|  |
| --- |
| **Colegio Señor de Mailín*****DIEGEP Nº 3265***DISTRITO DE MALVINAS ARGENTINASSan Pedro 465 (1613) Villa de Mayo - Bs. As-Tel/Fax: 011-4463 - 8461 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA**

**DOCENTE: Ibañez Mónica L. CURSO: 4°**

**ÁREA: P. del Lenguaje**

**OBJETIVOS:** Que los alumnos logren

- leer, fijar, ordenar, cambiar el tiempo e incorporarse como personaje en una narración.

-Disfrutar de la lectura de textos como los trabalenguas y adivinanzas.

-Realicen una producción de adivinanzas por sí mismos.

-Disfrute de escuchar un cuento y pueda realizar una recomendación del mismo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA/ SEMANA** | **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES/RECURSOS** |
| 13/04/20 al 17/04/20 | El cuento. | Ordenar partes de una narración.Lectura-relectura.Narración cambiando el tiempo y el personaje.Escritura. |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DEVOLUCIÓN:**

La evaluación y corrección de las presentes actividades se realizará durante el periodo de suspensión de clases (cuarentena nacional, debido a la presencia del coronavirus, COVID-19). Se entiende por evaluación y monitoreo: como un proceso de diálogo, comprensión y mejora. Por tal motivo es necesario la retroalimentación durante el proceso para realizar los ajustes necesarios. Esta evaluación se realizará en conjunto con los docentes y el equipo directivo.

**Los trabajos deben ser realizados y enviados vía mail u otro canal de comunicación acordado por el docente correspondiente a cada área. Las mismas actividades serán evaluadas y calificadas según el docente, por lo tanto es importante el cumplimiento y responsabilidad de cada alumno/a (familia), ya que estamos en periodo de calificación.**

Responsabilidad y compromiso en realizar las actividades solicitadas.

Hola chicos, chicas y familias!!!!!. Aquí dejo actividades para seguir trabajando. Recuerden que pueden consultarme y enviarme sus trabajos a mi e-mail: moly1@hotmail.com o también por whatsApp. Besos!

Actividades

1) Releer lo que es una Narración y sus partes. (la información la encontrarás en las primeras actividades que envié). A partir de lo que leíste resolver los siguientes puntos:

2)  Lee los hechos que van a continuación y ordénalos con números del 1 al 6.

El conejo se asustó mucho al oír lo
que decía la lechuza y enseguida
se puso a pensar cómo podría
librarse de sus garras.\_\_\_\_\_\_\_

Había una vez un conejo que
siempre tenía mucho miedo
y no se atrevía a salir de su
madriguera.\_\_\_\_\_\_\_

toda amabilidad y le dijo que le
apetecía cenar un tierno conejo.\_\_\_\_\_\_\_

Un día, el conejo, como tenía
mucha hambre, salió al campo
y vio a una lechuza que lo miraba
con ojos glotones.\_\_\_\_\_\_\_

La lechuza se relamió al pensar en
las sabrosas palomas y, sin pensarlo
un momento, echó a volar para
cazarlas.\_\_\_\_\_\_\_

Entonces, el conejo miró al cielo
y, al ver las estrellas, le dijo a la
lechuza que por el cielo volaban
siete palomas blancas muy rollizas.\_\_\_\_\_\_\_

3) Narra en presente el siguiente relato y cuenta la historia como si fueras uno de los personajes.

**DON LALO**

En un pueblo lejano vivía un señor que tenía una tienda. Se llamaba don Lalo y tenía muy mal genio.

Cuando un niño iba a comprar caramelos o galletas, se los aventaba, le gritaba y le daba lo que él quería y el niño no podía reclamar nada.

Por eso, a los niños no les gustaba que sus mamás los mandaran a comprar a la tienda de don Lalo; siempre les daba menos de lo que pedían y luego sus mamás los regañaban.

Un día varios niños del pueblo fueron a jugar al río y vieron que un viejito se estaba ahogando; lo salvaron entre todos y el viejito les dio las gracias y les dijo que por ser tan buenos niños les iba a conceder un deseo, el que ellos le pidieran.

Los niños le contaron lo que sucedía con don Lalo y le pidieron al viejito que le quitara el mal genio. Éste les dijo que ya no se preocuparan, que desde ese momento don Lalo siempre iba a estar de buen humor.

Y así fue; desde ese día, cuando los niños iban a comprar a la tienda de don Lalo él siempre los trataba muy bien y hasta les regalaba dulces o les daba más de lo que ellos le pedían.

Cuando los niños buscaron al viejito para darle las gracias ya no lo encontraron; pero siempre lo recordaron por haberles concedido su deseo.

4) Para seguir recordando y porque nos encantó trabajar con este tema, te dejo trabalenguas y adivinanzas!!!

**Trabalenguas**

a)

Un premio propuso Narciso a Rosa Rizo

si aprendía a rezar en ruso.

Y hoy, aunque un tanto confuso

Reza en ruso Rosa Rizo.

b)

Parra tenía una perra.

Guerra tenía una parra.

La perra de Parra

subió a la parra de Guerra.

Guerra pegó con la porra

a la perra de Parra.

Y Parra le preguntó:

¿por qué ha pegado Guerra

con la porra a la perra de Parra?

Y Guerra le contestó:

si la perra de Parra

no hubiera subido

a la parra de Guerra

Guerra no hubiese

pegado con la porra

a la perra de Parra.

c)

La puerta tres trancas tiene

y Juan Simón se entretiene

contando: una, dos, tres...

Todas las trancas que tiene.

**ADIVINANZAS**

A) Se me ha perdido una letra,

cataplín, cataplín, cataplero.

Se me ha perdido una letra

de buche redondo y colita de tero.

La llevan las olas

y la lleva el sol

y es sonora y fuerte

como un caracol.

¿Qué letra es?

b)

Filo, filo, filo.

Yo le gano al hilo.

¡Y mucho cuidado!

o… te dejo pelado.

¿Qué es?

c)

 Lucecitas de plata

en lugares lejanos.

Nunca podré alcanzarlas

Con mis dos manos.

¿Qué es?

5) En clase aprendimos a inventar adivinanzas, te invito a realizar un pequeño o mini librito en donde inventes las tuyas! Así cuando regresemos al cole, realicemos un concurso entre todos. (15 como mínimo).

6) Ahora te invito a ESCUCHAR UN CUENTO! En la página del colegio, en biblioteca encontraras indicaciones de como entrar a la página de fundación leer, al Desafío Leer 2020. Una vez que ya entraste, vas a elegir categoría, video, y buscas el libro “COSAS QUE PASAN” y atento lo escuchas y disfrutas de la lectura!

-Luego de escuchar el cuento, Vos…. ¿qué deseo pedirías? (Contestar por escrito)

-Escribir una recomendación del libro. ¿Por qué me lo recomendarías?

- Recordá que ante las clases a distancia la televisión pública junto al Ministerio de Educación, presentan un espacio a través del cual se imparten contenidos educativos.

