



Colegio Señor de Mailín

DIEGEP N° 3265

DISTRITO DE MALVINAS ARGENTINAS

San Pedro 465 (1613)

Villa de Mayo - Bs. As- Tel/Fax: 011-4463 - 8461

Proyecto de salud

Trabajo n° 3

DOCENTE: Clauser Mariana

CURSO: 5 °

ÁREA: Matemática

Fecha: 18/5/2020

Hola familias ¿cómo están? Continuamos con el proyecto donde van a poder apreciar que todos los profes vamos a trabajar en conjunto llevando un tema de la actualidad que es sobre salud. Cada uno en su área y con relación a otras se verá actividades que se cruzaran ante el trabajo dado. Como por ejemplo una actividad de sociales, de naturales, lengua o matemática, tendrá conexión con educación física o con música entre otras.

Recuerden enviar las actividades al celular de la seño Mariana 1527369787 o al correo profmarian2020@hotmail.com

Estuvimos trabajando en la lectura y escritura de números grandes el cual nos lleva a reconocer grandes cifras. Por eso vamos a trabajar haciendo operaciones con situaciones problemáticas, entre otras. A continuación vamos a leer unos cuadros donde nos explica sobre la multiplicación y división con unidades seguidos de cero.

Multiplicación y división por 10, 100, 1.000, ...

¿Por qué agrego un cero cuando multiplico por 10?

Como en nuestro sistema de numeración se agrupa de a 10, al multiplicar por 10 los unos se transforman en dieces y los dieces en cienes y así sucesivamente

$45 \times 10 =$	450
$237 \times 10 =$	2.370
$57.824 \times 10 =$	578.240
$309.761 \times 10 =$	3.097.610

¿Y cuando multiplico por 100 o por 1.000?

Multiplicar por 100 equivale a multiplicar dos veces por 10, por eso agrego dos ceros. Si es por mil, equivale a multiplicar tres veces por 10, por eso agrego tres ceros.

$$\begin{aligned}12 \times 100 &= 1.200 \\345 \times 100 &= 34.500 \\12 \times 1.000 &= 12.000 \\345 \times 1.000 &= 345.000\end{aligned}$$

¿Y cuando divido?

En divisiones como estas quito ceros.

$$\begin{aligned}58.000 : 10 &= 5.800 \\58.000 : 100 &= 580 \\58.000 : 1.000 &= 58 \\391.000 : 10 &= 39.100 \\391.000 : 100 &= 3.910 \\391.000 : 1.000 &= 391\end{aligned}$$

- Observamos y realizamos estas operaciones.

$$\text{Si a (Estados Unidos)} \quad 330.641.000 : 10 = 33.064.100$$

$$330.641.000 : 100 = 3.306.410$$

$$330.641.000 : 1000 = 330.641$$

Ejercitamos... dividimos

País de, Brasil

Granada

San Cristóbal

1) $210.688.000 : 10 =$

4) $113.000 : 10 =$

7) $53.000 : 10 =$

2) $210.688.000 : 100 =$

5) $113.000 : 100 =$

8) $53.000 : 100 =$

3) $210.688.000 : 1000 =$

6) $113.000 : 1000 =$

9) $53.000 : 1000 =$

Multiplicamos

Argentina

$$\text{Si a } 4.516.700 \times 10 = 45.167.000$$

$$451.670 \times 100 = 45.167.000$$

$$45167 \times 1.000 = 45.167.000$$

País de Perú

Paraguay

Dominica

1) $32.313 \times 10 =$

4) $7.204 \times 10 =$

7) $7.200 \times 10 =$

2) $32.313 \times 100 =$

5) $7.204 \times 100 =$

8) $720 \times 100 =$

3) $32.313 \times 1.000 =$

6) $7.204 \times 1.000 =$

9) $72 \times 1.000 =$

Para continuar ejercitando van realizar las paginas números 24 y 25 del libro.

El cuadro verde de la página 25 te propongo leerlo y escribí tu conclusión para cuando nos encontremos compartiremos el pensamiento de cada uno.

A continuación les dejo un video como soporte de apoyo

<https://www.youtube.com/channel/UCaLNxS2MTjaXKDnMCgqKqvQ>

UN MUNDO ESPECIAL

Multiplicar por la unidad seguida de ceros