|  |
| --- |
| **Colegio Señor de Mailín**  ***DIEGEP Nº 3265***  DISTRITO DE MALVINAS ARGENTINAS  San Pedro 465 (1613)  Villa de Mayo - Bs. As-  Tel/Fax: 011-4463 - 8461 |



**PROYECTO SALUD**

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA**

DOCENTE: MICHELLI ROMINA CURSO: 5°

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

FECHA: 6 al 8 de julio

Queridas familias y chicos ¿cómo están? Espero que muy bien al igual que yo y que estén transitando estos días de aislamiento de la mejor manera posible. Recuerden cuidarse mucho. Las actividades se subirán en la plataforma del colegio (http://colegiomailin.edu.ar/) y en CLASSROOM donde las devoluciones de los trabajos serán por ese medio. Entonces recuerden enviar las actividades al classroom porque el correo profromina@hotmail.com queda deshabilitado (no va funcionar mas).

Empecemos por acá………

Es hora de repasar todo lo que estuvimos estudiando hasta el momento. Para esto los invito a repasar las actividades que realizamos hasta ahora sobre “la función en la nutrición”.

ANTES DE COMENZAR ORDENEMOS UN POQUITO NUESTRAS IDEAS SOBRE LOS CONTENIDOS TRABAJADOS:

Los sistemas de órganos que conforman nuestro cuerpo realizan las distintas funciones que nos mantienen vivos. Algunos de esos sistemas se relacionan con el intercambio de materia y de energía entre el organismo y el ambiente; es decir; con la función de la nutrición. Esta incluye la incorporación de los alimentos y su transformación en sustancias aprovechables o nutrientes (digestión); el ingreso de oxígeno y la salida de dióxido de carbono (respiración); la eliminación de las sustancias de desechos provenientes de las células (excreción) y el transporte interno de los materiales (circulación).

ENTONCES SABEMOS QUE……….

De este modo participan en la nutrición los sistemas digestivos, respiratorios, excretores y circulatorios.

* Muchos de los materiales que incorporamos con los alimentos son complejos, por lo cual son transformados en otros más simples (nutrientes), que pueden ingresar a la sangre y llegar, a través de ella, a cada célula del cuerpo.
* El ingreso de los alimentos al cuerpo se llama ingestión, su transformación en nutrientes es la digestión; y el pasaje de estos a la sangre se llama absorción. Todas estas funciones las realiza el sistema digestivo.
* La sangre transporta hacia la célula del cuerpo los nutrientes absorbidos y recoge de cada célula sus productos de desecho. Esto es posible porque la sangre circula a través de una enorme red de tubos, los vasos sanguíneos, impulsada continuamente por una bomba: el corazón. Este transporte interno se denomina circulación y es realizado por el sistema circulatorio.

PENSA EN FAMILIA

*¿*CON QUÉ ACCIONES COTIDIANAS, PODEMOS PREVENIR DIVERSAS ENFERMEDADES DE NUESTROS SISTEMAS DIGESTIVO Y CIRCULATORIO?

Imagina que debes inventar un anuncio de concientización sobre estos cuidados, armá un folleto que pueda servir como publicidad.

SISTEMA DIGETIVO:……………………………………………………………………………………………………………………

SISTEMA CIRCULATORIO:…………………………………………………………………………………………………………….

PARA TERMINAR……..

* ESCRIBIR UNA LISTA DE 5 IDEAS QUE APRENDISTE SOBRE EL TEMA Y QUE SABÉS QUE NO TE PODÉS OLVIDAR PORQUE SON ESENCIALES.
* PENSAR Y ESCRIBIR CINCO SUGERENCIAS PARA CUIDAR TU SALUD Y QUE SE RELACIONEN CON LOS SISTEMAS DIGESTIVO Y CIRCULATORIO.
* ARMÁ UN JUEGO DONDE LE EXPLIQUES A TUS COMPAEROS LO QUE APRENDIMOS HASTA AHORA, PODES USAR TODOS LOS SISTEMAS, DOS O TRES. PEDÍ AYUDA A TU FAMILIA PARA ARMARLO. LA SEMANA QUE VIENE LO VAMOS A JUGAR EN LA VIDEOCONFERENCIA.

*.*

NOS VEMOS……

