|  |
| --- |
| **Colegio Señor de Mailín*****DIEGEP Nº 3265***DISTRITO DE MALVINAS ARGENTINASSan Pedro 465 (1613) Villa de Mayo - Bs. As-Tel/Fax: 011-4463 - 8461 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA**

**DOCENTE: Alfaro Mariela CURSO: 4to**

**ÁREA: Ciencias Naturales**

**OBJETIVOS: Conocer la vida del pastizal pampeano**

En estos días nos toca el enorme desafío de aprender, además de los contenidos, a reorganizarnos con la guía de la maestra pero desde nuestra casa.

Les propongo acercarles una sugerencia para ayudar a nuestros niños/as. El primer elemento que debemos organizar es el tiempo. Es importante acordar entre los adultos los horarios que se realizarán las actividades. Es importante que respetemos sus horarios de concentración de estudio, dedicar 45 minutos para realizar una actividad y 20 minutos descanso y después otros 45 minutos. luego buscar otra parte del día para continuar con la actividad de esta manera no estaremos agotando a los niños y seguramente podremos lograr con éxito las actividades propuestas por la escuela.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA/ SEMANA** | **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES/RECURSOS** |
| 13/04 | Diversidad y características de los seres vivos.La vida en los ambientes aeroterrestres.La vida en el pastizal pampeano.El suelo del pastizal.Los habitantes del pastizal. | Confección de un dibujo del pastizal pampeano a partir de los saberes previos.Elaboración de una infografía.Lectura de un texto informativo sobre el pastizal pampeano.Búsqueda de información para responder interrogantes.Confección de una lista. |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DEVOLUCIÓN:**

La evaluación y corrección de las presentes actividades se realizará durante el período de suspensión de clases ( cuarentena nacional, debido a la presencia del coronavirus COVID-19). Se entiende por evaluación y monitoreo: como un proceso de diálogo, comprensión y mejora. Por tal motivo es necesaria la retroalimentación durante el proceso para realizar los ajustes necesarios. Esta evaluación se realizará en conjunto con los docentes y el equipo directivo.

Los trabajos deben ser realizados y enviados vía mail otro canal de comunicación acordado por el docente correspondiente a cada área. Las mismas actividades serán evaluadas y calificadas según el docente, por lo tanto es importante el cumplimiento y responsabilidad de cada alumno/a (familia), ya que estamos en periodo de calificación.

***Responsabilidad y compromiso en realizar las actividades solicitadas****.*

**Actividades**

1. **Realiza un dibujo de cómo te imaginás que es el pastizal pampeano. Para poder realizarlo deberás pensar ¿cómo es su vegetación?, ¿Qué colores tendrá?,¿habrá mucha vegetación?, ¿será un lugar seco? , ¿será un lugar húmedo?, ¿lloverá mucho? ¿Qué animales habitarán?, ¿se podrá cultivar allí?**
2. **Una vez que realizaste el dibujo escribí una infografía con ayuda de las preguntas del punto 1.**
3. **Ahora sí, Lee la vida en los ambientes aeroterrestres, este texto y otros los vas a encontrar en las páginas 10 y 11 del libro de Ciencias.**
4. **Estos textos, ¿coinciden con el dibujo y la infografía que realizaste?, ¿Por qué?**
5. **Responde las siguientes preguntas:**
	1. **¿Cómo es la vegetación del pastizal pampeano?**
	2. **¿Qué actividades económicas se desarrollan allí?**
	3. **¿Cuáles son las características del suelo del pastizal?**
6. **Elabora una lista con los animales que habitan allí.**