|  |
| --- |
| **Colegio Señor de Mailín**  ***DIEGEP Nº 3265***  DISTRITO DE MALVINAS ARGENTINAS  San Pedro 465 (1613)  Villa de Mayo - Bs. As-  Tel/Fax: 011-4463 - 8461 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA**

**DOCENTE: Ibáñez Mónica L. CURSO: 3º**

**ÁREA: Ciencias Sociales**

Hola chicos y chicas!!!!! Seguimos trabajando desde nuestras casas y cuidándonos!

Hoy vamos a trabajar con la ayuda del libro, atentos.

La vida en el campo

(Familias, las actividades las pueden encontrar y resolver en las páginas 114 y 115, del libro de Tiberio, para aquellos que no tienen el libro, acá les dejo las actividades y las fotos necesarias para que puedan resolverlas)

1. Mirá estas imágenes y marcá con una X las que corresponden a espacios rurales. (página 114, actividad 1)



1. Imaginá que podrás ver desde la ventana de la casa del abuelo de pablo y después recordá qué ves desde la ventana de tu casa. Anotalo en estas dos listas. (Pág. 114, actividad 2)

|  |  |
| --- | --- |
| Casa del abuelo de Pablo | Mi casa |
|  |  |

1. Observá las dos listas de la actividad anterior: ¿qué diferencias hay entre lo que se ve desde la ventana del abuelo de Pablo y desde tu ventana? (pág. 115, actividad 3)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escribir donde realiza el abuelo de Pablo, las siguientes actividades.(pág. 115, actividad 4)

Ir a una consulta médica.\_\_\_ciudad\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trabajar la tierra y cuidar de sus animales.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Comprar alimento balanceado y semillas.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Compartir unos mates con sus vecinos.\_\_\_\_campo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hacer trámites en la municipalidad.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trabajar en la cosecha de girasol de un vecino.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rodeá los medios de transportes que puede utilizar el abuelo de Pablo para ir de su granja a la ciudad y a lo de algún vecino. (pág. 115, actividad 5)

Avión auto caballo tren barco colectivo

1. Escribir diferentes motivos por los que las personas que viven en el campo necesitan trasladarse a las ciudades. (Pág. 115. Actividad 6)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Leer

