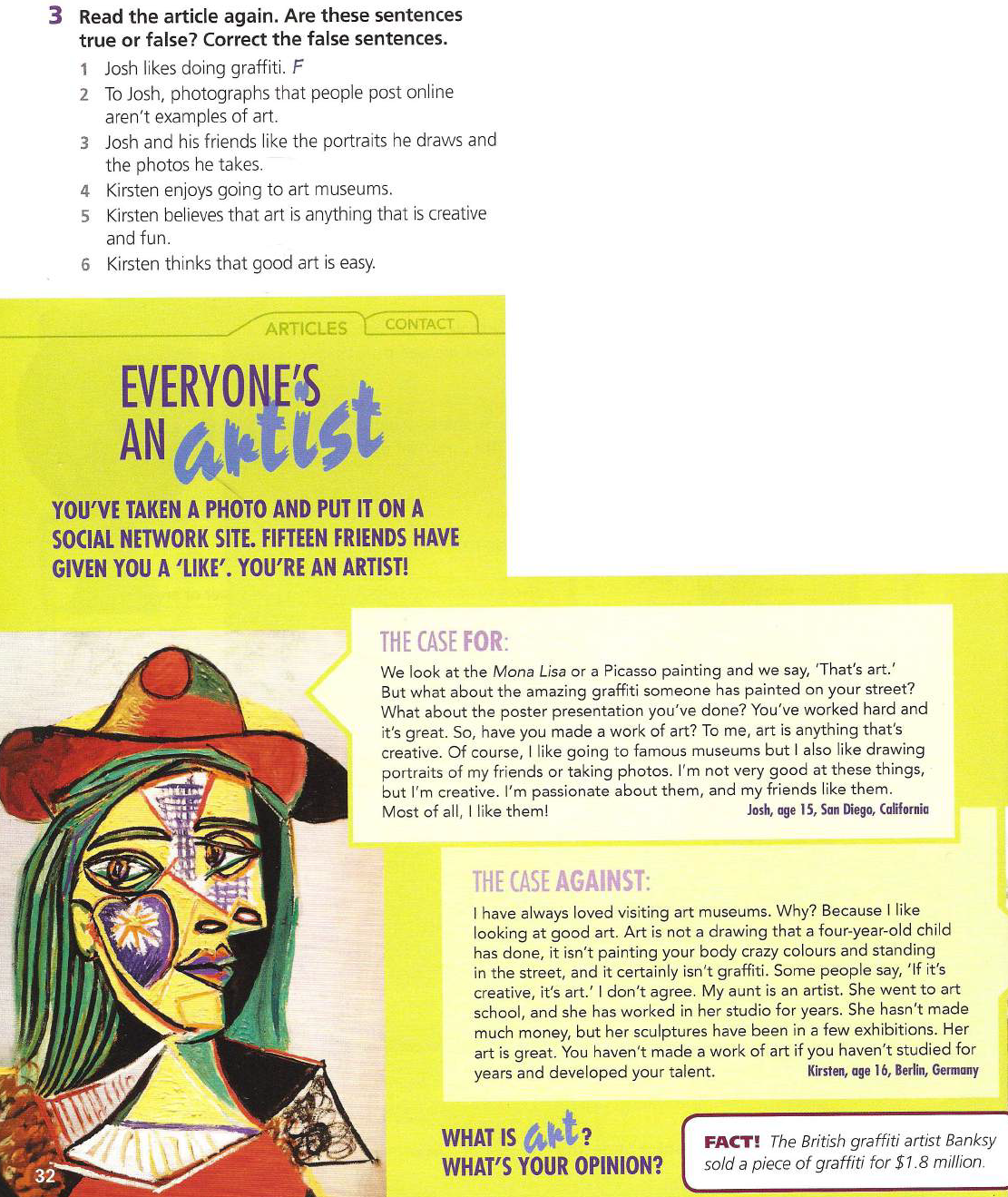
INGLÉS – 4to año- Actividades de continuidad pedagógica-

