|  |
| --- |
| **Colegio Señor de Mailín*****DIEGEP Nº 3265***DISTRITO DE MALVINAS ARGENTINASSan Pedro 465 (1613) Villa de Mayo - Bs. As-Tel/Fax: 011-4463 - 8461 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA**

**DOCENTE: Ibáñez Mónica L. CURSO: 3º**

**ÁREA: Ciencias Sociales**

Hola chicos y chicas!!!!! Seguimos trabajando desde nuestras casas y cuidándonos!

Hoy vamos a trabajar con la ayuda del libro, atentos.

¿Cómo cuidar las ciudades?

(Familias, las actividades las pueden encontrar y resolver en las páginas 100 y 101, del libro de Tiberio, para aquellos que no tienen el libro, acá les dejo las actividades y las fotos necesarias para que puedan resolverlas)

1. Observar las imágenes de las páginas 100, punto 1, que muestran las acciones que realizan algunas personas en la vía pública. Identificar cuáles son positivas y cuáles son negativas para la convivencia en sociedad.



1. Volver a mirar las acciones que identificaste como negativas en la actividad anterior. Conversa con algún familiar y responder ¿por qué son negativas para la convivencia en sociedad? ¿a quiénes afecta y de qué manera? (para los que tienen el libro, página 100, punto 2, los que no tienen el libro, responder en la carpeta)
2. Marcar con una “tílde” los aspectos que mejoran la convivencia de los habitantes de una ciudad y con una x aquellos que la perjudican. (Si tenes el libro, esta actividad la podes encontrar y resolver directamente, en la página 101, punto 3. Los que no tengan el libro resolverlas acá o en la carpeta)

\_\_\_\_\_\_\_ Respeto de las reglas de tránsito.

\_\_\_\_\_\_\_ Contaminación auditiva.

\_\_\_\_\_\_\_ Respeto de los lugares exclusivos para discapacitados.

\_\_\_\_\_\_\_ Cuidado de los espacios verdes.

\_\_\_\_\_\_\_ Basura en la calle.

\_\_\_\_\_\_\_ Residuos industriales arrojados en ríos cercanos a la ciudad.

1. Observar las imágenes y escribí, en cada caso, qué se podría hacer para mejorar la convivencia en la ciudad y quién o quiénes podrían hacerlo. (Los niños/as que tengan el libro es el punto 4, de la página 101. Los que no tienen el libro acá les dejo las imágenes para resolver en sus carpetas)



1. Leer la información del cuadro verde, que está en la página 101.

