

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

(14º Entrega)

**JARDIN DE INFANTES “Señor de Mailin”
SALA DE 5 AÑOS. (3ra Sección única).**

Docente: Antonella Basualdo.

Preceptora: Maria Elena Gorini.

Director: Pablo Verón.

- Si tienes alguna duda no dudes en
escribirme:

antonellasbasualdo@gmail.com

Grupo de Facebook: Jardín señor de Mailin /Seño Anto



Familias:

Les damos la Bienvenida a la Segunda Etapa del año. En donde seguimos trabajando en conjunto para continuar con un aprendizaje a distancia. Agradecemos su compromiso y acompañamiento en todo momento. Nuevamente les ofrecemos actividades para realizar con los chicos y las chicas en casa.

Como es de público conocimiento, vamos a estar enviando y recibiendo las actividades solo por CLASSROOM (En el caso que tengan algún inconveniente, no duden en comunicarse con nosotros para saber). Por lo tanto, Queremos recordarles a las familias que todavía no lo hicieron, comunicarse con JAVIER (Profe de Medios), mandando un mensajito o whats app a este número **1127459210 ES IMPORTANTE.** Para que puedan tener un CORREO ELECTRÓNICO, especial y único que le va a permitir ingresar a CLASSROOM.

¡Con optimismo, entusiasmo, esfuerzo y compromiso seguiremos trabajando y aprendiendo desde Casa! Les dejamos muchos besos y abrazos virtuales. **¡Los extrañamos y Queremos mucho! EQUIPO DE MAILIN**

***Recuerden seguir trabajando con el reconocimiento del nombre (le pedimos que en las actividades producidas por los niños ellos firmen con su nombre). Las actividades recuerden enviarla o subirla. En el caso de realizarla en hoja, guardar esa actividad con las realizadas previamente. De esta manera podemos ver las producciones de los niños/as que se realizaron con tanto entusiasmo y valorar su trabajo.**





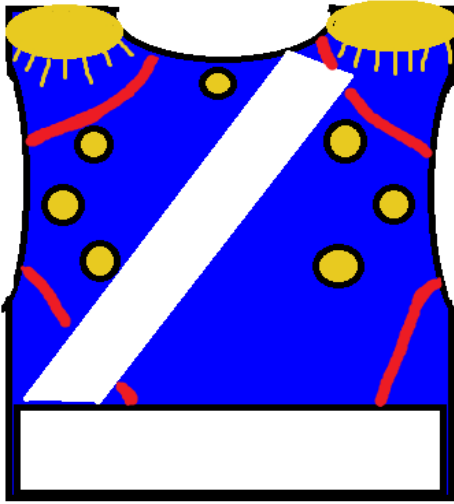
“17 DE AGOSTO –ANIVERSARIO DE LA MUERTE DEL GENERAL JOSE DE SAN MARTIN”

Durante estas semanas en homenaje al General José de San Martín, vamos a realizar diferentes actividades sobre la vida de él y su amor por la patria.

FECHAS PATRIAS

CONOCEMOS LA VIDA DE SAN MARTIN – AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL

- LES COMPARTIMOS UN VIDEO PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS PARA CONOCER LA VIDA DEL GENERAL JOSE DE SAN MARTIN:
<https://youtu.be/TjUMKmt0O2I>
- LUEGO DIALOGAR CON LAS FAMILIAS: ¿Quién era José de San Martín? ¿Qué estudio en España? ¿Que hizo por nuestra patria?¿Que creo para poder luchar?¿cómo se llamaba ese ejercito?¿cómo se llamaba su esposa?¿y su hija?
- VAMOS A SER COMO LOS GRANADEROS...
CON LA AYUDA DE UN ADULTO, EN UNA HOJA BLANCA Nº5 O OFICIO (PUEDEN SER CARTULINA CELESTE TAMBIEN). PRIMERO CON UN LAPIZ NEGRO DIBUJAR LA FORMA DE LA PECHERA DE SAN MARTIN. LUEGO CON UN FIBRON O FIBRA RESALTAR ESOS DETALLES (BOTONES, CINTURON, HOMBRRERAS, ETC) PARA DESPUES PINTARLOS CON LAPICES DE COLORES(O PUEDEN SER FIBRAS O CRAYONES). **(ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA EN UNA HOJA Y SE SUBE, LUEGO SE GUARDA CON LAS DEMÁS).**
EJEMPLO:



