

# ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

(Octava Entrega)

**JARDIN DE INFANTES “Señor de Mailin”  
SALA DE 5 AÑOS. (3ra Sección única).**

**Docente:** Antonella Basualdo.

**Preceptora:** Maria Elena Gorini.

**Director:** Pablo Verón.

- Si tienes alguna duda no dudes en  
escribirme:

[antonellasbasualdo@gmail.com](mailto:antonellasbasualdo@gmail.com)

**Grupo de Facebook:** Jardín señor de Mailin /Seño Anto



## PRIMER DIA

### CUIDADOS DEL CUERPO: ACCIONES PARA PREVENIR ACCIDENTES– AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL

- **Mirar los siguiente video:**

- “Aléjate del agua caliente”
- <https://youtu.be/plufSMVYwQs>
- “Niños y accidentes domésticos ...”
- <https://youtu.be/rlQdfTdYkAI>

- **Luego conversar sobre el cuento : “aléjate del agua caliente”**

¿Qué es lo que pasa en el video? ¿Por qué lo llevaron a tito al hospital? ¿Por qué tito tenía el pie rojo e hinchado? ¿Cómo se tenía que curar el pie? ¿Qué hablaron cuando estaba la familia reunida? ¿Por qué tito se quemó el pie? ¿Cómo podían prevenir el accidente? ¿Cómo tenemos que cuidarnos en casa?

- **Luego de ver los dos videos, hablamos sobre la precauciones que hay que tener en casa para que no ocurran accidentes domésticos ¿Cuál es el mensaje importante que nos deja este video?. En una hoja escribir un mensaje importante que nos deja el video y dibujar sobre algún accidente que les paso en casa y como lo podían haber prevenido.(esta actividad se realiza en una hoja luego se guarda con las otras).**

## SEGUNDO DÍA

### JUGAR EN FAMILIA – SOMBRAS

#### ¿CÓMO SE HACE?

APOYEN LOS OBJETOS EN EL BORDE DE LA HOJA DE MANERA QUE LA SOMBRA DE ESOS OBJETOS SE PROYECTE SOBRE EL PAPEL. ¿CÓMO SE PRODUCE LA SOMBRA? ¿QUÉ HAY ENTRE LA FUENTE DE LUZ Y EL PAPEL? CON UN LÁPIZ, MARQUEN LAS SILUETAS QUE SE PROYECTAN EN LA HOJA. LUEGO LAS PUEDEN RECORTAR PARA ARMAR UNA HISTORIA O PINTARLAS Y USARLAS EN UN COLLAGE. MIENTRAS JUEGAN PUEDEN SEGUIR INVESTIGANDO: ¿POR QUÉ LAS SOMBRAS CAMBIAN DE INTENSIDAD Y DE TAMAÑO? ¿POR QUÉ ALGUNAS SOMBRAS SON FUERTES Y OTRAS TENUES?

#### MATERIALES

- OBJETOS PEQUEÑOS O MUÑECOS.
- UNA LINTERNA, PUEDE SER DEL CELULAR.
- UNA HOJA DE PAPEL (BLANCO, DE DIARIO, CARTULINAS). SI QUIEREN PUEDEN UNIR HOJAS CORTADAS PARA OBTENER UNA TIRA LARGA.
- MARCADORES, CRAYONES, LÁPICES.



### TERCER DIA

#### CONOCEMOS A PIET MONDRIAN (COLORES PRIMARIOS) – EDUCACIÓN ARTÍSTICA

- Para conocer a Piet Mondrian , ver el siguiente video:  
<https://youtu.be/7InMmkO36FA>
- Luego de ver el video les proponemos a los niños y niñas reproducir una obra de las obras de PIET MONDRIAN llamada NEW YORK CITY. Les contamos a continuación:  
En el Jardín cuando conocemos a un pintor y conocemos su vida, luego elegimos una de las obras e intentamos reproducirla en una hoja. En esta actividad vamos a realizar un collage con tiras de colores (rojo, amarillo, azul). Un adulto recortara tiras de diferentes tamaños de colores primarios, luego las tiras se pegaran con plasticolas en la hoja copiando la obra de Mondrian:

