

# ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

(Décima Entrega)

**JARDIN DE INFANTES “Señor de Mailin”  
SALA DE 5 AÑOS. (3ra Sección única).**

**Docente:** Antonella Basualdo.

**Preceptora:** Maria Elena Gorini.

**Director:** Pablo Verón.

- Si tienes alguna duda no dudes en escribirme:





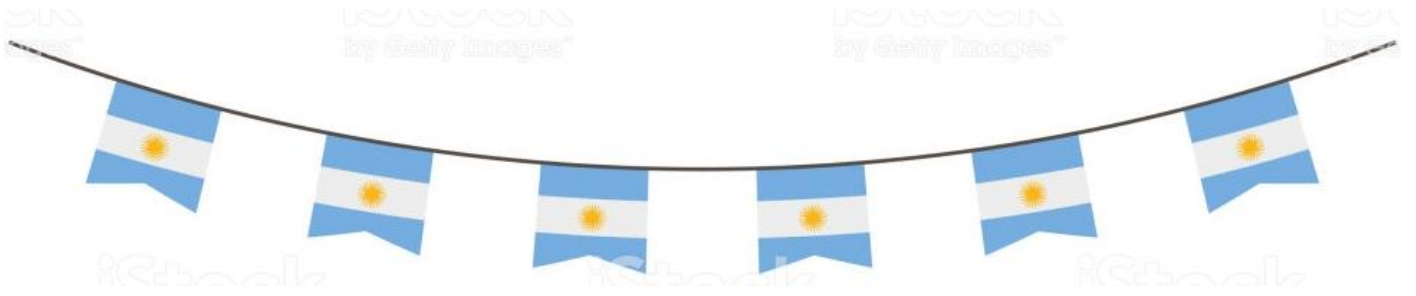
# BICENTENARIO de los 200 años del Fallecimiento del General Manuel Belgrano

Durante esta semana en homenaje al General Manuel Belgrano y su creación de la Bandera, vamos a realizar diferentes actividades sobre esta fecha tan importante **“20 de Junio”**.

## **FECHAS PATRIAS** – AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL

- LES COMPARTIMOS UN VIDEO PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS SOBRE LA HISTORIA DE MANUEL BELGRANO: [https://youtu.be/ywu2xC\\_3ZZM](https://youtu.be/ywu2xC_3ZZM)
- LUEGO DIALOGAR CON LAS FAMILIAS: ¿Quién fue Manuel Belgrano? ¿Qué hizo por nuestra patria? ¿Para qué creó la bandera? ¿Como fueron elegidos los colores? ¿Cuándo se usa una bandera? ¿Dónde vemos nuestra bandera? ¿Qué es una bandera? ¿Qué representa? ¿La bandera es un símbolo? ¿Qué es un símbolo?
- EN UNA HOJA DIBUJAR UN RETRATO DE LA CARA DEL GENERAL MANUEL BELGRANO. LUEGO ESCRIBIR EL NOMBRE DE “MANUEL BELGRANO” (ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA EN UNA HOJA Y SE GUARDA CON LAS DEMÁS).

