|  |
| --- |
| **Colegio Señor de Mailín**  ***DIEGEP Nº 3265***  DISTRITO DE MALVINAS ARGENTINAS  San Pedro 465 (1613)  Villa de Mayo - Bs. As-  Tel/Fax: 011-4463 - 8461 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA**

**DOCENTE: Marcela Alfaro CURSO: 2do**

**ÁREA: Matemática**

**FECHA: 2/11/2020**

***HOLA NIÑOS Y NIÑAS SEGUIMOS AFIANZANDO APRENDIZAJES SOBRE NUMERACIÓN***

**1. Este es un cuadro para escribir los números ordenados hasta el 1000.**

**a) Escriban los números que van en los casilleros con puntos celestes**

**b) Ubiquen los números que aparecen abajo en el lugar que corresponda:**

**• cuatrocientos cuarenta**

**• quinientos sesenta**

**• ochocientos setenta**

**c) Completen los casilleros de los números que empiezan con 7.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **10** | **20** | **30** | **40** | **50** | **60** | **70** | **80** | **90** |
| **100** |  | **120** | **130** |  |  | **……….** |  | **180** |  |
| **200** |  |  | **230** |  |  |  |  |  |  |
| **300** | **310** |  | **330** |  |  |  |  | **……….** |  |
| **400** |  |  | **430** |  |  |  |  |  | **490** |
| **500** | **…………..** | **520** | **530** |  | **………..** |  |  |  |  |
| **600** |  |  | **630** |  |  |  |  |  |  |
| **700** |  | **………….** | **730** |  |  |  |  |  |  |
| **800** |  |  | **830** |  |  |  |  |  | **……….** |
| **900** |  |  | **930** |  |  |  |  |  |  |
| **1000** |

**2. Ordenen estos números de menor a mayor.**

**455 566 565 465 555 450 506**

**3-Pistas para adivinar números**

**¿Qué número será?**

**- Es más grande que trescientos.**

**- Termina en 50.**

**El número es .....................**

LAS DEVOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES SE REALIZAN POR CLASSROOM CON EL CORREO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. TAMBIÉN POR ESE MEDIO PUEDEN CONSULTAR DUDAS. SALUDOS SEÑO MARCELA