#### OBRA DE PIET MONDRIAN ORIGINAL:



**New York City (1942)**

**New York City II (1942-1944)**

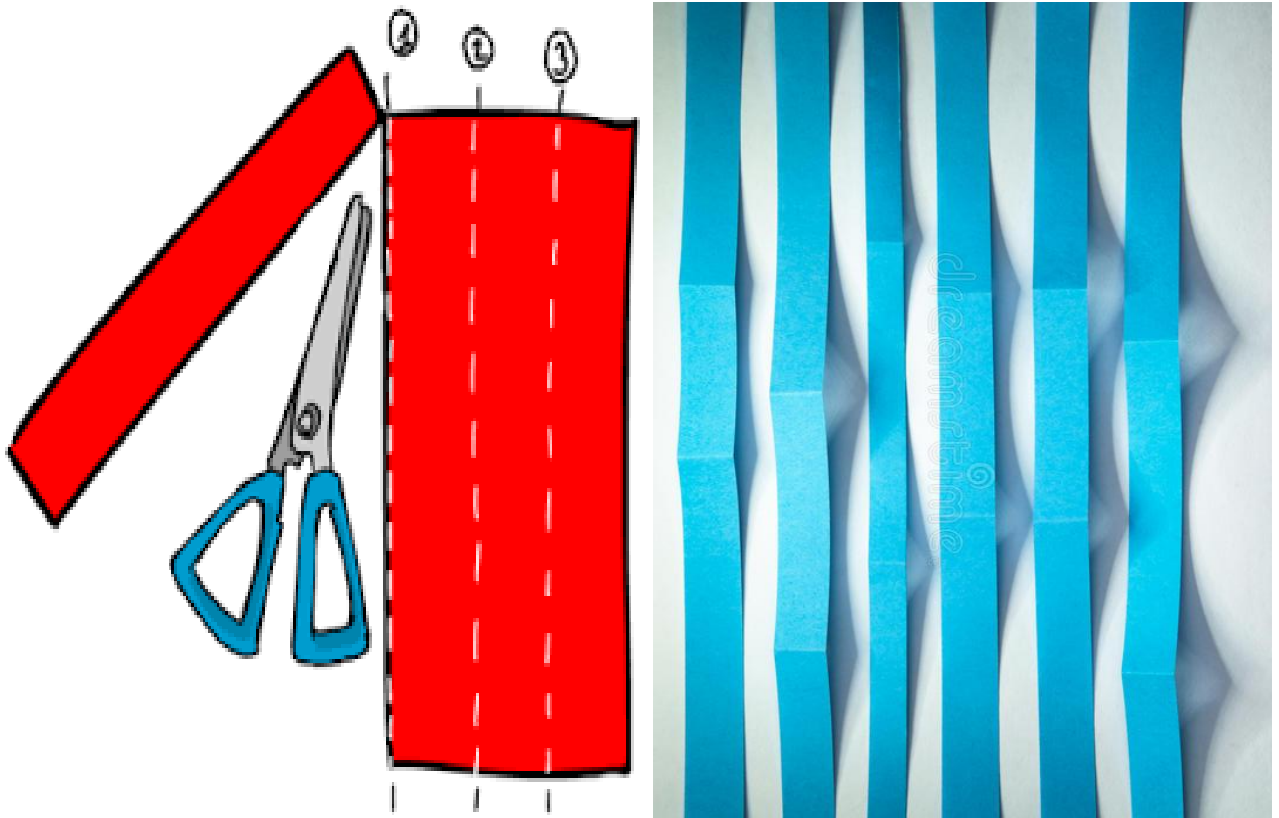


**MATERIALES:**

- HOJA BLANCA.
- TIRAS DE CARTULINAS O DE OTRO MATERIAL (GOMA EVA, PARTES DE REVISTAS, HOJAS PINTADAS) DE COLORES PRIMARIOS: ROJO, AMARILLO, AZUL.
- PLÁSTICOLA.
- TIJERA.