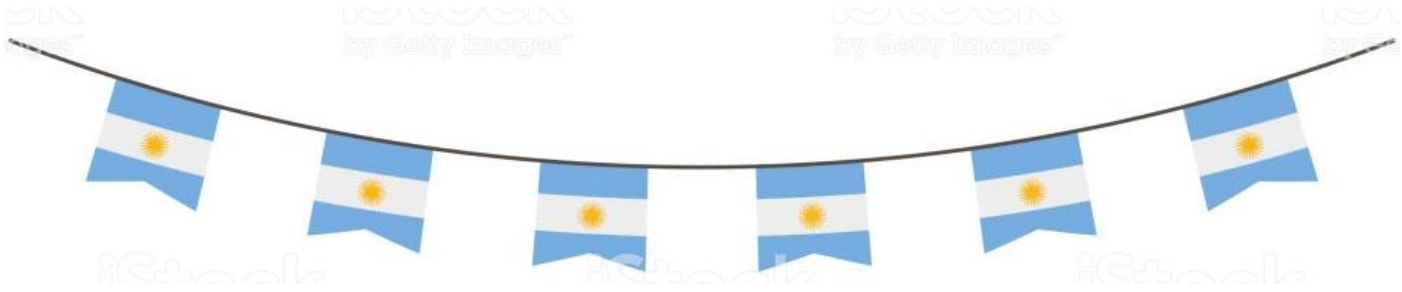




## **LA BANDERA ARGENTINA SEGÚN EL PASO DE LOS AÑOS**

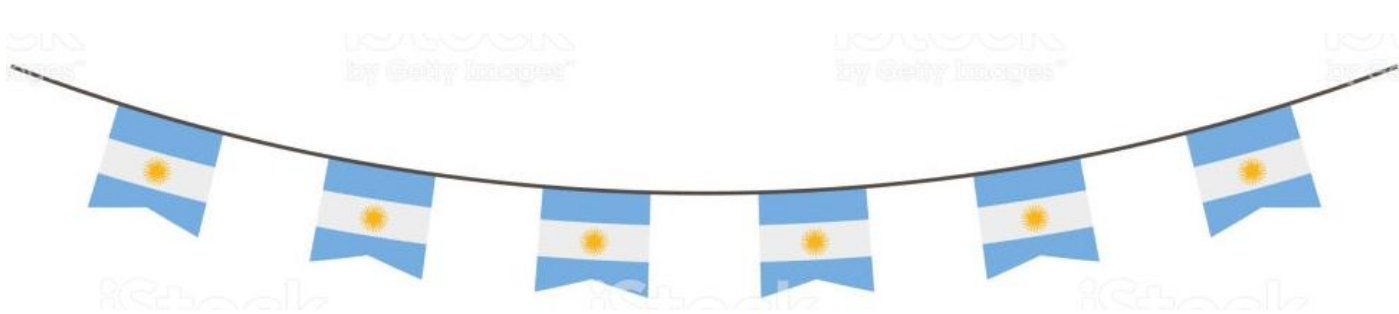
LA BANDERA FUE CREADA POR BELGRANO. SE ENARBOLÓ POR PRIMERA VEZ A ORILLAS DEL RÍO PARANÁ, EN LA CIUDAD DE ROSARIO, EN 1812. SE SABE QUE MARÍA CATALINA DE ECHEVARRÍA DE VIDAL CONFECCIONÓ DOS BANDERAS QUE ACOMPAÑARON AL EJÉRCITO DE BELGRANO. AMBAS FUERON ENCONTRADAS EN UNA IGLESIA EN MACHA, BOLIVIA. UNA DE ESAS BANDERAS TIENE LA PRIMERA FRANJA BLANCA, LA DEL CENTRO CELESTE Y LA ÚLTIMA BLANCA, ACTUALMENTE, SE CONSERVA EN BOLIVIA. LA OTRA BANDERA SE ENCUENTRA EN ARGENTINA Y LAS FRANJAS ESTÁN DISPUESTAS TAL COMO LAS CONOCEMOS: CELESTE, BLANCA Y CELESTE. MÁS ALLÁ DEL ORDEN DE LOS COLORES, LO IMPORTANTE ERA PODER DISTINGUIRSE DEL EJÉRCITO ESPAÑOL. LUEGO, EN EL AÑO 1816, QUEDÓ OFICIALIZADO EL USO DE LA BANDERA CON TRES FRANJAS: DOS CELESTES Y UNA BLANCA EN EL MEDIO. POSTERIORMENTE, EN EL AÑO 1818 SE SUMA EL SOL A LA BANDERA. ESTE APORTE ES DE JUAN MARTÍN DE PUEYRREDÓN QUE FUE DIRECTOR SUPREMO DE LAS PROVINCIAS UNIDAS DEL RÍO DE LA PLATA.