MAXIMAS DE SAN MARTIN PARA SU HIJA – AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL

- LES COMPARTIMOS UN VIDEO PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS SOBRE LAS MAXIMAS:
<https://youtu.be/P1guBm1SHlc>
- LUEGO DIALOGAR CON LAS FAMILIAS: **¿Qué son las máximas? ¿A quién le escribió san Martín las máximas? ¿por qué las escribió? ¿Cómo se llama la hija de San Martín?**
- PARA EL ACTO DEL **“17 DE AGOSTO” Homenaje al General San Martín** VAMOS A TRABAJAR CON LAS ULTIMAS DOS MAXIMAS QUE SON:
 - 11- Amor por el aseo y desprecio al lujo (las niñas)**
 - 12- Inspirar el Amor por la patria y por la libertad (los niños)**

LE PROPONEMOS ESCRIBIR EN UNA HOJA O CARTULINA, LA MAXIMA QUE LE CORRESPONDA (las niñas 11 y los niños 12) Y REALIZAR EN ESA MISMA HOJA, UN DIBUJO REPRESENTANDO LA MAXIMA QUE LE TOCO O PUEDEN PEGAR IMÁGENES O DIBUJOS RELACIONADOS. ESTA ACTIVIDAD TIENEN TIEMPO DE ENVIARLA HASTA **EL LUNES 10/8.** (ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA EN UNA HOJA Y SE SACA CON UNA FOTO, PARA LUEGO COMPARTIRLA EN EL ACTO).

EJEMPLO:



TERCER DIA

DERECHOS DEL NIÑO – FORMACION PERSONAL Y SOCIAL

- LES COMPARTIMOS UN VIDEO PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN CONOCER LOS DERECHOS DEL NIÑO:

<https://youtu.be/Zlmlus9eEHs>

- LUEGO DE VER EL VIDEO DIALOGAR CON LAS FAMILIAS: ¿Qué es un derecho para ustedes? ¿todos los niños tienen derechos? ¿Por qué? ¿qué derechos se acuerdan del video? ¿Cuál derecho le gusta más? ¿se acuerdan que hay un derecho del juego? ¿Qué decía ese derecho?

TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS TENEMOS “DERECHO A JUGAR”:

- EN UNA HOJA DIBUJAR LOS JUGUETES PREFERIDOS O LOS JUEGOS QUE MAS LES GUSTAN JUGAR. (ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA EN UNA HOJA Y SE SUBE, LUEGO SE GUARDA CON LAS DEMÁS).
- BUSCAR Y ELEGIR UN JUGUETE PREFERIDO O QUE NOS GUSTE MUCHO, PARA LUEGO MOSTRÁRSELO A NUESTROS COMPAÑEROS EN EL ENCUESTRO QUE SE REALIZARA EL DIA MIÉRCOLES.

CUARTO DIA

JUGUEMOS A LA TIERRA Y EL MAR- **MATEMATICA**

CANTIDAD DE JUGADORES: PUEDEN JUGAR 2 O MÁS

MATERIALES: UNA SOGA, CINTA O UNA TIZA PARA MARCAR LA LINEA.

PARA EMPEZAR EL JUEGO: PRIMERO, DIBUJEN EN EL PISO UNA LÍNEA CON TIZA O MÁRQUENLA CON UNA SOGA O UNA LANA. DE UN LADO ESTÁ **EL MAR** Y DEL OTRO, **LA TIERRA**.

UNA JUGADORA O UN JUGADOR SE ENCARGA DE DECIR: “MAR” O “TIERRA”. CUANDO DICE “MAR” DEBEN SALTAR AL MAR Y CUANDO DICE “TIERRA” DEBEN SALTAR A LA TIERRA. SE PUEDEN DECIR DOS O MÁS VECES LAS MISMAS PALABRAS O COMBINARLAS, POR EJEMPLO: “TIERRA, TIERRA” Y ENTONCES SE DEBE SALTAR DOS VECES SOBRE EL MISMO LUGAR, O “MAR, TIERRA, MAR”, ENTRE OTRAS.

