|  |
| --- |
| **D2dww2ed<Colegio Señor de Mailín*****DIEGEP Nº 3265***DISTRITO DE MALVINAS ARGENTINASSan Pedro 465 (1613) Villa de Mayo - Bs. As-Tel/Fax: 011-4463 - 8461 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA**

**DOCENTE: Ibáñez Mónica L. CURSO: 4º**

**ÁREA: Matemática.**

Hola chicas y chicos!!!! Espero estén bien y se sigan cuidando con las recomendaciones que nos hacen los especialistas. Mientras tanto seguiremos trabajando desde casa.

Hoy trabajaremos con cálculos para multiplicar y dividir por 10, 100, 1.000 y 10.000. También practicaremos situaciones problemáticas, operaciones de sumas y restas, descomposición.

1. Calcular mentalmente
2. 8x10= 8x100= 8x1.000=
3. 8x20= 8x200= 8x2.000=
4. 8x30= 8x300= 8x3.000=
5. 4x10= 4x100= 4x1.000=
6. 4x20= 4x200= 4x2.000=
7. 4x30= 4x300= 4x3.000=
8. 2x10= 2x100= 2x1.000=
9. 2x20= 2x200= 2x2.000=
10. 2x30= 2x300= 2x3.000=
11. Usando que 6x5=30, calcular.
12. 60x5=
13. 60x50=
14. 5x6=
15. 5x600=
16. Usando que 3x9=27, calcular.
17. 3x90=
18. 30x90=
19. 30x9=
20. 3x900=
21. Usando que 4x3=12, calcular.
22. 4x30=
23. 40x30=
24. 40x3=
25. 4x300=
26. Completar los espacios vacíos.
27. 23x =2.300
28. 18x =180
29. 123x =12.300
30. X100=8.100
31. X1.000=23.000
32. 12.000: =12
33. 240:10=
34. 1.300:100=
35. 240x10=
36. 76.000:100=
37. 8.000:1.000=
38. 540x10=
39. 43.000:100=
40. Anotar las multiplicaciones que son necesarias hacer para obtener los siguientes resultados.
41. 5x =500
42. 5x =5
43. 5x =50
44. 7x =7
45. 7x =700
46. 7x 7.000
47. Anotar las divisiones que son necesarias hacer para obtener los siguientes resultados.
48. 9.000: =90
49. 80.000: =8
50. 73.000: =730
51. 4.500: =100
52. 370: =37
53. Estudiar las tablas.