Set 2

Hi dear students! I hope you are fine. We are going to work on the Present Perfect

**READING**

**Read the text and then say if the sentences are TRUE or FALSE.**

****

**Write your answers below: (Escribí tus respuestas aquí.)**

**1. F**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**6.**

****

**This sentences appear in the text. Find them and complete the missing words. (Estas oraciones aparecen en el texto. Encontralas y complete las palabras que faltan.**

****

**Write your answers below: (Escribí tus respuestas aquí.)**

**1. ´ve taken**

**2.**

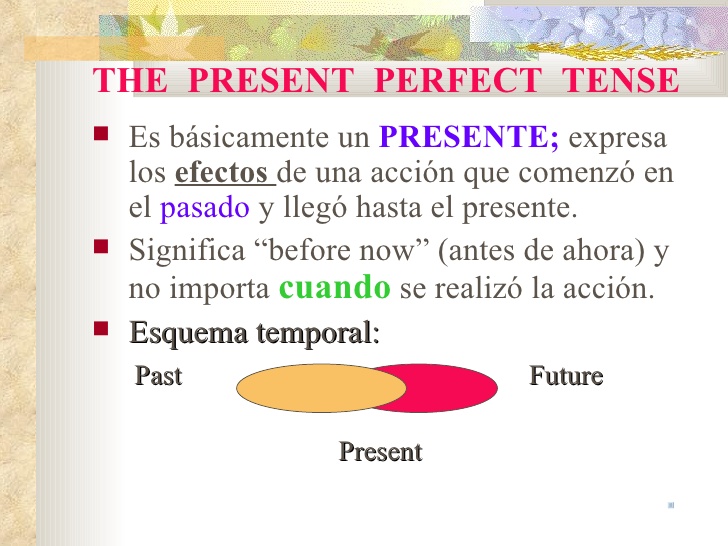
**3.**

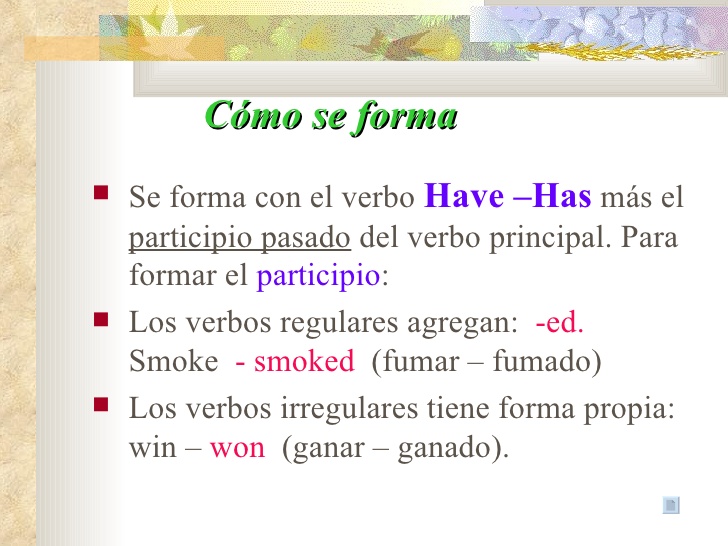
**4.**

**5.**

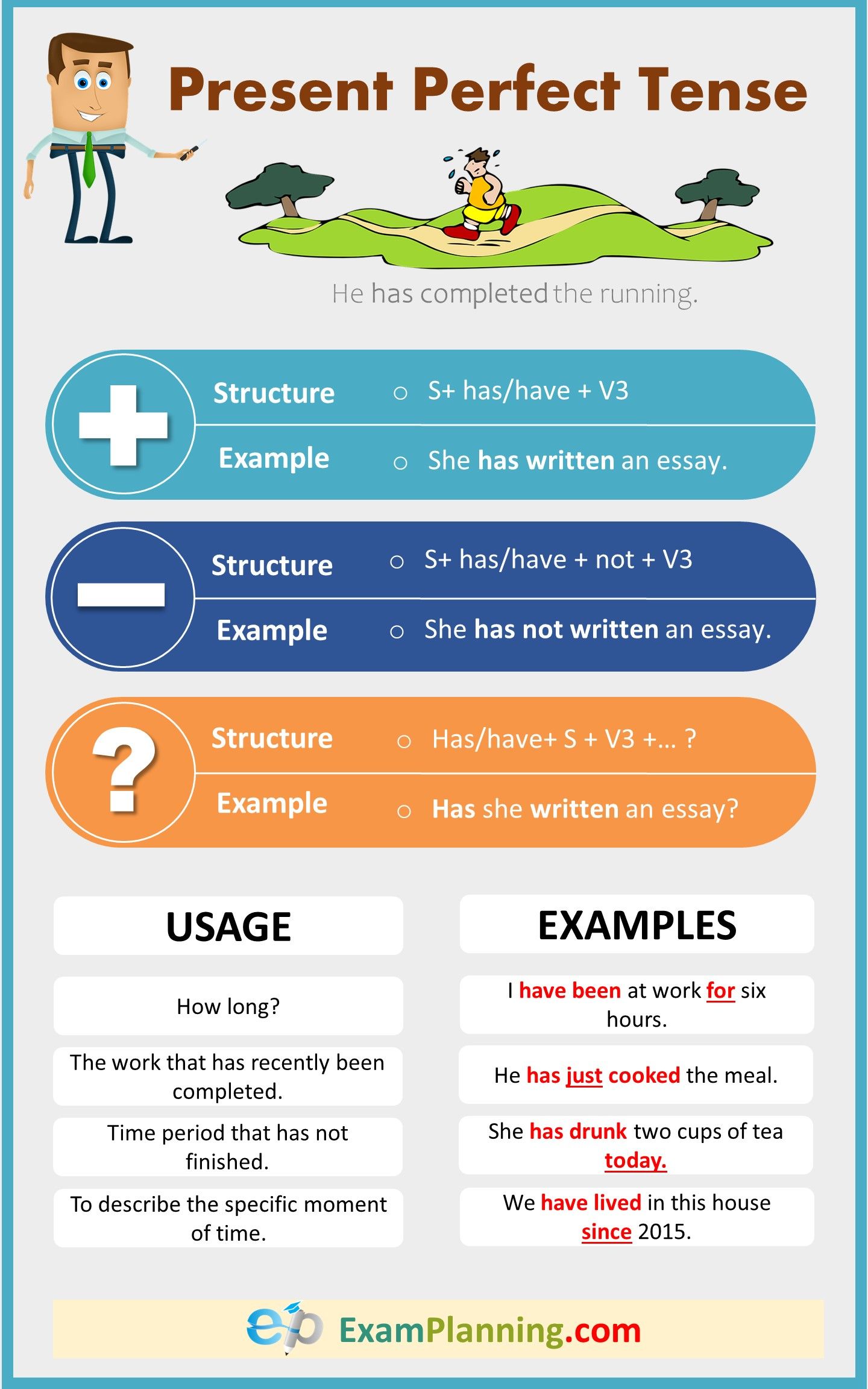
**6.**

**The sentences are in Present Perfect. Let’s analyse how and when we use it. (Las oraciones están en Presente Perfecto. Vamos a analizar Cómo y cuándo lo usa)**

