|  |
| --- |
| **Colegio Señor de Mailín*****DIEGEP Nº 3265***DISTRITO DE MALVINAS ARGENTINASSan Pedro 465 (1613) Villa de Mayo - Bs. As-Tel/Fax: 011-4463 - 8461 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA**

**DOCENTE: Alfaro Mariela CURSO: 3ero**

**ÁREA: Prácticas del Lenguaje**

**OBJETIVOS:**

Desarrollar prácticas de lectura y escritura cada vez con mayor autonomía.

En estos días nos toca el enorme desafío de aprender, además de los contenidos, a reorganizarnos con la guía de la maestra pero desde nuestra casa.

Les propongo acercarles una sugerencia para ayudar a nuestros niños/as. El primer elemento que debemos organizar es el tiempo. Es importante acordar entre los adultos los horarios que se realizarán las actividades. Es importante que respetemos sus horarios de concentración de estudio, dedicar 45 minutos para realizar una actividad y 20 minutos desde canso y después otros 45 minutos. luego buscar otra parte del día para continuar con la actividad de esta manera no estaremos agotando los niños y seguramente podremos lograr con éxito las actividades propuestas por los docentes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA/ SEMANA** | **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES/RECURSOS** |
| 13/4 | Lectura de quién Lee en voz alta.Lectura por sí mismos en vos alta.Uso de la agenda.Relectura para profundizar su interpretación.Selección de información y reorganización de la misma en un nuevo texto. | Escuchar leer “Irulana y el ogronte” de Graciela Montes.Escritura de un breve texto.Resolver las actividades propuestas en el libro.Agendar los días de ensayo de lectura en voz alta.Realizar un dibujo de la protagonista del cuento.Buscar información para responder preguntas..Hacer un dibujo del ogronte.Confeccionar un collage del pueblo donde transcurre la historia. |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DEVOLUCIÓN:**

Se evaluará el compromiso asumido en las actividades propuestas y la capacidad comprensiva y de interpretación de los textos.

La evaluación y corrección de las presentes actividades se realizará durante el período de suspensión de clases (cuarentena nacional, debido a la presencia del CoronaVirus, COVID -19). Se entiende por evaluación y monitoreo: como un proceso de diálogo, comprensión y mejora. Por tal motivo es necesario la retroalimentación durante el proceso para realizar los ajustes necesarios. Esta evaluación se realizará en conjunto con los docentes y el equipo directivo.

 Los trabajos deben ser realizados y enviados vía mail a la docente correspondiente para su corrección. Aquellos alumnos/as que no tengan acceso a computadoras e internet podrán realizar su presentación al momento de la reincorporación a o cuando la institución lo disponga, teniendo en cuenta las decisiones del Ministerio de Educación.

**Actividades**

1. Te propongo que leas atentamente “Irulana y el ogronte de Graciela Montes. Tenés el instructivo en la página 8 del libro para poder armarlo.
2. Está disponible en YouTube. es recomendable que una vez que hiciste la primera lectura que vayas al siguiente link <https://youtu.be/LGRKeql62FQ> y sigas la lectura del narrador.
3. Ahora te pido que escribas un breve texto contando A qué le temía la gente del pueblo.
4. En la página 22 tenés actividades para resolver. En el último punto te pide que elijas una parte del cuento que más te gustó para leer en voz alta tus compañeros
5. En la agenda anota los días que vas a ensayar, así para la vuelta al Cole ya estás listo/a para compartirlo con todo tercer grado.
6. Te pido que busques en el cuento una parte que aparece irulana y resuelvas las actividades de la página 23 del libro.
7. Realizá en una hoja preferentemente lisa, un dibujo grande de Irulana que sea muy colorido. Así a la vuelta de clases realizamos un mural de este hermoso cuento.
8. Buscá en el cuento cómo era el pueblo y el ogronte para resolver la página 24 del libro.
9. Hacé un dibujo si es posible en hoja lisa del ogronte.
10. Hacer un collage del cuento con lo que tengas en casa. Recordá que esto lo usaremos en el aula a la vuelta del colegio.
11. Te invito a que escuches la poesía de Elsa Borneman “Bañar a un elefante' en el siguiente link <https://youtu.be/hRm1Urcv-tE> .
12. Ahora escribí como será bañar a un ogronte.

**-Te invito a que visites la siguiente página** [**https://desafio.leer.org/**](https://desafio.leer.org/) **para que participes del Desafío leer 2020. Ingresá con el siguiente código 480779, vas a poder acceder a muchísimos libros digitales y participar de una trivia para ir sumando medallas.**

**- También recordá que ante las clases a distancia la televisión pública junto al Ministerio de Educación, presentan un espacio a través del cual se imparten contenidos educativos.**

****