**Cortamos tiras  
de cartulina**



**EJEMPLO DE LA OBRA REALIZADA:**



## CUARTO DIA

### **CUENTOS QUE VIAJAN – LITERATURA**

- **Con la ayuda de un adulto pedirles que lean el siguiente cuento que se llama:**
  - **EL SUSTO DE ALEJANDRO**
- **Luego conversar con las nenas y los nenes.**

¿Qué le paso a Alejandro? ¿Porque tuvo el accidente? ¿Qué estaba haciendo para que le pase eso? ¿Qué le había dicho la mamá? ¿Se tenía que subir arriba del arco? ¿Qué hablaron la familia después de ir al doctor? ¿Cómo podría haber evitado el accidente?

- **Para finalizar dibujar en una hoja, lo que más te gusto del cuento y los personajes.** (esta actividad se realiza en una hoja luego se guarda con las otras).

### **EL SUSTO DE ALEJANDRO**

#### **Cuentos infantiles sobre prevención de accidentes**

**Un sábado por la tarde, como todos los fines de semana en el club; Ricky, Marquitos, Ernesto, Pedro, Andrés, Manolo y otros amigos estaban jugando una partido de futbolito y llegaron a la cancha Alejandro y Mauricio. Al llegar dijeron al grupo, -estamos pendientes de que alguien se salga para jugar al partido.**

**Mientras miraban como estaban jugando al futbol, y esperaban su turno para poder entrar a la cancha; Alejandro subió por encima de la arquería y se puso a brincar en los tubos. Los dos equipos estaban cerca del arco y Alejandro se distrajo, perdió el equilibrio, en ese momento que se cayó al piso ocurrió un accidente. Cuando se cayó al piso se golpeó la frente y comenzó a sangrar por la nariz.**

**Alejandro se asustó muchísimo, primero porque le dolía mucho y segundo porque sabía que su mamá lo iba a regañar porque le tenía prohibido subirse allí, ya que no era un lugar seguro para jugar. En ese momento lo llevaron al médico, el médico le hizo muchos estudios y le hicieron radiografías, luego le mandaron un tratamiento para el chichón que se le hizo en la cabeza.**

**Afortunadamente, el golpe no fue más que un susto y no tuvo fractura. Luego Alejandro volvió a su casa con su familia y**

dialogaron sobre lo que sucedido y como se podría haber evitado el accidentes. Alejandro dijo que la próxima vez iba a esperar sentado para poder jugar al futbol en la cancha.

Hay que tener mucho cuidado, ya que a diario se producen estos tipos de accidentes en el hogar, en la escuela, y en la calle. Muchos accidentes que comprometen la salud y en ocasiones le cuestan la vida a niños y adultos.

FIN

### QUINTO DIA

#### CUIDADOS DEL CUERPO: ACCIONES PARA PREVENIR ACCIDENTES EN CASA- **AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL**

- Observar las siguientes imágenes de acciones que hacen los niños y niñas. Comentar cuales son las buenas acciones y cuales no.
- Luego dialogar sobre algun accidente que haya ocurrido algun familiar o algun amigo. Recordar las acciones que tenemos que hacer y que acciones tenemos que evitar, conocer cuales son los peligros que pueden pasar y cuales son las acciones para poder evitar.
- Elaborar en una hoja o cartulina: un cartel para prevenir accidentes, pueden dibujarlo o escribirlo.(esta actividad se realiza y luego se guarda con las otras).
- Ejemplos:

**CUANDO LA COCINA  
ESTA ENCENDIDA,  
ME ALEJO POR UN  
RATO DE ESE  
LUGAR.HASTA QUE  
MAMA APAGUE LA  
COCINA**

**BAJO LAS  
ESCALERAS CON  
MUCHO CUIDADO  
Y ME AGARRO DE  
LA BARANDA**

#### IMÁGENES DE ACCIONES Y PRECAUCIONES:

**BAJAR Y SUBIR LAS ESCALERAS**



**CRUZAR LA CALLE**



**CORTAR CON TIJERA**



**ENCHUFES O TOMACORRIENTES**

