

TRABAJO DE CONTINUIDAD PEDAGOGICA

Clase 6: Números enteros (parte II)

Actividad 2

Muchas trabajadoras y trabajadores cobran su sueldo a través de una cuenta bancaria. El saldo de la cuenta bancaria es la cantidad de dinero que hay en esa cuenta. Por ejemplo, un saldo de \$12.530 significa que la trabajadora o trabajador puede disponer de ese dinero. Cuando el saldo es negativo, significa que se retiró más dinero del que había en la cuenta. Por ejemplo, un saldo de \$-2.000 significa que no se tiene dinero en la cuenta y que se retiró más dinero del disponible (en este caso, 2.000 pesos más). Esto es posible porque el banco “presta” ese dinero.

1. Liliana tiene una cuenta en el Banco Nación y consulta el saldo de su cuenta a través del cajero automático. Los siguientes comprobantes de saldo fueron extraídos por Liliana con un mes de diferencia:

Comprobante de enero			Comprobante de febrero		
BANCO NACION			BANCO NACION		
Fecha	Hora	Cajero	Fecha	Hora	Cajero
23/01/20	08:54	S3BS09	23/02/20	09:13	S3BS09
NRO DE TARJETA: XXXXXXXXXXXXXXX5017			NRO DE TARJETA: XXXXXXXXXXXXXXX5017		
SALDO	\$	1.200,00	SALDO	\$	-2.000,00

- a. ¿Qué saldo muestra el comprobante del 23 de enero? ¿Qué saldo muestra el del 23 de febrero? ¿En qué mes estaba Liliana en mejor situación económica?
 - b. Si el 23 de enero, luego de pedir el saldo de la cuenta, Liliana hizo una extracción (retiró dinero) y su nuevo saldo fue de \$ -100. ¿Cuánto dinero retiró?
 - c. ¿Cuánto dinero tiene que depositar o extraer Liliana el 23 de febrero si el 24 de febrero quiere que en su cuenta haya \$5.000?
2. Este mes, el resumen de mi cuenta bancaria marca un saldo de \$-700. El saldo del mes anterior fue de \$-1.500. Mi situación económica ¿es mejor o peor que el mes pasado? ¿Por qué?