - Bs. As-Tel/Fax: 011-4463 - 8461 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA**

**DOCENTE: Paola Ramirez CURSO: 2°**

**ÁREA: Ciencias Sociales**

**OBJETIVOS:**

* **Reconocer la diversidad de medios de transporte presentes en el ámbito rural y urbano.**
* **Prestación del servicio de transporte de pasajeros en diferentes contextos.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA/ SEMANA****13/04****Al** **16/04** |  **CONTENIDOS*** **Bloque: Sociedades, culturas y organización del espacio.**
* **Contenido:**

 **El transporte de pasajeros en diferentes contextos.** | **ACTIVIDADES/RECURSOS*** **Ver distintos medios de transportes en diferentes contextos.**
* **Escribir los distintos medios de transportes, compararlos.**
* **Inventar un nuevo medio de transporte para cada contexto.**
* **Escuchar un cuento referido al tema.**
 |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DEVOLUCIÓN:**

|  |
| --- |
| La evaluación y corrección de las presentes actividades se realizará durante el periodo de suspensión de clases (cuarentena nacional, debido a la presencia del CoronaVirus, Covid 19) Se entiende por evaluación y monitoreo: como un proceso de dialogo, comprensión y mejora. Por tal motivo es necesaria la retroalimentación durante el proceso para realizar los ajustes necesarios. Esta evaluación se realizará en conjunto con los docentes y el equipo directivo.**Los trabajos deben ser realizados y enviados vía mail u otro canal de comunicación acordado por el docente correspondiente a cada área. Las mismas actividades serán evaluadas y calificadas según el docente, por lo tanto, es importante el cumplimiento y responsabilidad de cada alumno/a (familia), ya que estamos en periodo de calificación.** **Responsabilidad y compromiso en realizar las actividades solicitadas.** |

**¡MANOS A LA OBRA!**

1. CON AYUDA DE TU FAMILIA LEE ESTE PEQUEÑO TEXTO:

|  |
| --- |
| EL TRANSPORTE ES UN MEDIO DE TRASLADO DE PERSONAS O MERCANCIAS, DE UN LUGAR A OTRO. |

Luego de leerlo y con ayuda arma una lista de los medios de transportes que vez por la zona en donde vives. Luego compárala con los que vez en este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=YMr4xTWN4_k>

1. ¿Notaste alguna diferencia? ¿Cuál?
2. Ahora agrega a tu lista anterior esos transportes que no habías escrito anteriormente.
3. ¿Qué medios de transportes te parece que faltarían? Este video te puede ayudar: <https://www.youtube.com/watch?v=afE6g1ziAi0>
4. Luego de ver el video escribí en tu cuaderno a que se llama urbano y rural., y escribí los medios de transporte que se usan en lo urbano y en lo rural.
5. El año pasado escuchamos el cuento “El ratón de campo y el ratón de ciudad” te puede ayudar para hacer las actividades, te dejo el enlace para ayudarte a recordar el cuento. <https://www.youtube.com/watch?v=V13R53p-09I>
6. Por último te propongo que puedas inventar tu propio medio de transporte, uno para la zona rural y otro para la zona urbana. No te olvides de inventar su nombre y dibujarlo en tu cuaderno.

 **¡NOS VEMOS PRONTO!**

**paosolramirez@gmail.com**