

TRABAJO DE CONTINUIDAD PEDAGOGICA  
Clase 11: Cálculos combinados de números enteros

Para realizar estos cálculos recuerden:

- ✓ Separar en términos.
- ✓ Primero se resuelven los paréntesis, luego los corchetes y por último las llaves.
- ✓ Al resolver cada término, primero resolver las raíces y potencias, luego multiplicaciones y divisiones, por último sumas y restas.

Resolver los siguientes cálculos combinados:

$$\begin{aligned}
 1) \quad & 6 + [\sqrt{36} + (\sqrt{81} - 2^2 + 3 \cdot \sqrt{49}) + (-2^2 \cdot \sqrt{9} + 5 \cdot \sqrt{100}) + \sqrt{400} \cdot 2^2] = \\
 & 6 + [6 + (9 - 4 + 3 \cdot 7) + (-4 \cdot 3 + 5 \cdot 10) + 20 \cdot 4] = \\
 & 6 + [6 + (9 - 4 + 21) + (-12 + 50) + 80] = \\
 & 6 + [6 + 26 + 38 + 80] = \\
 & 6 + 150 = \\
 & 156
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2) \quad & \{\sqrt{25 + 11} + [-\sqrt{9} + (5 \cdot \sqrt{121} + 8 \cdot \sqrt{0} - 2^2 : \sqrt{4}) - \sqrt{81} : \sqrt{9}] + 5 \cdot \sqrt{36} - 2^3 \cdot \sqrt{100}\} + 5^3 = \\
 & \{\sqrt{36} + [-3 + (5 \cdot 11 + 8 \cdot 0 - 4 : 2) - 9 : 3]\} + 5 \cdot 6 - 8 \cdot 1 + 125 = \\
 & \{6 + [-3 + (55 + 0 - 2) - 3] + 30 - 80\} + 125 = \\
 & \{6 + [-3 + 53 - 3] - 50\} + 125 = \\
 & \{6 + 47 - 50\} + 125 = \\
 & 3 + 125 = \\
 & 128
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3) \quad & \{[(3^4 : \sqrt{81}) - \sqrt[4]{81} + \sqrt[4]{27 \cdot 3}] + \sqrt{400} - 3 \cdot \sqrt{9}\} + 3^4 : \sqrt{81} = \\
 & \{[(81 : 9) - 3 + \sqrt[4]{81}]\} + 20 - 3 \cdot 3 + 81 : 9 = \\
 & \{[9 - 3 + 3] + 20 - 9\} + 9 = \\
 & \{9 + 11\} + 9 = \\
 & 20 + 9 = \\
 & 29
 \end{aligned}$$

$$4) \quad [7^3 : (\sqrt{25} + 2)] + [-\sqrt{100} + (-39 : \sqrt{9})] + 5^0 =$$

$$5) \quad (8^2 : 7^0 + 1^7 + \sqrt{100}) \cdot 10^1 =$$

$$6) \quad \{[(4^2 : \sqrt{64} + 2^3) - (6^2 : \sqrt{81})] + 7 \cdot 2^2 - \sqrt{100}\} + 2 \cdot \sqrt{49} =$$

$$7) \quad \sqrt[4]{16} \cdot 2^3 + \{-4 \cdot \sqrt{36} + [3^4 : \sqrt{81} + (50 : \sqrt{25} - 2^3) \cdot 3^2]\} =$$