- **MIRAR EL VIDEO DE LA BANDERA SEGÚN EL PASO DE LOS AÑOS:**  
<https://youtu.be/MPGdqN2jE1Q>
- **LE PROPONEMOS CONFECCIONAR SU PROPIA BANDERA CON LOS MATERIALES QUE TENGAN EN CASA (CARTULINAS, REVISTAS, DIARIOS, TELAS, ETC) LUEGO DEBERÁN SUBIR UNA FOTO CON SU BANDERA, TIENEN TIEMPO HASTA EL VIERNES 19/9 INCLUSIVE. (ESTA ACTIVIDAD SE SUBO LA FOTO)**



• LES MOSTRAMOS ALGUNOS MODELOS:





## **POESIA PARA DISFRUTAR- LITERATURA**

- **PEDIRLE A UN ADULTO QUE LEA LAS SIGUIENTES POESÍAS Y ESCUCCHAR CON MUCHA ATENCIÓN:**

UNA MAÑANA DE JUNIO  
SE ESCAPÓ MI BARRILETE  
A NAVEGAR POR EL CIELO  
DE COLOR AZUL CELESTE.

PERO EN EL DÍA 20  
AL ABRIR YO LA VENTANA  
VI AL BARRILETE VIAJERO  
SENTADITO EN UNA RAMA.

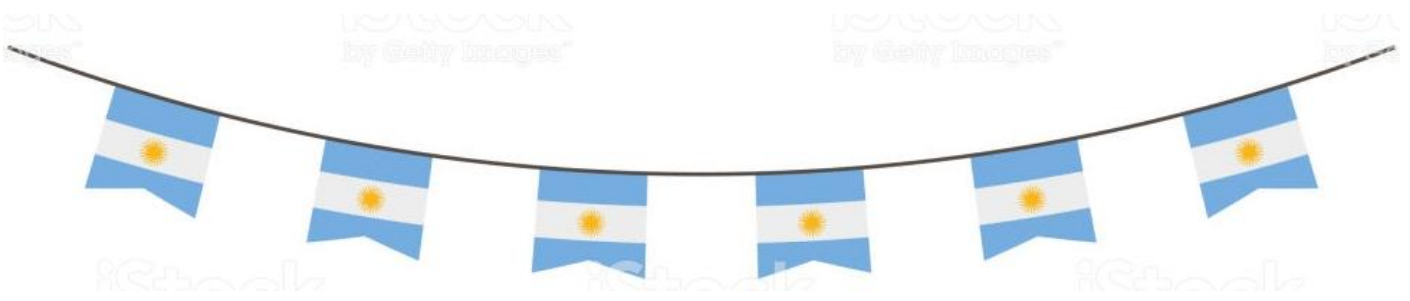
ME TRAÍA DE REGALO  
PORQUE SABE QUE ME  
ENCANTA

UN PEDACITO DE CIELO  
LA BANDERA DE MI PATRIA.

UN PEDACITO DE CIELO  
EN BANDERA SE CONVIRTIÓ  
Y, FLAMEANDO EN EL MÁSTIL  
PARA SIEMPRE SE QUEDÓ.  
EL SOL LO PENSÓ UN POQUITO  
Y EN EL MEDIO SE UBICÓ,  
PARA ILUMINARNOS EL ALMA  
Y ENTIBIARNOS EL CORAZÓN.  
VUELA, VUELA, BANDERITA,  
AL COMPÁS DE MI CANCIÓN  
Y, MIENTRAS VUELA, PALPITA  
TU CORANZONCITO DE SOL.