GANA LA JUGADORA O EL JUGADOR QUE NO SE CONFUNDE Y SALTA PARA EL LADO CORRECTO.



QUINTO DIA

CUENTOS QUE VIAJAN – **PRACTICAS DEL LENGUAJE**

- **Pedir a un adulto que lea el cuento o pueden mirar el siguiente cuento que se llama:**
 - ¿Quién le puso el nombre a la LUNA?
 - <https://youtu.be/vqiXSO8ZNfl>

CUENTO: ¿Quién le puso nombre a la Luna? De *Mirta Goldberg*

¿Quién le puso nombre a la Luna?

¿Habría sido la laguna, que de tanto verla por la noche decidió llamarla Luna?

¿Quién le puso nombre al elefante? ¿Habría sido el vigilante, un día que se paseaba muy campante?

¿Quién le puso el nombre a las rosas? ¿Quién le pone nombre a las cosas? Yo lo pienso todos los días. ¿Habría sido un señor que se llama Pone nombres que saca los nombres de la nombrería?

¿O la arena sola decidió llamarse arena y el mar solo decidió llamarse mar? ¿Cómo será?

(Menos mal que a mí me puso el nombre mi mamá.)

- **Luego conversar con las nenas y los nenes.**

¿Qué paso en el cuento? ¿De qué se trataba? ¿Quién le puso nombre a la luna? ¿Y al elefante? ¿Y a las rosas? ¿Ustedes que dicen habrá un hombre que pone nombre a las cosas?.

TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS TIENEN “DERECHO A LA IDENTIDAD”:

- **DIALOGAR CON LAS FAMILIAS:** ¿saben quién le puso el nombre? ¿Quién lo eligió? ¿Por qué lo eligió? ¿saben lo que significa? ¿tiene alguna historia la elección del nombre?
- **INVESTIGAR EL SIGNIFICADO DEL NOMBRE,** luego en una hoja escribir su nombre grande y lo pueden decorar con los materiales que tengan. Luego un adulto puede escribir abajo del nombre que significa según lo que investigaron o los niños y niñas pueden intentar escribirlo ellos. (ESTA ACTIVIDAD SE REALIZA EN UNA HOJA Y SE SUBE, LUEGO SE GUARDA CON LAS DEMÁS).

EJEMPLO:



SIGNIFICADO: es la más linda flor, y hace alusión a una mujer de dulce carácter y de forma sutil de tratar, por lo que resulta una persona muy amable y cariñosa en su comportamiento.

ACTIVIDAD ESPECIAL (ENVIAR FOTO O VIDEO SOBRE EL DERECHO QUE ELIGIERON)

- 1- Ver el video, Zamba pregunta ¿Que son los derechos del niño?:
<https://youtu.be/wyxhj2IB11g>
- 2- Luego elegir un derecho y con ayuda de la familia hacer un dibujo, o una foto o filmándote es a elección. (ENVIAR FOTO O VIDEO, O FOTO DEL ALUMNO CON SU DIBUJO)
- 3- Uno de los derechos del niño “El derecho a jugar” es por eso que te dejo un juego para puedas ponerte en movimiento, esto ya lo trabajamos , las posiciones de yoga para estirarte y jugar.

TE DEJO EL TABLERO- INSTRUCCIONES DEL JUEGO

PARA ESTE JUEGO VAS A NECESITAR UN DADO, O SINO RECORTAR PAPELITOS Y COLOCARLES NÚMEROS DE L 1 AL 10.

LUEGO CADA JUGADOR VA A SACAR UN NÚMERO, Y DONDE INDIQUE DEBERAS HACER LA POSTURA CORRESPONDIENTE Y MANTENERLA 10 SEGUNDOS, SI LO REALIZA PERFECTAMENTE SE QUEDA EN EL LUGAR , PERO SINO LO LOGRA PIERDE DOS LUGARES.

EL PRIMER JUGADOR QUE COMPLETA TODAS LAS POSICIONES ES EL GANADOR!!! A JUGAR!!!!

