

Prácticas de Lenguaje

4° trabajo



¡Hola! ¿Cómo están? Espero que bien. Les cuento que en este trabajo vamos a trabajar con una variedad de consignas donde tendrán que además de leer y de escribir, van a tener que realizar unos pequeños juegos que suman para el área de educación física y donde tendrán que demostrar sus habilidades y creatividad.

PARA TENER EN CUENTA: les sugiero que busquen una caja y le escriban una etiqueta educación física y en ella vayan guardando los trabajos para la profe Jesi que deberán ser llevados al cole cuando todo esto pase y nos volvamos a encontrar.

Para que esto pase recuerda seguir #quedándote en casa y lavándote las manos con agua y jabón.



Bueno ahora nos ponemos a trabajar.

- 1) Paso a paso. Observar con atención la imagen y leer la historia para luego responder las actividades.
 - a. ¿Qué palabra del título se repite y se desarrolla en el cuento?
 - b. ¿Qué otros textos conoces en los que debes seguir el paso a paso?
 - c. Realiza la descripción de la imagen principal de la historia.

Comprensión lectora

Completa la siguiente tabla sobre el asteroide.

¿Cómo eran sus habitantes?

.....

¿Cuántos eran?

.....

¿Para realizar que tipo de actividades tenían instrucciones?

.....

Paso a paso

Mirá con atención la imagen.

Describe oralmente lo que te sugiere.



Opiná con tus compañeros y compañeras: ¿qué tipo de historia se contará? ¿Quiénes serán los protagonistas? ¿Qué sucederá entre ellos?

71

Le habían dicho que el amor es azul y redondo, como la octava luna de Neptuno. Que la voz con la que habla el amor parece hecha de suspiros y nubes rosadas. Que el amor solo se puede encontrar durante el invierno. Y que, a veces, el amor se enreda en la mirada y se queda allí para siempre. Incluso le habían dado instrucciones precisas para descubrir el amor verdadero:

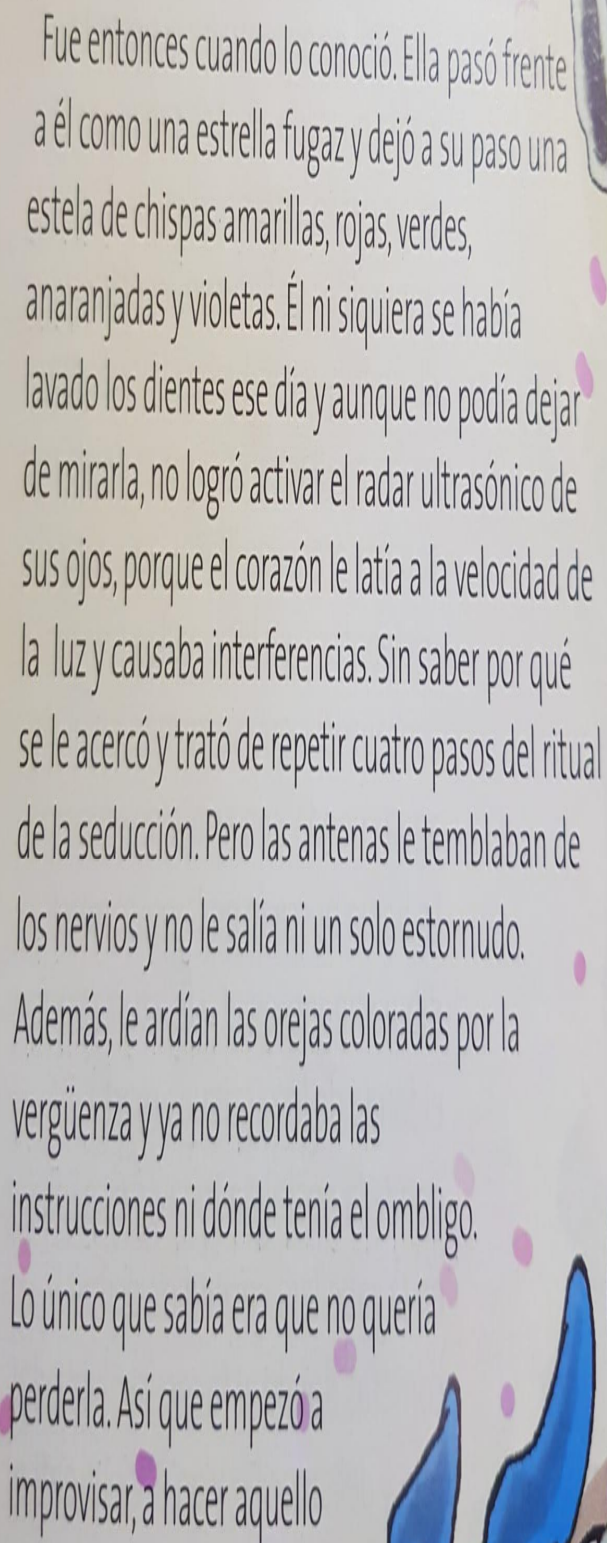
1. Lavarse los dientes con polvo cósmico durante los eclipses (el mal aliento es un repelente definitivo contra el amor).
2. Utilizar el radar ultrasónico de los ojos, para detectar las ondas amorosas que se confunden fácilmente con las vibraciones interplanetarias, terremotos y accesos de tos.
3. Girar las antenas hacia la izquierda en forma continua.
4. Estornudar cuatro veces saltando con el pie derecho.
5. Tirarse de las orejas hacia arriba y hacia abajo.
6. Rascarse el ombligo.
(Los últimos cuatro pasos son indispensables en el ritual de seducción.)

