

# CIENCIAS NATURALES

## 2 TRABAJO

¡Hola! ¿Cómo están? Vamos a iniciar, a trabajar con el libro de ciencias y con otros materiales o videos de apoyo el cual también es bueno recordarles que cualquier inquietud puedes hacerlo saber por los medios de comunicación para ir avanzando.

COMENZAMOS...

Realiza una breve lectura de este texto...

Se explicara:

"Existe una relación entre ambas palabras, pero no son sinónimos, ni mucho menos, quieren decir lo mismo.

**La alimentación** es el acto voluntario o la disposición por el cual las personas ingieren alimentos para satisfacer el apetito y el hambre.

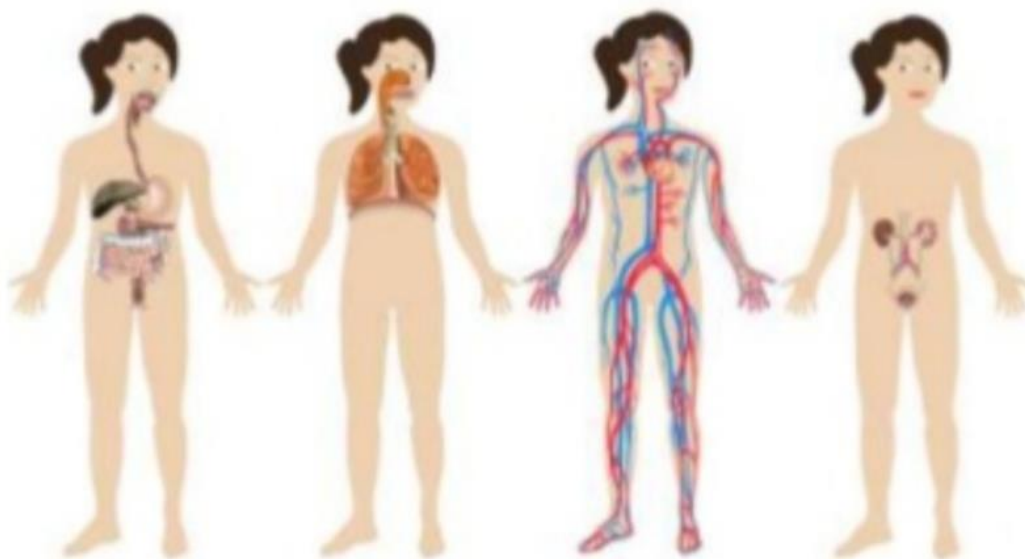
**La nutrición** es el proceso fisiológico e involuntario, que nuestro organismo realiza para capturar los nutrientes que precisa, para poder mantenerse en vida.

**Alimentarse** es pues una acción voluntaria que se relaciona con factores de tipo cultural, social, etc.; y **nutrirse** es una acción involuntaria que se relaciona con las funciones corporales de la digestión, la absorción y el transporte de las proteínas, carbohidratos y lípidos; y de los macronutrientes como las vitaminas y minerales.

Se explicara que en conclusión podemos decir que **la nutrición** es una consecuencia de la **alimentación**, del cual puede ser buena o mala, dependiendo de que se alimente cada persona. Ambos significados son distintos.

- ⦿ Una vez que se haya conceptualizado se presentara los distintos sistemas que intervienen en el sistema de nutrición.

### Sistemas que intervienen en la nutrición



Digestivo	Respiratorio	Circulatorio	Excretor
Transforma Los alimentos	Obtiene oxígeno Y expulsa dióxido de carbono	Transporta nutrientes, oxígeno y sustancias de desecho	Elimina sustancias de desecho de la actividad celular

#### Actividades:

- 1) Realiza primero una lectura del capítulo n°1 que inicia en la pág. 7
- 2) Vuelve a leer estas páginas que nombro a continuación y vas realizando las actividades que brinda cada página.

#### Páginas N° 8, 9, 10 y 11 “El sistema digestivo y sus funciones”

- A.. Lee con atención, señala con corchete los párrafos, con un lápiz negro, y escribe la idea central de cada párrafo. ( en el propio libro)
- B.. Realiza en la carpeta escribiendo una idea breve lo que presenta en color rosa margen superior.
- C.. Desarrolla en la carpeta las actividades presentadas en cuadro amarillo donde dice ACTIVIDADES.

#### Páginas N° 12, 13 y 14 “El sistema respiratorio y sus funciones”

- D... Lee con atención, señala con corchete los párrafos, con un lápiz negro, y escribe la idea central de cada párrafo. ( en el propio libro)
- E.. Realiza en la carpeta escribiendo una idea breve lo que presenta en color rosa margen superior.
- F.. Desarrolla en la carpeta las actividades presentadas en cuadro amarillo donde dice ACTIVIDADES.
- G... TIP. Busca y escribe el ¿por qué se representa con color azul y rojo la circulación?
- H... Con la ayuda de un adulto realiza el modelo del sistema respiratorio. Mandar foto del producto.

Páginas N° 16 y 17 **“Sistema circulatorio y sus funciones”**

I..... Lee con atención, señala con corchete los párrafos, con un lápiz negro, y escribe la idea central de cada párrafo. ( en el propio libro)

J.. Realiza en la carpeta escribiendo una idea breve lo que presenta en color rosa margen superior.

K.. Desarrolla en la carpeta las actividades presentadas en cuadro amarillo donde dice ACTIVIDADES.

Páginas N° 18 **“La excreción de los desechos”**

L... Lee con atención, señala con corchete los párrafos, con un lápiz negro, y escribe la idea central de cada párrafo. ( en el propio libro)

Página N°19 **“El trabajo en conjunto, de las funciones”**

M... Lee con atención, señala con corchete los párrafos, con un lápiz negro, y escribe la idea central de cada párrafo. (En el propio libro). Del cuadro amarillo responde el punto n° 2 en la carpeta.

### **TRABAJO FINAL**

Trabajamos en las páginas finales n° 21 y 22. Realizamos un repaso activo desarrollando cada actividad, mandar fotos de la actividad y por ultimo realiza el organizador de conceptos pág. 22. Enviar foto de la misma para corrección.

Para enriquecer este material busca en... y disfrútalo.

<https://youtu.be/S3Jj68dBxw> Los sistemas del cuerpo humano para niños - Sistema circulatorio, digestivo y respiratorio

Recuerda presentar el trabajo. Besos enormes y sigue cuidándote. #Quedate en casa.