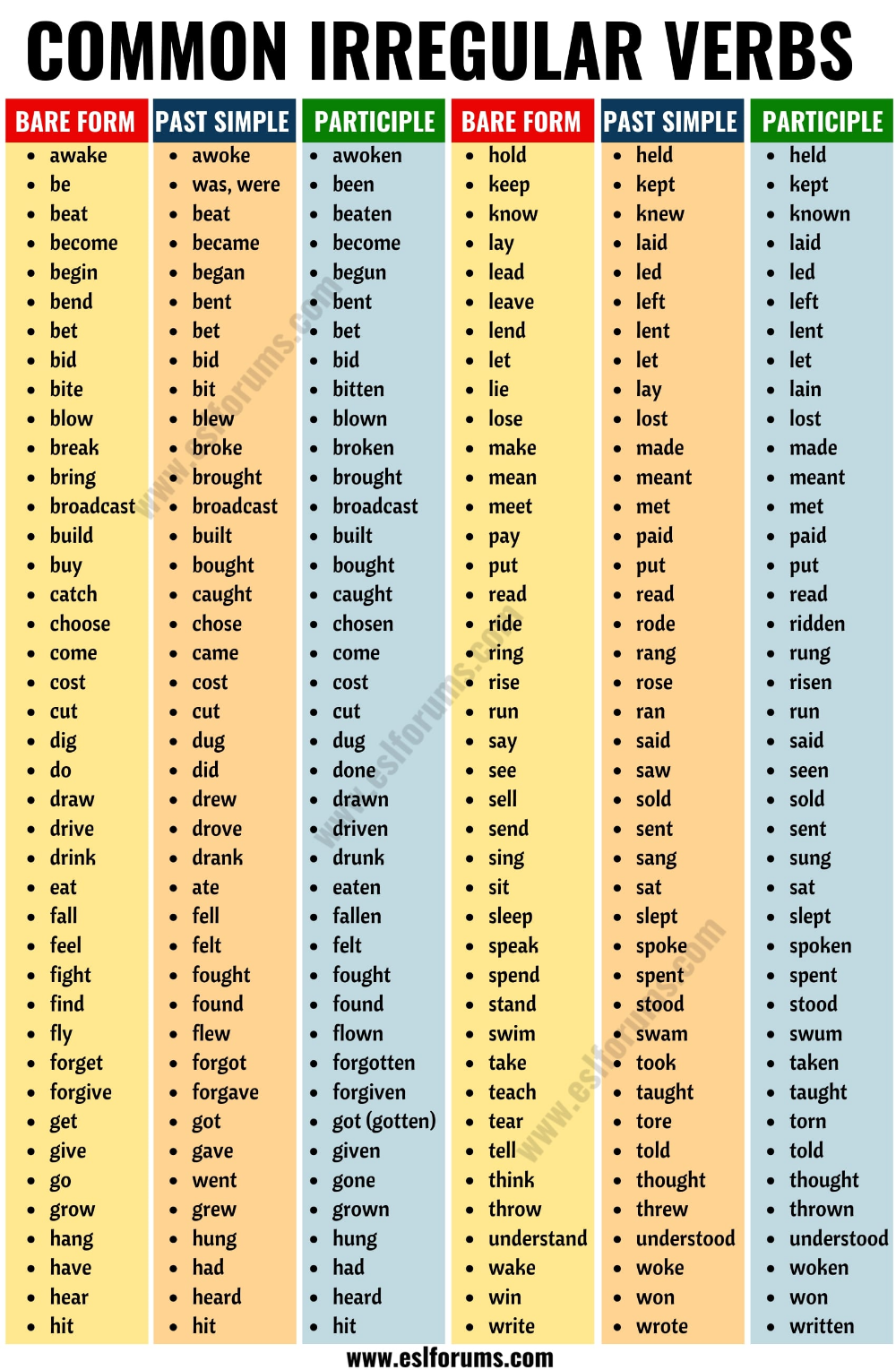




**LOS VERBOS IRREGULARES SON LOS QUE ESTÁN EN LA 3ER COLUMNA DE LA LISTA DE VERBOS IRREGULARES.**

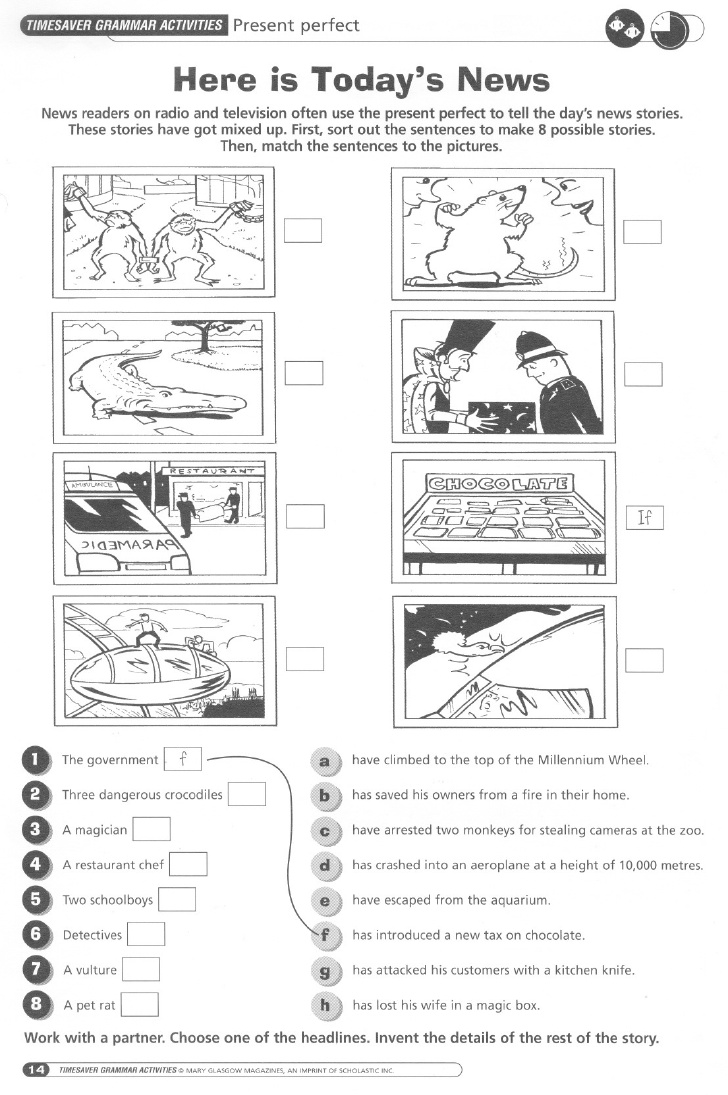


**BELOW YOU HAVE A LIST OF THE IRREGULAR VERBS. (DEBAJO TIENEN UNA LISTA DE LOS VERBOS IRREGULARES)**

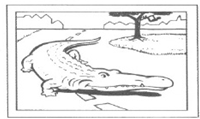


**ACTIVITY 1**

**Look at the images. Then, read the sentences and match the beginnings with the correct endings. (Mirá las imagines. Luego, leé las oraciones y uní el comienzo de la oración con el final de la oración correcta. Esbribí tus respuestas abajo como en el ejemplo. Al lado de cada foto poné el número y la letra que le corresponde.)**

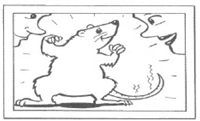


****

****

****

****

****

****

** 1 F**

****

**ACTIVITY 2**

Make positive, negative sentences or questions.

1. (+) I / study / French I have studied French
2. (+)She / eat / octopus\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. (-) They / go / to Scotland\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. (-) We / read / that book\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. (?) He / live / here for three years\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. (?) You / know / David for ten years\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. (+) We / be / here for two weeks\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. (-) I / lose / my keys\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. (?) He / drink / too much coffee\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. (+) They / miss / the train\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ACTIVITY 3**

**Put the verbs into the correct form (present perfect simple).**

1. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not / work)  today.
2. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(buy)  a new lamp.
3. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not / plan)  our holiday yet.
4. Where \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (be / you) ?
5. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(write)  five letters.
6. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not / see)  him for a long time.
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(be / you)  at school?
8. School\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not / start)  yet.

**Chicos, las actividades se entregan el día Martes 19 de Mayo 2020.**

**Saludos a todos y espero se encuentren bien. Les pido que me envíen las actividades completas desde este archivo y que lo manden a mi nuevo mail:**

[**profevangelina@colegiomailin.edu.ar**](mailto:profevangelina@colegiomailin.edu.ar)

**Espero se encuentren bien, cuídense mucho y ante cualquier duda me escriben a ese mail así puedo ayudarlos.**