Es que en el asteroide XP3245 eran muy organizados y rigurosos. No podían perder tiempo en cosas sin importancia. Tenían instrucciones claras para todo: instrucciones para tomar la sopa sin hacer ruido, instrucciones para subir y bajar escaleras, instrucciones para dormir y no tener pesadillas, instrucciones para divertirse los fines de semana, instrucciones para rascarse la espalda... Por eso, los miembros del gobierno se habían tomado el trabajo de explicarles a los diez millones trescientos cuarenta y dos mil setecientos catorce habitantes del asteroide cómo era el amor y cuál era la única forma de reconocerlo. Si se seguían paso a paso las instrucciones, no existía ninguna posibilidad de equivocarse y sufrir las angustias de un amor mal correspondido.

Pero él no encontraba el amor. Lo había buscado en cada cráter polvoriento, en los anillos impecables de Saturno, en el Sol distante que entibiaba el horizonte, en las huellas esféricas que dejaban sobre la arena las lluvias de meteoritos y en los círculos concéntricos que se forman en el agua cuando uno arroja una piedra. Lo había buscado en la bruma que dibuja figuras en el aire azulado, en el fondo de los antiguos mares donde la nostalgia todavía es azul, en la cabellera encendida de los cometas donde el fuego se olvida del rojo y del amarillo, y en el cielo, entre millones de estrellas temblorosas. Pero el amor no aparecía.



Sin embargo, él no estaba dispuesto a resignarse así como así. Iba a encontrar el amor aunque tuviera que recorrer todas las galaxias. Por eso se lavaba los dientes hasta que brillaban, como soles diminutos. No había en el asteroide nadie capaz de hacer girar las antenas hacia la izquierda como él. Le ardían los ojos porque conectaba su radar ultrasónico todo el tiempo. Sus estornudos se oían hasta Mercurio. Se había tirado tanto de las orejas que se le habían alargado hasta el cuello y la piel de su ombligo estaba áspera de tanto rascarse. Por supuesto, todo esto lo hacía en los infinitos inviernos, porque el frío era tan blanco que era fácil distinguir el menor destello azulino, signo inequívoco de que el amor se acercaba. Pero a él no se le acercaba nada ni nadie. Mientras sus compañeros paseaban por el asteroide, con sus amores azules y redondos de la mano, él se quedaba en el sitio más triste de todo el Universo, que es la soledad. Con la vista perdida en el espacio, esperaba el amor, para que le hablara con una voz hecha de suspiros y nubes rosadas, que se le enredara la mirada y se quedara allí para siempre. Llegó la primavera con breve tibieza y él, desolado, archivó en un rincón del olvido las instrucciones para descubrir el amor.