## **¿QUÉ SENTÍS POR LA BANDERA? PRACTICAS DEL LENGUAJE**

- **LES PROPONEMOS A LAS FAMILIAS MANIFESTAR LO QUE SIENTEN AL VER LA BANDERA ARGENTINA. PODRÁN TRANSMITIR SUS SENTIMIENTOS ESCRIBIENDO CARTELES JUNTO A SUS HIJOS (CON LOS MATERIALES QUE TENGAN EN CASA). LOS NIÑOS PODRÁN CREAR MARCOS ESPECIALES PARA SUS CARTELES FAMILIARES.**



- ESTOS SON ALGUNOS MODELOS, USTEDES LO PUEDEN HACER COMO MAS LES GUSTE.(ESTA ACTIVIDAD SE SUBE UNA FOTO)





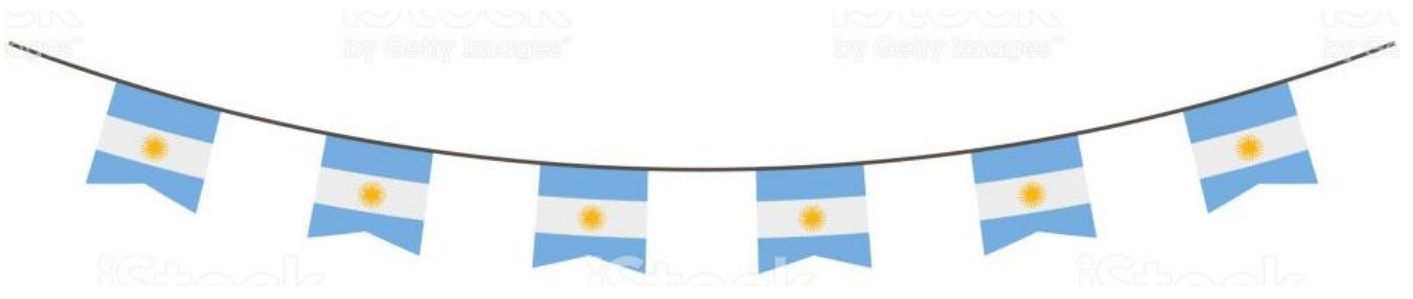
## **¿QUIÉN FUE MANUEL BELGRANO? – EDUCACIÓN ARTÍSTICA**

¿SE ACUERDAN QUE ANTERIORMENTE HABLAMOS DEL 25 DE MAYO? LA REVOLUCIÓN DE MAYO SUCEDIÓ DENTRO DE UN PROCESO QUE DURÓ VARIOS AÑOS. SI BIEN ALGUNAS PERSONAS DE ESTE TERRITORIO SACARON DEL PODER AL VIRREY CISNEROS, NO FUE SIMPLE ROMPER DEFINITIVAMENTE EL LAZO CON ESPAÑA. HUBO BATALLAS Y ENFRENTAMIENTOS CON EL EJÉRCITO ESPAÑOL. LAS PERSONAS QUE HABITABAN ESTE TERRITORIO ATRAVESARON SITUACIONES MUY DURAS HASTA LOGRAR LA INDEPENDENCIA DEFINITIVA. BELGRANO VIVIÓ EN ESE TIEMPO Y CREÓ UNA BANDERA PORQUE OBSERVÓ QUE ERA NECESARIO DIFERENCIARSE DEL EJÉRCITO ESPAÑOL EN ESOS ENFRENTAMIENTOS. BELGRANO FUE UNO DE LOS QUE LUCHÓ, JUNTO A MUCHAS MUJERES HOMBRES, POR LA INDEPENDENCIA. EN ESTA PINTURA SE VE AL GENERAL MANUEL BELGRANO CON SUS SOLDADOS JUNTO A LA BANDERA.

