

MATEMÁTICA

Quinto año

1. Leer y resolver

- A. En un negocio de electrodomésticos se vende una heladera a \$ 11.350 y un lavarropas a \$ 7.600 pesos. Si Pedro quiere comprar los dos, ¿cuánto dinero necesita?

- B. En el mismo local hay dos cocinas muy parecidas, una cuesta \$ 8.950 y la otra sale \$ 7.680. ¿Cuál es la diferencia de precio entre ambas?

2. Nuevos problemas

- A. En el local de electrodomésticos hacen un descuento de \$ 2.500 en un televisor que sale \$ 14.380 ¿Cuál será el precio del televisor con descuento?
- B. Carla está pagando en cuotas un termotanque, su precio final es de \$ 12.890 . Si hasta el momento pagó \$ 7.900, ¿cuánto dinero le falta pagar?

3. Para hacer con calculadora

En la fábrica producen churros rellenos con dulce de leche y sin relleno. Esta es su producción de un mes, pero algunos datos se borraron. Completá el cuadro. Dejá anotados todos los cálculos que vayas haciendo.

PRODUCTO	PRIMERA SEMANA	SEGUNDA SEMANA	TERCERA SEMANA	CUARTA SEMANA	PRODUCCION MENSUAL
CHURROS RELLENOS	2.650		1.762	2.520	8.860
CHURROS SIN RELLENO	1.980	2.345	2.047		7.924

- A. ¿Cuál fue la cantidad de churros sin relleno de la cuarta semana?

- B. ¿Será cierto que en la segunda semana se hicieron 1.890 churros rellenos?
¿Por qué?

4 Pensar jugadas

A. ¿Cuál fue el puntaje total de Belén y de Marcos?

ZONA Jugador	10.000 puntos	1.000 puntos	100 puntos	10 puntos	Puntaje total
Belén	5	6	2	3	
Marcos	2	8	4	1	

B. Valentín y Ramiro sacaron el mismo puntaje, pero sus pelotitas cayeron en zonas diferentes. ¿Dónde pudieron haber caído las pelotitas? Pensá dos posibles jugadas.

1ª jugada

ZONA Jugador	10.000 puntos	1.000 puntos	100 puntos	10 puntos	Puntaje total
Valentín					12.620
Ramiro					12.620

2ª jugada

ZONA Jugador	10.000 puntos	1.000 puntos	100 puntos	10 puntos	Puntaje total
Valentín					12.620
Ramiro					12.620

5 Calculamos

A. Resolvé mentalmente estos cálculos.

$132 - 30 = \dots\dots\dots$

$333 - 303 = \dots\dots\dots$

$613 - 110 = \dots\dots\dots$

$248 - 18 = \dots\dots 408 - 100 = \dots\dots \quad 299 - 90 = \dots\dots$

$354 - 304 = \dots\dots \quad 640 + 260 = \dots\dots \quad 465 - 35 = \dots\dots$

+ Elegí 3 cálculos y contame por escrito como lograste resolverlo. 😊 (Recuerda utilizar las mayúsculas, las comas y los puntos)

.....

6 ...Ahora probá con estos otros

$1.650 + 350 = \dots\dots\dots 7.620 + 480 = \dots\dots\dots 1.890 + 210 = \dots\dots\dots$

Sabiendo que $15.356 - 1.350 = 14.006$, resolvé estos cálculos

$14.006 + 1.350 =$

$1.350 + 14.006 =$

JUGAMOS al tiro al blanco. Un buen momento para jugar, reír en familia.

- Dibujá bien grande un tablero similar al que está en la última página de este cuadernillo de Matemática. Podés usar un papel afiche, cartulina, cartón o dibujarlo con tiza en el piso, si tenés lugar. También podés imprimirlo.
- Armá 15 pelotitas de papel para “embocar” en las zonas del tablero.
- Disponé el tablero sobre una superficie horizontal, como el piso.
- Por turno, cada jugador o jugadora deja caer todas las pelotitas juntas sobre el tablero. A cada pelotita se le asigna el valor de la zona en que cayó. Anotá los puntajes de cada jugador/a.
- Gana el jugador/a que al cabo de tres vueltas consiga la mayor cantidad de puntos.
- Van a necesitar un anotador como el siguiente por cada jugador/a:

Jugador/a	diez miles	miles	cienes	dieces	total

Jugador/a	diez miles	miles	cienes	dieces	total

Actividades en el libro. Repasamos. Trabajamos en el capítulo número 2 “Numeración”

Trabajamos en las páginas 16 hasta la 19.

Te sugiero leer y volver a leer las consignas, ante la escritura de números revisar, consulta las actividades que tenés en la carpeta.