Fue entonces cuando lo conoció. Ella pasó frente a él como una estrella fugaz y dejó a su paso una estela de chispas amarillas, rojas, verdes, anaranjadas y violetas. Él ni siquiera se había lavado los dientes ese día y aunque no podía dejar de mirarla, no logró activar el radar ultrasónico de sus ojos, porque el corazón le latía a la velocidad de la luz y causaba interferencias. Sin saber por qué se le acercó y trató de repetir cuatro pasos del ritual de la seducción. Pero las antenas le temblaban de los nervios y no le salía ni un solo estornudo. Además, le ardían las orejas coloradas por la vergüenza y ya no recordaba las instrucciones ni dónde tenía el ombligo. Lo único que sabía era que no quería perderla. Así que empezó a improvisar, a hacer aquello

que sentía y que no se mencionaba en ninguna de las instrucciones. La invitó a ver cómo se dormía el sol sobre el horizonte del atardecer, le mostró los dibujos caprichosos de las constelaciones sobre el telón oscuro de la noche, inventó mil sonrisas diferentes solo para ella y le acarició las antenas con una nueva ternura, una ternura única e irrepetible, recién estrenada. No le importaba que ella pensara que era un tonto. Solo quería decirle que la amaba, aunque su amor no fuera redondo ni azul.

Pero ella no pensó que era un tonto. Le demostró que el amor puede tener muchas formas y colores, todos los que uno quiera darle y le habló con una voz especial, que a veces estaba llena de suspiros y de nubes rosadas y otras veces simplemente hacía cosquillas con cada palabra o iluminaba la densa oscuridad.

Por supuesto, el Organismo Oficial de Aprobación del Amor del asteroide XP3245 rechazó por unanimidad este amor que no obedecía los parámetros estipulados en las instrucciones. Se le ordenó que recapacitara y se olvidara de semejantes tonterías.

Pero el amor es desobediente y nunca quiere entrar en razón.

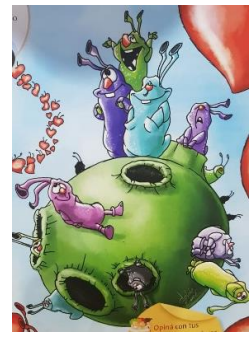
Por eso ellos ignoraron las órdenes y las instrucciones (excepto, claro, la de lavarse los dientes todos los días). Y se fueron dejando a su paso una estela multicolor, como un arco iris, como una sonrisa luminosa. Se fueron muy lejos, a ese sitio que solamente conocen aquellos a los que el amor se les enreda siempre en la mirada.

Liliana Cinetto

Continuamos con un poco más de comprensión...