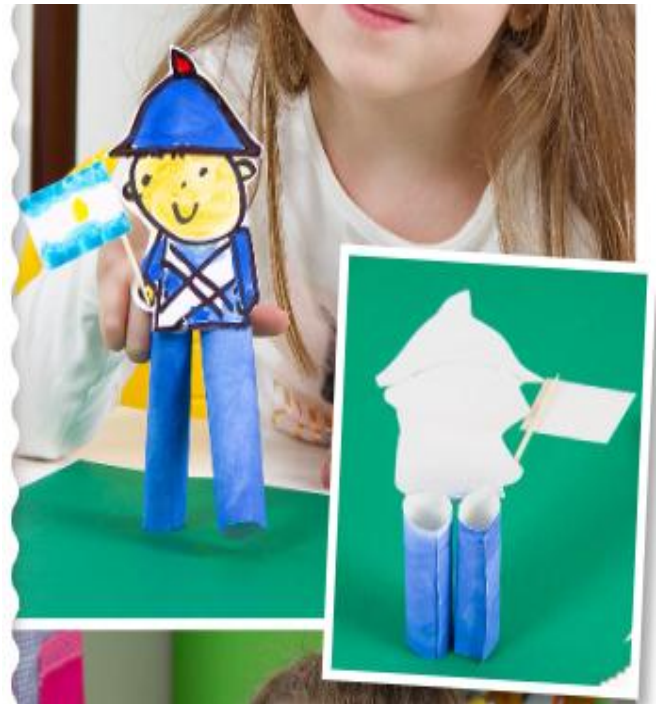


BELGRANO Y SUS SOLDADOS.

Colectivo de la Pinacoteca del Ministerio de Educación.



- EN ESTA ACTIVIDAD LE PROPONEMOS REALIZAR TÍTERES DEDILES QUE REPRESENTEN AL GENERAL BELGRANO Y SUS SOLDADOS(PUEDEN ELEGIR EL GENERAL O LOSSOLDADOS).  
**PARA EL GENERAL:** HACER EL CUERPO EN PAPEL Y COLOCAR DETRÁS DOS TUBITOS DE PAPEL QUE SIMULEN LAS PIERNAS Y POR DONDE SE PODRÁ MANIPULAR EL TÍTERE HACIENDO QUE “MARCHE” DE UN LADO AL OTRO.  
**PARA LOS SOLDADITOS:** RECORTAR UN RECTÁNGULO DE PAPEL Y PINTAR CON TÉMPERA TRES FRANJAS DE COLOR. CUANDO ESTÉ SECO FORMAR UN CILINDRO CON EL RECTÁGULO DE PAPEL Y REALIZAR SIMPLES DETALLES EN LA CARITA CON MARCADOR NEGRO Y LA PECHERA DEL UNIFORME. SE PODRÁ AGREGAR AL TÍTERE DE DEDO UNA HERMOSA Y PEQUEÑA BANDERITA ARGENTINA
- **LES MOSTRAMOS ALGUNOS MODELOS:**







## **CANCIÓN DE LA BANDERA- EDUCACIÓN ARTISTICA (MÚSICA)**

EN EL JARDIN, ESCUCHAMOS VARIAS CANCIONES DE LA BANDERA Y LUEGO HACEMO UNA VOTACIÓN: ELEGIMOS SOLO UNA, LUEGO CADA DIA LA VAMOS APRENDIENDO PARA CANTARLE A NUESTRA BANDERA. HOY NO ESTAMOS EN EL JARDIN PERO SEGUIMOS ESTANDO JUNTOS, POR ESO VAMOS HACER UNA VOTACIÓN DESDE CASA:

- **LE PROPONEMOS ESCUCHAR TODAS ESTAS CANCIONES DE LAS BANDERAS Y TIENEN QUE ELEGIR UNA ,LA QUE MAS LE GUSTE, PARA LUEGO APRENDERLA Y CANTARLE A NUESTRA BANDERA. TIENEN TIEMPO HASTA EL VIERNES 19/6 DE ELEGIR LA CANCIÓN POR QUE VAMOS HACER LA VOTACIÓN A TRAVÉS DE VIDEOLLAMADA (MEET-CLASSROOM).**
- **CANCIONES:**
  - “CELESTE, BLANCA Y CELESTE”  
<https://youtu.be/GaviOyso7zU>
  - “LAS BANDERAS DE LAS TIERRAS”  
<https://youtu.be/MJoAFY0at48>
  - “MUY CERQUITA TUYO”  
<https://youtu.be/VGsmGouK51I>