|  |
| --- |
| **Colegio Señor de Mailín*****DIEGEP Nº 3265***DISTRITO DE MALVINAS ARGENTINASSan Pedro 465 (1613) Villa de Mayo - Bs. As-Tel/Fax: 011-4463 - 8461 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA**

**DOCENTE: Marcela Alfaro, Paola Ramirez CURSO: 2do**

**ÁREA: Prácticas del Lenguaje, Ciencias Sociales**

**FECHA: 4/11/2020**

LAS EMOCIONES (leer con ayuda) 

**CUANDO ALGO SUCEDE, LAS PERSONAS NOS EMOCIONAMOS. ESO NOS PUEDE PROVOCAR SENSACIONES EN EL CUERPO Y TAMBIÉN CAMBIOS EN LA CARA. POR ESO, EN LAS COMUNICACIONES INSTANTÁNEAS SE USAN EMOTICONES.**

1. **OBSERVEN ESTAS CARITAS Y TRATEN DE ORDENAR LAS LETRAS. ¿QUÉ EMOCIONES REPRESENTAN CADA UNA DE ELLAS?**



 **AERiALG TEZATRIS MIDEO JOENO**

2- Busquen entre todas las letras, estas cuatro emociones

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  c | a | e | z  |  s |  k |  b | u  | t | a |
|  t  | m | u | d |  r |  b |  r | g | r | l |
| o  | i | c | a | s |  i | n | z | i | e |
| t | e | n | o | j | o | i | q | s | g |
| b | d | f | k | a | j | j | a | t | r |
| e  | o | d | m | c | m | e | v | e | í |
| q | h | r | n | s | v | w | y | z | a |
| h | j | c | v | c | f | m | w | a | f |

3-Ahora, con ayuda de la familia, completen qué les pasa cuándo sienten estas emociones:

(Alegría) Me pongo muy alegre cuando….

(Tristeza) Me pone muy triste que…

(Enojo) Me enojo mucho cuando…

(Miedo) Me da mucho miedo….

4-Desde que están en casa por la cuarentena, ¿sienten alguna de estas emociones con mayor intensidad? ¿Puede ser que las emociones aparezcan mezcladas? ¿O qué cueste más expresarlas?

 con ayuda de la familia, Escriban cómo se sintieron estos días.

**5-** Como vimos, hay muchas formas de expresar nuestras emociones. Lo más importante es que podamos compartir lo que sentimos y que respetemos lo que sienten las otras personas.

 Para terminar, hagan un dibujo de ustedes expresando alguna de

estas cuatro emociones.

LAS DEVOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES SE REALIZAN POR CLASSROOM CON EL CORREO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. TAMBIÉN POR ESE MEDIO PUEDEN CONSULTAR DUDAS. SALUDOS SEÑO MARCELA