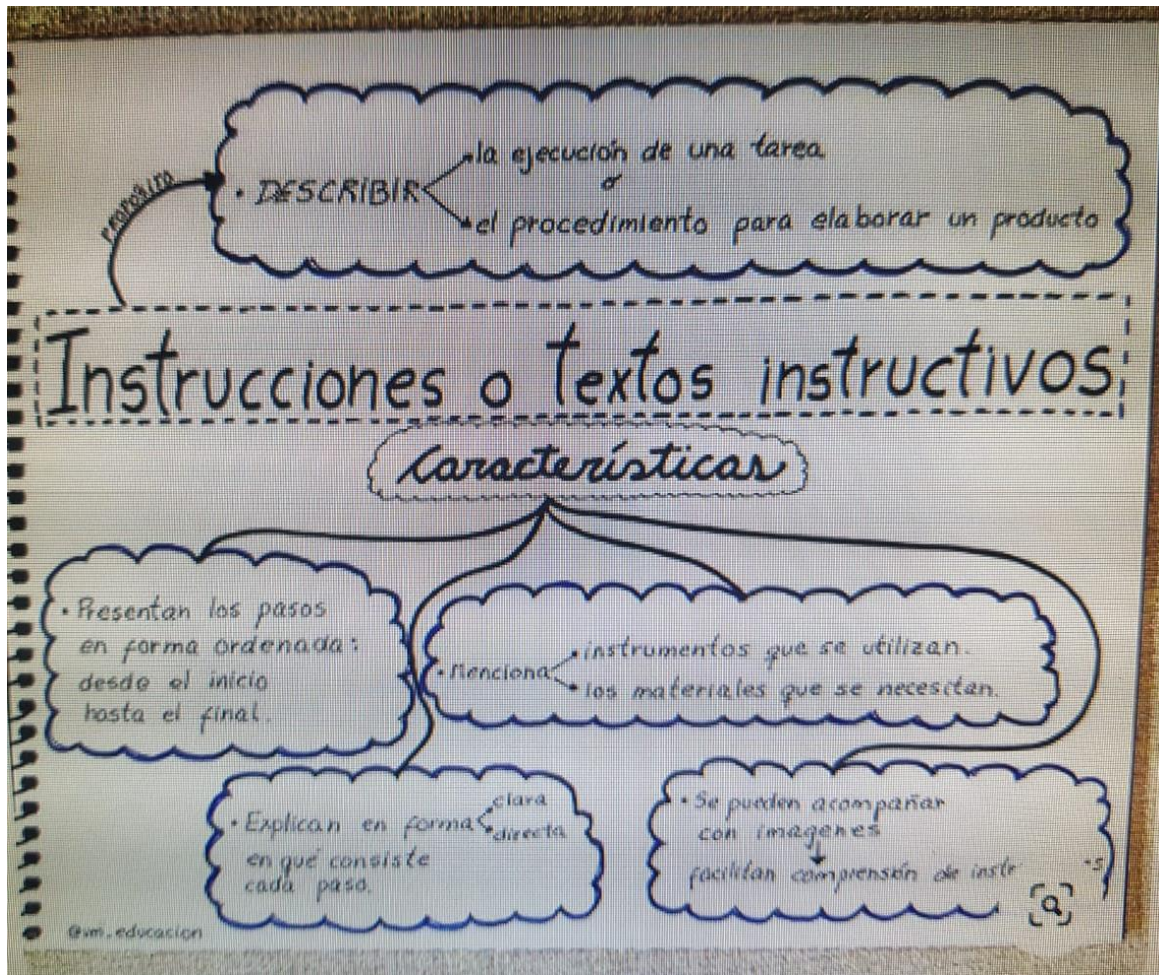
¿Qué le habían dado para descubrir el amor? (Señalo la respuesta correcta)

Una carta..... un afiche..... instrucciones..... un mensaje de texto.....



Para leer y comprender... además de estudiarlo. ☺

¿Qué es un texto instructivo?



Los textos instructivos describen, forma detallada, clara y precisa, los pasos a seguir para realizar alguna actividad. Estos textos sirven también para explicar cómo elaborar algo: indican una lista de materiales y el procedimiento a seguir. Algunos ejemplos son las recetas de cocina o algún juego.

Características principales de los textos instructivos.

- ♥ Poseen un lenguaje claro y sencillo
- ♥ Desarrollan procedimientos mediante pasos detallados que deben cumplirse para conseguir un resultado.
- ♥ Utilizan marcas gráficas como números, asterisco, o guiones para separar o diferenciar la serie de pasos.

- ♥ Pueden acompañarse con dibujos, ilustraciones que permiten una mayor orientación.
- ♥ Pueden utilizar verbos en infinitivo como cortar, batir mezclar, etc.... (recuerda que estos verbos son los que terminan en ar- er- ir) o en modo imperativo: cortá, batí, mezclá...

Momentos para contar

1 Ordená y reescribí los pasos de las instrucciones precisas para descubrir el amor verdadero.

:=Rascarse el ombligo.

:= Estornudar cuatro veces saltando con el pie derecho

:= Tirarse las orejas hacia arriba y hacia abajo

:= Lavarse los dientes con polvo cósmico durante el eclipse.

:= utilizar el radar ultrasónico de los ojos.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

2 Contá con tus palabras qué le sucedió al protagonista cuando la conoció a ella.

Para ver que aprendí... hasta acá...

Marca con una X los elementos que no pueden faltar en un texto instructivo.

----- pasos

----- materiales

-----procedimientos

-----viñetas

----- instrucciones

----- descripciones.

➤ Para que se LEEN los textos instructivos...

→ Para pensar y responder.... ¿para qué recomendarías leer un texto instructivo?

→

→

Pensando en etapa que nos toca vivir en cuarentena y lo que fuimos trabajando en la primera etapa en el aula. Te propongo escribir un texto instructivo en el cuidado con el coronavirus, lavado de manos.

Observa el procedimiento y escribe un título, los materiales y el procedimiento que está en la imagen enumerándola.

Instructivos

PROCEDIMIENTO LAVADO DE MANOS



1. HUMEDezca SUS MANOS



2. DEPOSITE UNA PEQUEÑA CANTIDAD DE PERMAGEL



3. FRÓTELAS ENÉRGICAMENTE



4. CEPILLESE LAS UÑAS



5. ACLÁRELAS CON AGUA ABUNDANTE



6. SÉQUELAS CON PAPEL DESECHABLE

COMPAÑÍA QUÍMICA LOGÍSTICA, Pda. Les Rotes, 1 Telf: 966 895 432 - 965 870 564 ; Fax: 965 870 374 E-mail: cqj@cql.es

¡Trabajamos en la cocina! Con la ayuda de un adulto busca y escribe una receta con todo lo que compone un texto instructivo y realiza un breve videíto mostrando la tarea. NO ES NECESARIO QUE USTEDES SE MUESTREN. Solo mostrar las acciones.

Título..... materiales..... Procedimiento.....

Por último A JUGAR..... van a realizar un juego de la memoria. Consiste en buscar varias imágenes que la pueden imprimir, dibujar o buscar en revistas, como ustedes quieran y en un cartón, no muy duro, hacer cuadrados que midan 4x4 y armar las parejas de las imágenes. Pero esto no termina aquí... Tienen que en una hoja escribir un título nombre del juego y poner los materiales que utilizaron y el cómo se juega... (Educación Física)

Les dejo un link en YouTube. Por si quieren...

Texto Instructivos Animated Video created using Animaker - <http://www.animaker.com> Tipos de textos instructivos

Besos enormes ñ Señora Mariana

Y.... recuerda.... Ver #seguimos educando el cual les dejo el cronograma.

También no te olvides de visitar en la página del colegio el sector de la Biblioteca que hay cosas muy lindas e interesante con el #desafío de leer. <https://desafio.leer.org/>

En la TVP Diarias en Vivo	En Pakapaka Diarias	En Canal Encuentro Diarias
Nivel inicial 9 a 11 hs	4to y 5to grado 10 a 12 hs	6to y 7mo grado 9 a 11 hs
1er grado 14 a 16 hs	Nivel inicial 14 a 16 hs repetición	Secundaria básica 11 a 13 hs
2do y 3er grado 16 a 18 hs	1er grado 16 a 18 hs repetición	Secundaria orientada 14 a 16 hs
	2do y 3er grado repetición	